

# Информационное издание

# Наша ГИМНАЗИЯ

Мурманск

Выпуск № 2  
Январь 2012

## Олимпийцы среди нас

Областные олимпиады уже прошли по большинству из заявленных предметов. Всего было представлено более двадцати дисциплин, в которых школьники могли продемонстрировать свои знания и умения.

В этом году на региональном этапе олимпиады честь гимназии будут защищать двадцать четыре учащих в девяти дисциплинах. Русский и немецкий языки являются самыми многочисленными направлениями по количеству участников - семь и четыре школьника соответственно будут представлять гимназию по данным предметам.

Учитель немецкого языка Кубаева Ирина Павловна ответила на некоторые вопросы об олимпиадах и рассказала о своём предмете.

- *Каких результатов достигли ученики на олимпиадах по немецкому языку?*

- О таких высоких результатах можно только мечтать.

- *Сколько нужно времени на под-*

*готовку?*

- Времени требуется очень много. В неделю только два урока, поэтому основная подготовка осуществляется на дополнительных занятиях.

- *Ваши ученики проходили на всероссийский этап олимпиады?*

- Да, в прошлом году Эдуард Горяев показал отличные знания немецкого языка на региональном этапе. В марте 2011 года мы ездили в Ульяновск, где он смог выполнить более 50% работы верно. Это очень высокий показатель для человека, который изучал язык лишь четыре года.

- *Какие перспективы открываются перед учеником, владеющим двумя иностранными языками?*

- Во-первых, он сможет поступить в высшее учебное заведение на льготных условиях. Во-вторых, получить престижную и высокооплачиваемую должность. Английский язык сейчас уже почти приравнен к русскому, поэтому в наше время ценятся люди, владеющие двумя и более иностранными языками.

- *Вы были со своими учениками в туристической поездке по Германии?*

- Пока таких поездок не предпринималось, но к нам в гимназию несколько раз приезжали гости из Германии. Два года назад нас посетила туристическая группа, заехавшая в гимназию на экскурсию. В этом году нанесла визит команда языковых аниматоров в рамках проекта «Немецкий полным ходом». Детям было показано красочное представление и несколько сценок, рассчитанных на школьников разного возраста. Ученики помладше смогли принять участие в постановках и выиграть призы с символикой проекта. Старшеклассники получили возможность развить навыки языкового общения. Все были в восторге.

- *Большое спасибо за интересные сведения. Vielen Dank.*

<b>В номере:</b>	
Бояться ли ГИА?	2
Ушла Полярная ночь	2
Праздник на ёлке	3
Наши в Сингапуре	3
Праздничное шоу	3
По городам и весям	4
Календарь событий	4

**Расходные материалы для офисной техники**  
e-mail: info@rm51.ru

■ Картриджи  
■ Бумага  
■ Тонеры

183038, г. Мурманск, ул. Пушкинская, 5  
тел./факс 45-15-25, 60-00-30

## Кушай по-новому

Перед новым годом ученикам гимназии № 2 было объявлено, что со второго полугодия в школьной столовой будет введён безналичный расчёт. Родители учеников заполняли бланк персональных данных для оформления универсальной электронной карты.

Можно выделить массу преимуществ безналичного расчёта. Учителя не будут нести ответственность за денежные средства ребёнка, им не придётся вести документацию и собирать деньги - счёт на карте будут пополнять родители. Работники столовой смогут тратить меньше времени на обслуживание одного ученика, а значит, исчезнут очереди. Родители всегда смогут узнать через Интернет, на что их ребёнок потратил деньги.

Пока что неизвестно, когда школьная столовая перейдёт на модернизированный способ расчёта: карточки ещё не выданы, необходимое оборудование не приобретено. Но положительные изменения уже есть: в декабре была закуплена новая мебель, в январе - бытовая техника и посуда.

