

Аннотация к программе по биологии 5 - 9 класс

(ФГОС ООО)

Учебный предмет «Биология» включен в предметную область «Естественные науки» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

Программа по биологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта биологии для основной школы (авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров)

Рабочая программа рассчитана на 272 часа: 34 ч. в 5 классе (1 час в неделю), 34 ч. в 6 классе (1 ч. в неделю), 68 ч. в 7 классе (2 ч. в неделю), 68ч. в 8 классе (2 часа в неделю) 68 ч.в 9 классе (2 часа в неделю)

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений.
2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки
3. Развитие познавательных мотивов , направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности.
4. Овладение методами исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,
5. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую.
6. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организмов, видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция, круговорот веществ и энергии в экосистемах)
7. Приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, взаимосвязи человека и окружающей среды , соблюдение мер профилактики, вызываемых растениями, животными, грибами, бактериями и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.
8. Уметь классифицировать биологические объекты.
9. Объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биоразнообразия для сохранения биосферы, механизмов наследственности и изменчивости.
10. Различать на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека, органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных.
11. Сравнить биологические объекты и процессы, умен
12. Ть делать выводы на основе сравнения.

Учебно-методический комплект

1. Сонин Н.И. Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс, учебник, М., Дрофа
2. Сонин Н.И. Плешаков А.А . Введение в биологию. 5 класс, рабочая тетрадь, М., Дрофа
3. Сонин Н.И Биология. Живой организм. 6 класс, учебник, М. Дрофа
4. Сонин Н.И Биология. Живой организм. 6 класс, рабочая тетрадь, М., Дроф

5. Сонин Н.И. Захаров В.Б. Многообразие живых организмов, учебник ,М, Дрофа

6. Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология. Человек, учебник, М, Дрофа

7. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Агафонов Н.И. Сонин Н.И. Общие закономерности. М, Дрофа

Кириленкова В.Н., Сивоглазов В.И. Методическое пособие для учителя

Д.К. Беляев Г.М.Дымшиц