

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (1-4 классы)

1. Направление развития личности	Общекультурное (художественно-эстетическая деятельность)
2. Нормативно-правовые ,учебно-методические документы	<p>Для начальной школы</p> <p>Программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.09(с изменениями приказ №1241 от 26.11.2010); 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности МОиН РФ №09-1672 от 18.08.2017; 5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №2»; 6. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2017 -2018 учебный год; 7. Авторская программа Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.).
3.Актуальность (педагогическая целесообразность) программы	<p>Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и</p>

	способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
4. Цели	<ul style="list-style-type: none"> – получение детьми возможности проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства; – развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; – освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; – овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; – воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
5. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве; – научить приёмам исполнительского мастерства; – научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства; – научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
6. Режим занятий	1 час в неделю
7. Адресат программы	Программа адресована обучающимся начальных классов МБОУ «Гимназия №2»
8. Объем программы	1 класс – 35 часов, 2 – 4 класс – 36 часов, всего за 4 года 143 часа.
9. Срок освоения программы	4 года
10. Форма аттестации	проекты учащихся, читательская конференция, литературный ринг, инсценирование для родителей в конце каждого учебного года.