*Вышеприведенные материалы подготовили  
Алексей Савичев и Марина Шехтман*



Здание гимназии № 2 до Великой Отечественной войны

## Праздник на ёлке

Вот и прошли новогодние праздники в Мурманске и Мурманской области. По традиции, не обошлось без губернаторских ёлок для школьников Заполярья. 21 и 22 декабря в Ледовом дворце спорта состоялась губернаторская новогодняя ёлка для школьников, обу-

чающихся на «хорошо» и «отлично», детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, малоимущих семей, детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей,

Репетиции начались за неделю до торжества. Это была

очень трудная неделя, ведь нужно было воссоздать целое представление из номеров разных коллективов. И уж поверьте, это удалось нашим творческим организаторам и, конечно же, юным артистам.

Театрализованное представление пришлось ребятам по душе. Организаторы, специалисты областного центра досуга, назвали его «Как соловей-разбойник Деда Мороза украл». Оно получилось по-настоящему масштабным

# Бояться ли ГИА?

**Каким будет экзамен по русскому языку в 9 классе в 2012 году? Что изменилось по сравнению с КИМ (контрольно-измерительными материалами) 2011 года? Какими умениями и навыками должен владеть выпускник, чтобы успешно выполнить творческую часть экзаменационной работы? Каковы критерии оценивания заданий? Как родители могут помочь ребёнку при подготовке к экзамену?**

Такие вопросы всё чаще мы, учителя-словесники, получаем от родителей выпускников 9-х классов. Если при проведении ЕГЭ (единого государственного экзамена) в содержании КИМов по русскому языку в 11 классе принципиальных изменений нет, то в 9 классе при проведении ГИА (государственной итоговой аттестации) произошли изменения во всех частях работы. Вот как представлена структура работы в Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования:

*В работу по русскому языку включены 7 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 9 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося, и 2 задания с развернутым ответом: сжатое изложение и одно альтернативное задание (сочинение).*

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся **4 часа** (240 минут).

Рассмотрим **структуру** экзаменационной работы по русскому языку. Она состоит **из трех частей**.

Часть 1 включает одно задание (01) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения, состоящий из **трёх** микротем, прослушивается 2 раза.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1-А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1-В9). К каждому заданию с выбором ответа (А1-А7) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Ответы к заданиям В1-В9 учащиеся должны сформулировать самостоятельно, записывая их в экзаменационной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами.

Часть 3 выполняется на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, учащиеся должны выбрать одно

из двух предложенных заданий (С2.1 или С2.2) и дать письменный развернутый аргументированный ответ,

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями,

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени следует пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям,

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, - 42 балла. Определена шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

**Отметка по пятибалльной шкале:**

«2» - общий балл 0 - 17

«3» - общий балл 18 - 27

«4» - общий балл 28 - 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4 (грамотность)

«5» - общий балл 37 - 42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4 (грамотность)

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы - 34 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

По сравнению с 2011 годом изменено количество заданий с выбором ответа с 3 до 7 и количество заданий с кратким ответом с 14 до 9. Изменено с 4 до 3 количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С1). Изменено задание С2.1. (Сочинение на лингвистическую тему). В 2012г. оно звучит так: *«Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика - как они умеют». Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления*

*(всего 2 примера). Приводя примеры, укажите номера нужных предложений или применяйте цитирование.*

*Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком».*

Изменены системы оценивания заданий С1 (изложение) и С2.1 и С2.2 (сочинение).

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» (ФИПИ) подгото-

Какие **советы** можно дать родителям, чтобы помочь детям подготовиться к ГИА?

Во-первых, необходимо контролировать режим дня девятиклассников, не допуская перегрузок, чередуя занятия с отдыхом. Следует обратить внимание на питание ребёнка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разно-



вил Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. С демоверсией можно ознакомиться на сайте ФИПИ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). А можно и в учебном заведении.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, о числе и форме заданий, а также об уровне их сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по русскому языку.

Как видно из представленных материалов, экзамен по русскому языку является серьёзным испытанием для девятиклассников. До экзамена осталось 4 месяца. Для кого-то это целых 4 месяца, а для кого-то всего лишь 4 месяца.

образная пища. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага стимулируют работу головного мозга. Накануне экзамена выпускник должен хорошо отдохнуть и как следует выспаться. Не используйте успокоительных лекарств!

