

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска
«Гимназия № 2»**

Утверждено

решением педагогического совета

Протокол № 108 от «31» 08.2016г.

Приказ № 231 от «01» 09.2016 г.

Директор : М. Н. Скворцова

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Основы религиозных культур и светской этики
4 класс (34 ч.)**

Программа составлена

МО учителей

начальных классов

МБОУ « Гимназии № 2»

Программа рассмотрена

на заседании МО

учителей начальных классов

МБОУ « Гимназия № 2»

Протокол № 1 от 29.08.2016

Руководитель МО: С.В.Сиротина

Программа согласована

30.08.2016

Зам. директора по УВР МБОУ

«Гимназия № 2»

Л.С.Терехова

**Мурманск
2016 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики»" составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №737, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (Протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции от 28.10.2015 г. №3/15)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ МБОУ гимназия № 2 № 123/1 – О от 31.08.2010г. «Об утверждении структуры рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, реализуемых МБОУ гимназия № 2»
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия №2».

При составлении рабочей программы использована авторская программа Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлёвой

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа 2100» .

1. Место учебного предмета в учебном плане	Согласно ООП НОО на изучение предмета отводится 34 ч, 1 час в неделю в 4 классе .
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	<p>Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.</p> <p>Общие планируемые результаты.</p> <p>В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:</p> <p>– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p>

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей,*

	<p><i>общественными явлениями;</i></p> <p><i>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
<p>3. Содержание начального общего образования по учебному предмету.</p>	<p>Основы светской этики</p> <p>Введение. Россия – наша Родина! Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека.</p> <p>Как отличить добро от зла? Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Этика. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме.</p> <p>Каковы истоки правил морали? Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме.</p> <p>Какие правила морали особенно важны в школе? Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Представление проектов по теме.</p>
<p>4. Этнокультурный компонент</p>	<p>Введение НРКа в программу осуществляется путём интеграции содержания курса «Краеведение» в учебный предмет.</p>

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Наименование темы, учебного занятия	Учебный материал	Учебные действия
Тема 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч.)			
1.	Россия — наша Родина.	§ 1	
2.		доп. лит-ра # 1	
Тема 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)			
3.	Что такое светская этика.	§ 2	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать
4.	Культура и мораль.	§ 3	
5.	Особенности морали.	§ 4	
6.	Добро и зло.	§ 5	
7.	Добро и зло.	§ 6	
8.	Добродетель и порок.	§ 7	
9.	Добродетель и порок.	§ 8	
10.	Свобода и моральный выбор человека.	§ 9	

№ п/п	Наименование темы, учебного занятия	Учебный материал	Учебные действия
11.	Свобода и ответственность.	§ 10	нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)
12.	Моральный долг.	§ 11	
13.	Справедливость.	§ 12	
14.	Альтруизм и эгоизм.	§ 13	
15.	Дружба.	§ 14	
16.	Что значит быть моральным.	§ 15	
17.	Подведение итогов.		
Тема 3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)			
18.	Род и семья - исток нравственных отношений.	§ 18	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы
19.	Нравственный поступок.	§ 19	
20.	Золотое правило нравственности.	§ 20	
21.	Стыд, вина и извинения.	§ 21	
22.	Честь и достоинство	§ 22	
23.	Совесть.	§ 23	
24.	Нравственные идеалы	§ 24	

№ п/п	Наименование темы, учебного занятия	Учебный материал	Учебные действия
25.	Нравственные идеалы	§ 25	и искусства. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	§ 26	
27.	НРК. Образцы нравственности в культуре родного края.		
28.	Этикет.	§ 27	
29.	Семейные праздники.	§ 28	
30.			
31.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	§ 29	
Тема 4. Духовные традиции многонационального народа России			
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	§ 30	
33.	Любовь и уважение к родному краю	доп. лит-ра	
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

