

## Аннотация к программе по окружающему миру 1-4 класс (ФГОС НОО)

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в предметную область «Обществознание и естествознание» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №737, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (Протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции от 28.10.2015 г. №3/15)

- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия №2».

Программа по окружающему миру для начальной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и с природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и представлены содержательными блоками:

«Человек и природа»,

«Человек и общество»,

«Правила безопасной жизни».

## Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Программа рассчитана на 270 часов.

1 класс – 66 ч, 2 ч в неделю, 33 учебные недели

2 класс – 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебные недели

3 класс – 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебные недели

4 класс – 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебные недели

При составлении рабочей программы использованы авторские программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир». Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»

### Учебно-методический комплект

1. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение, 2016
2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Ч.2, - М., Просвещение, 2016
3. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение, 2017
4. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение, 2017
5. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение,

6. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение,
7. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение,
8. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Ч.1, - М., Просвещение,
9. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях, - М., Просвещение, 2017
10. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях, - М., Просвещение, 2017
11. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях, - М., Просвещение,
12. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях, - М., Просвещение,
13. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс, - М., Просвещение, 2017
14. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс, - М., Просвещение, 2017
15. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов, - М., Просвещение, 2016
16. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов, - М., Просвещение, 2016
17. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов, - М., Просвещение, 2016
18. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов- М., Просвещение, 2016
19. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс, - М., Просвещение, 2016
20. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс, - М., Просвещение, 2016
21. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс, - М., Просвещение
22. Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс, - М., Просвещение
23. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 1 класс, авт. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., - М., Просвещение, 2016
24. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 2 класс, авт. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.- М., Просвещение, 2016
25. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 3 класс, авт. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., М., Просвещение
26. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 4 класс, авт. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.