Во-вторых, не надо излишне волноваться. Тревожность родителей всегда передаётся ребёнку. Лучше работать над повышением уверенности выпускника в себе. Для этого приобретите учебно-тренировочные материалы 2012 года выпуска (их можно купить в любом книжном магазине). Пусть выпускник хотя бы один раз в неделю выполняет предложенные задания. Это очень хорошая подготовка к экзамену. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и правильно распределять его.

В-третьих, почаще подбадривайте ребёнка, хвалите его за то, что он сделал хорошо. Повышайте его уверенность в себе. И у вас всё получится!

*Учитель русского языка высшей квалификационной категории гимназии № 2 Е.Е. Финатова*

Несмотря на то, что Полярная ночь закончилась 11 января, жители Мурманска смогут увидеть солнце только через две недели. Это вызвано особенностями рельефа - на территории региона очень неровная местность и много сопков.

О последствиях Полярной ночи и о том, как бороться с ними, нам расскажет учитель биологии Татьяна Ивановна Баданина.

*- Какое влияние оказывает полярная ночь на организм человека?*

- Во-первых, нарушается естественный ритм - распределение этапов жизнедеятельности. Организм живёт точно по таким же ритмам, как, например, смена дня и ночи. Сбой, вызванный Полярной ночью, вызывает симптомы утомляемости. Во-вторых, отсутствие естественного освещения приводит к тому, что мы вынуждены использовать только искусственные источники света. Следовательно, нарушается острота зрения. В-третьих, при отсутствии солнечных лучей в нашем организме не может образовываться витамин D, который отвечает за усвоение кальция. При недостатке кальция кости становятся хрупкими и ломкими. В-четвёртых, нервная система подвергается особой нагрузке, вследствие чего нарушается обменная функция организма.

*- Почему нам бывает так тяжело в период, когда нет солнечного света?*

- В Полярную ночь мы вступаем после лета, и у нашего организма ещё есть накопленные ресурсы, поэтому сама по себе она не ощутима. У некоторых людей постоянная темнота может стать причиной депрессии или создать синдром «цветущего сада», когда нам хочется увидеть яркие краски, но мы видим только се-

рые, низко висящие облака. Люди мало бывают на свежем воздухе. Недостаток кислорода приводит к изменению энергетического обмена в сторону уменьшения выработки энергии, поэтому появляется сонливость, чувство усталости. Самое сложное время - это выход из Полярной ночи, когда все ресурсы организма уже исчерпаны. Особенно тяжёлыми являются февраль и март.

*- Как выйти из Полярной ночи, не травмируя свой организм? Какие советы Вы можете дать нашим читателям?*

- Есть такой термин «синдром полярного напряжения», - это состояние человека в условиях полярной ночи и выхода из неё. Страдает больше психическое здоровье, чем физическое. Изменяется поведение, появляются резкие перепады в настроении, человек становится агрессивным и раздражительным. Чтобы избежать этого, необходимо вести здоровый образ жизни, то есть подбирать для себя оптимальные режимы труда и отдыха. Человек должен спать столько, сколько хочется, чтобы, вставая утром, чувствовать себя бодрим.

После умственной деятельности нужно заниматься физической работой в течение двух-трёх часов. На Западе в школах существуют площадки на открытом воздухе, где дети во время большой перемены между уроками могут отдохнуть. А у нас что? «Не бегайте!» А как дети могут не бегать, если они сидели практически без движений 40 минут? Школьникам также необходимы праздники и меро-

приятия на улице, которые бы разнообразили нашу монотонную жизнь. Люди, приехавшие из средней полосы в 30-е годы, сразу поняли, насколько тяжело жить за Полярным кругом. Поэтому возник праздник Севера, который проводился даже в годы войны.

В зимние каникулы очень полезно путешествовать, чтобы отдохнуть от привычной обстановки и текущих проблем. Отдых должен быть активным. Проводите больше времени на свежем воздухе. Нужно каждый день съедать хотя бы один вид фруктов и овощей. Вещества, содержащиеся в них, помогают вывести из организма шлаки и токсины, скопившиеся за зиму.

