

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «История в жизнеописаниях великих людей» (7 классы)**

1. Направление развития личности	Социальное
2. Нормативно-правовые, учебно-методические документы	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15</li> <li>3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности МОиН РФ №09-1672 от 18.08.2017;</li> <li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»;</li> <li>5. План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2017 -2018 учебный год;</li> <li>6. Авторская программа «Новая история в XV - XVIII вв.» И.В.Сафронова, И.М. Фокеева. Москва. Русское слово 2003г.</li> <li>7. Историко-культурного стандарт, 2015.</li> </ol>
3.Актуальность (педагогическая целесообразность) программы	<p>Изучение истории – один из действенных способов формирования патриотизма, гражданственности, толерантности. Историко–культурный стандарт должен повысить качество исторического образования в школе, сформировать единое культурно – историческое пространство в России. В школьном курсе истории, из-за недостатка времени, мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. Изучение жизнедеятельности которых, играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Историко-культурный стандарт предполагает понимание истории через социальные институты и структуры, через личность обычного, рядового человека, его повседневную жизнь. Подобный подход отвечает современному состоянию исторической науки, сложившемуся в мировой и отечественной историографии «социальная история». Включает принципиально новые оценки всех ключевых событий отечественной истории, в том числе и конкретных личностей.</p>

4. Цель	Данная программа позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности внес значительный вклад в историю своей страны.
5. Задачи	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;</li> <li>✓ через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории государств;</li> <li>✓ развивать умение составлять характеристику исторической личности;</li> <li>✓ определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать им оценку;</li> <li>✓ воспитывать патриотические чувства.</li> </ul>
6. Режим занятий	1 час в неделю
7. Адресат программы	Программа адресована обучающимся 7 классов МБОУ «Гимназия №2»
8. Объем программы	36 часов.
9. Срок освоения программы	1 год
10. Форма аттестации	тестирование, написание, защита проектно - исследовательских работ, эссе, подготовка презентаций. Курс завершается защитой проектных, исследовательских работ.