

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Основы web-дизайна» (10-11 классы)

1. Направление развития личности	Социальное
2. Нормативно-правовые ,учебно-методические документы	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № 430 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мурманской области»;</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з ;</p> <p>3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности МОиН РФ №09-1672 от 18.08.2017;</p> <p>4. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО на 2017 -2018 учебный год;</p> <p>5. Авторская программа Е.С. Быковой «Web-дизайн» (http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/01/28/kruzhok-web-dizayn).</p>
3.Актуальность (педагогическая целесообразность) программы	<p>Web-сайт является хорошо известным и доступным ученикам средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов сайтостроения в других учебных курсах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации, направленной на освоение интернет-профессий, предусматривающих web-мастеринг.</p> <p>Программа кружка включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, а также информационно-справочных и других сайтов.</p> <p>Тесная связь стиля деятельности, сформированного интернет-технологиями, со всеми сферами современного общества (гуманитарной, естественнонаучной, социальной, экономической и др.) позволяет использовать знания,</p>

	<p>выработанные при освоении программы кружка «Web-дизайн», практически во всех образовательных областях средней и старшей школы.</p> <p>Освоение знаний и способов web-конструирования осуществляется в процессе разработки сайтов на близкие учащимся темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Такой подход гарантирует дальнюю мотивацию и высокую результативность обучения.</p> <p>Общепедагогическая направленность занятий — гармонизация индивидуальных и социальных аспектов обучения по отношению к сетевым информационным технологиям. Знания, умения и способы конструирования web-сайтов являются элементами информационной компетенции — одной из ключевых компетенций современной школы. Умение находить, структурировать, преобразовывать и сохранять информацию в html-формате и других интернет-совместимых форматах — необходимое условие подготовки современных школьников. Особая роль отводится широко представленной в курсе системе рефлексивных заданий. Освоение рефлексии направлено на осознание учащимися того важного обстоятельства, что наряду с разрабатываемыми ими продуктами в виде html-страниц рождается основополагающий образовательный продукт: освоенный инструментарий. Именно этот образовательный продукт станет базой для творческого самовыражения учащихся в форме сайтов, которые можно размещать в Интернете или в локальной школьной сети. Программа разработана в рамках общеинтеллектуального направления развития личности.</p>
4. Цели	<ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы; • сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет; • познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства; • реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов; • сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
5. Задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; • сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта; • создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания web-страниц;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки коллективной работы с комплексными web-проектами; • создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт в соответствии с выбранной темой.
6. Режим занятий	2 часа в неделю
7. Адресат программы	Программа адресована обучающимся 9-11 классов МБОУ «Гимназия №2»
8. Объем программы	72 часа.
9. Срок освоения программы	1 год
10. Форма аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий; • текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников в виде двух контрольных работ по следующим темам: «Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS»; «Язык сценариев JavaScript» • защита итогового проекта.