*- Многие говорят, что эту Полярную ночь было особенно тяжело переносить. Вы согласны?*

- Скорее всего, это субъективно и зависит от жизненных обстоятельств конкретного человека. У нас не всё благополучно в стране и в мире. Некоторые учёные также отмечают, что ритм жизни за последнее время увеличился. Это создаёт негативный отпечаток на психике человека и приводит к тому, что с каждым годом нам становится всё тяжелее. Если человечество год от года находится в состоянии депрессии, то это отражается не только на уровне одного коллектива, но и на всём мировом сообществе. Так что с каждым годом нам становится всё тяжелее и тяжелее.

*В полной темноте беседовали Алексей Савичев и Марина Шехтман*

## Ушла Полярная ночь

← начало на стр. 1

- свои таланты продемонстрировали около шестисот участников самодеятельных коллективов нашего края. За каких-то полтора часа, пока длилось красочное действо, юных северян приветствовали песнями и танцами кольские самоцветы, разбойники, маленькие снежинки и дракончики... Конечно, не обошлось без коренных жителей нашего Кольского Севера - под ритмичные удары бубна перед гостями сплясали саамские шаманы.



Представление начинается

По закону жанра, сказка не может обойтись без злодеев, которые намерены помешать долгожданному празднику. Вот и в этот раз злой Соловей-разбойник переоделся в Деда Мороза и попытался помешать новогодним праздникам. Но Илья Муромец смог поймать злодея, освободить Деда Мороза и Снегурочку. И праздник удался. Один из главных сюрпризов - ёлка в буквальном смысле слова появилась ниоткуда. По взмаху посоха Деда Мороза она начала величественно и плавно подниматься ввысь прямо из сцены. А когда возвысилась во весь свой многометровый рост, ее встретили залпы салюта из переливающихся блёсток и огромный хоровод, в который влились все артисты.

Ребят, собравшихся во дворце, приветствовал со сцены губернатор Мурманской области Дмитрий Дмитриенко, пожелав им всего самого светлого в наступающем году.

Когда завершились представления я провела блиц-опрос у участников, организаторов и гостей мероприятия. Вопрос был такой: «Каковы ваши впечатления от губернаторской ёлки?» 100% опрошенных ответили положительно, особенно все были очень рады губернаторским подаркам - маленьким зеленым дракончикам с конфетами. Ведь какой ребенок не будет рад такому подарку на Новый Год? Ну а организаторы и руководители коллективов были также довольны тем, что в Мурманске проходят такие благотворительные праздники для детей. Ведь это очень важно для будущего нашего Севера.

*В новогодней сказке побывала  
Татьяна Кожевникова*

## Праздничное танцевальное шоу

Ежегодно детско-юношеская спортивная школа № 14 организует различные мероприятия для взрослых и детей. 27-29 декабря ДЮСШ №14 устраивала для всех настоящий новогодний праздник с танцами, представлениями, веселыми играми. Чтобы это состоялось, все напряженно работали и принимали участие в организации. Ни один человек не остался в стороне, внёс свою частичку души в праздник.

Каждый праздник - это маленький сказочный мир фантазий. Темой нашей выдумки и вдохновения стала сказка «Золушка». Мы решили взять идею самого бала. Начиналось всё с музыки. Во время её прослушивания стали приходить различные мысли о способе передачи сказочного настроения. Постепенно вырисовывались картинки в голове у тренеров и балетмейстера.

Наш тренер Щукина Алёна Александровна работала над тем, чтобы максимально передать атмосферу сказочного бала! Все старались прислушиваться к её мнению и не перечить ей ни в чём.



Долгие репетиции

так как музыка классическая.

- Кто Вам помогает в постановке шоу?
- Хореографический состав ДЮСШ-14.

После многочисленных тренировок и репетиций, множества дискуссий и суммирования всех идей бал был закончен. Однако не всё получилось сразу. Постановка «не до конца была проникнута праздником» - такой вердикт вынесла директор ДЮСШ-14 Стоборова Светлана Григорьевна. И все стали заново переделывать сказку. До поздней ночи были репетиции, тренировки. Можно сказать, что мы жили там. Приходили рано утром и уходили уже под ночь. Ребята безумно уставали, но не прекращали работать! Второй раз всё понравилось! И картинка танца, и движения, и само настроение сказочного бала!

- Оправдались ли задумка автора и творческая работа коллектива в постановке?

- Да, определено. В момент выступления постановка заиграла новыми красками благодаря пёстрым костюмам и антуражу помещения.

- Всё ли прошло гладко, без происшествий?

- Во время выступления нескольких коллективов внезапно выключилась фонограмма и погас



Танцевальный состав

свет, остались гореть лишь новогодние гирлянды. Но выступающие не растерялись и продолжали играть и танцевать, а огоньки лишь прибавили ощущение праздника.

На мой взгляд, всё прошло просто чудесно! Дети находились в атмосфере волшебства. Это большая награда, когда ты видишь на их лице восхищение и улыбку до ушей! Ты понимаешь, что усилия были не напрасные! Надеюсь, вы посетите один из праздников ДЮСШ №14! Мы всегда готовы дарить вам радость и восторг!

*В шоу участвовала Юлия Кряжарян*



### Блиц-портрет

**ФИО:** Щукина Алёна Александровна.

**Дата рождения:** 20.01.1989.

**Образование:** среднее специальное, высшее.

**Работа:** ДЮСШ № 14.

**Должность:** тренер-преподаватель.

**Интересы.** Занимается танцами с четырёх лет. Любит кататься на коньках и «ватрушках». Предпочитает европейскую кухню. Погружена в работу с головой!

- Сложно ли было воплотить идею в реальность?

- В нашей школе разные уровни танцев и разные уровни их исполнения детьми. Задумка основывалась на том, чтобы соединить классические танцы с современными и показать все направления, которые есть в ДЮСШ. Но это было нелегко,

классниками, после чего поехали обедать. К слову, о транспорте. Метро в Сингапуре дорогое, на одну поездку приходилось тратить по 3 доллара! А вот цены на такси довольно низкие, к тому же в городе не бывает пробок.

Директор нашей школы Антонио посоветовал нам одно место для обеда, после посещения которого мы уже не рисковали пробовать незнакомую кухню. Как таковой своей национальной кухни Сингапур не имеет, поэтому любителям экзотики придется довольствоваться китайской, индийской или же малайзийской кухнями. Однако в здешних местах есть своё популярное блюдо - Чили Краб. Пожалуй, это единственное, что я советую вам попробовать в данной стране.

Кстати, так называемые «строгие» законы оказались не такими уж и строгими: мусора там хоть и меньше, чем в российских городах, но тоже предостаточно. При этом полицейских мы практически не видели! Единственное, с чем действительно не стоит связываться в Сингапуре - это наркотики. За их продажу или употребление действует смертная казнь.

Но, как известно, кто предупрежден - тот вооружен.

Занятия в школе всё время заканчивались в первой половине дня, поэтому у нас было время посмотреть местные достопримечательности и сам город. На второй день мы отправились на Орчард роуд. Это одна из главных улиц Сингапура. А известна она своими торговыми центрами и бутиками. Словом, рай для шопоголиков. На самом деле в Сингапуре не так уж много достопримечательностей, за 2 недели мы успели посмотреть наиболее интересные из них. Побывали в зоопарке, где животные проживают без клеток и большинство из них даже можно покормить! Также в Сингапуре находятся самые большие колесо обозрения и фонтан, именуемый фонтаном «богатства». Нельзя не упомянуть и чудо современной архитектуры отель Marina Bay Sands, ставший своеобразным символом этого города.

продолжение на стр. 4→

## Наши в Сингапуре

Выбор именно на эту страну пал совершенно случайно. Собираясь отпраздновать Новый год в Нью-Йорке, мы потерпели неудачу в получении виз, после чего уже хотелось уехать куда-нибудь, лишь бы не оставаться дома. Выбор был не очень велик, учитывая, что мы ехали учиться, а не отдыхать... Сингапур привлек нас, во-первых, ценой: билеты и обучение обошлись гораздо дешевле, чем в Нью-Йорке. Второе - это виза, а точнее, разрешение на въезд: его оформление оказалось невероятно простым. Но единственное, что отталкивало, - это строгие законы. После получения информации в Интернете, например, о том, что если вы кинете на улице бумажку, то вас посадят в тюрьму, ехать туда было довольно страшно.

И вот спустя неделю томительных ожиданий мы оказались в аэ-



Сингапур. Отель Марина Бэй Сэндс

ропорту. Далее, проделав путь в 24 часа, прибыли в Сингапур. Первое впечатление оказалось прекрасным. Город полон зелени и цветов, однако так как он находится на экваторе, первое время ощущается неприятный запах сырости. На следующий день мы отправились на учебу, написали тест, познакомились с учителями и одно-

## Что ждёт гимназистов в феврале

### Конец января - начало февраля.\*

В это время будет проходить традиционная неделя Севера. Учеников младших классов ждут познавательные и увлекательные игры. Те, кто постарше, узнают много нового на уроках, посвящённых нашему краю.

### 8 февраля, 14:30, кабинет № 14.

Пройдёт традиционный конкурс чтецов «Любви все возрасты покорны». Чтобы принять участие, вам необходимо рассказать стихотворение, соответствующее тематике. Заявку подать до 5 февраля, в ней нужно указать ФИО, класс, название и автора стихотворения, хронометраж выступления. На конкурс принимаются не более двух представителей от одного класса. Те ученики, чьи ораторские данные жюри признает самыми лучшими, получают памятные сертификаты и возможность выступить со своим номером на концерте 14 февраля.

### 14 февраля, актовый зал.\*

Состоится концерт, посвящённый дню святого Валентина. В программе мероприятия запланировано несколько вокальных и танцевальных номеров, а также сценические постановки.

Конечно же, не обойдётся без обмена валентинками и выбора Мистера и Мисс Валентин.

Для учеников различных возрастных категорий будут проводиться игры: между 5-9 классами - «Найди свою половинку», между 10-11 классами - «Ангел-хранитель».

### 22 - 25 февраля, спортивный зал.\*

В гимназии будет проходить неделя, посвящённая спорту. На это время запланированы следующие мероприятия:

5-6 классы - первенство гимназии по пионерболу;

7-8 классы - двусторонняя игра в вышибалы;

7-9 классы - сборная команда по минифутболу;

9-11 классы - баскетбол.

Спортивная неделя - это отличный способ провести каникулы весело и с пользой для здоровья. Хорошее настроение и заряд бодрости гарантируется каждому участнику!

\*Точное время проведения уточняйте у учителей или у старшей вожатой.

Календарь составили  
Алексей Савичев и Марина Шехтман

## По городам и весям

Ежегодно у нас проходит конкурс «Достоинство гимназии», где компетентное жюри определяет лучших учащихся в различных номинациях. Победителям конкурса администрация предлагает в качестве награды поездки по историческим местам России. В разные годы ребята посещали памятные места, связанные с именами А.С. Пушкина, С.А. Есенина, а также путешествовали по знаменитому Золотому кольцу. Однажды мне тоже посчастливилось принять участие в такой поездке.



Город Петушки. Музей Петуха

В ноябре минувшего года мы, ученики гимназии № 2, побывали в городах Владимирской области. Первым пунктом нашего путешествия стал город Петушки. Там прошла экскурсия по единственному в России уникальному «Музею Петуха» с экспозицией «Петушиное царство». В музее собрана большая коллекция графики, живописи, декоративного и прикладного искусства с изображением петуха в виде огня, бунтаря, оберега, многожёнца, певца, хвостуна и т.д. Сам музей напоминает сказочную деревеньку со своими улицами и переулками, весёлым курятником, площадью споров и дискуссий.

Затем мы приехали в Покров. Нашему вниманию был представлен местный краеведческий музей. Там был двор ямской заставы XIX века широко известного тракта «Владимирка». Нам разрешили переодеться и сфотографироваться в костюмах каторж-



Город Александров. Христорождественский собор

ников, еще мы посетили шоколадную гостиную, где была представлена история шоколада и проведена его дегустация. После осмотра Покровского краеведческого музея мы прибыли в Свято-Введенскую Островную пустынь - уникальный монастырь на острове Вятского озера. Стоит сказать, что

этот монастырь расположился в удивительно живописных местах.

Вечером через город Киржач группу учащихся доставили в Александров, где мы разместились в одноимённой гостинице на ночь. На следующий день нас ожидала экскурсия по городу с осмотром архитектурных памятников и прочих достопримечательностей: Александровская слобода, в которую из Москвы переехал царь Иван Васильевич, торговые ряды, Христорождественский собор, Царёва гора и др. Ученики осмотрели литературно-художественный музей Анастасии и Марины Цветаевых, особый интерес вызвали экспозиции «Александровское лето Марины Цветаевой» и «Александров - столица 101-го километра», в которых описана жизнь поэта в «негласной» столице России. Потом нас ознакомили с уникальным в своём роде «Музеем рукотворного камня», где мы увидели коллекцию искусственных кристаллов, самоцветов и горных пород, узнали о производстве продукции из этих материалов. Естественно, мы воспользовались возможностью приобрести сувениры и ювелирные

изделия.

Далее автобус с мурманчанами приехал в Лизуново - типичную русскую деревню, одну из немногих в области, сумевших сохранить традиции населения. Там местные жители угощали нас прекрасным обедом, свежим козьим и коровьим молоком, творогом и сметаной. Ребята увидели дом-музей Алексея Мусатова, где прошли детские и юношеские годы замечательного советского писателя, автора повестей «Дом на горе», «Стожары». В этом доме перед нами выступил народный хор, песни в исполнении которого звучали истинные величиколенно. Гимназисты тоже спели произведения народного творчества и высоко оценили труд коллектива.

Посетив деревню Гагино, мы осмотрели храм Казанской Божьей Матери, в котором венчались Фёдор Шаляпин и балерина Иола Торнаш.

По пути в Сергиев Посад экскурсовод предоставил туристам в автобусе «свободный микрофон». Выступили многие ребята, выразив слова благодарности организаторам данной поездки. Исполнялись ещё и песни - от торжественных гимнов до произведений зарубежной эстрады. Этот своеобразный концерт был дан на 12 (!) языках, в том числе на белорусском, финском, итальянском и казахском.

В Сергиевом Посаде мы, естественно, посетили Троице-Сергиеву Лавру, основанную преподобным Сергием Радонежским.

Конечным пунктом стала Москва, где наша группа

осмотрела Красную площадь и сделала много фотоснимков на память. А ровно в час ночи на поезде мы отправились в Мурманск. Приехав домой, все поделились с родными и близкими впечатлениями о незабываемой поездке.

Золотое кольцо объехал  
Артем Пуанцев

### ← начало на стр. 3

Однако если вы решили отправиться в Сингапур только для того, чтобы полежать на пляже и покупаться, то не стоит забывать, что это мировой порт и вода там очень грязная.

Наверное, главный и довольно значимый минус Сингапура - средняя температура +27 градусов круглый год! И, несмотря на то, что на всех сайтах пишут, будто зимой там сезон дождей, мы за 2 недели пребывания ни одного не застали. При этом в городе очень влажно и всё время хочется окунуться в море. Но делать этого я вам не советую. Единственное место с хорошим пляжем - это остров Сентоза, на котором вы также найдёте океанариум и парк развлечений Universal.

Так как мы оказались в Сингапуре в Новый год, хотелось бы подробнее рассказать именно об этом. Ясное дело, что никакой «новогодней сказки» мы там не нашли, праздничные огни были только на центральных улицах, а попытка найти хотя бы одну ёлку в городе и вовсе потерпела поражение. Не зная, как и где праздновать Новый год в этой стране, сначала мы отправились смотреть салют, который вместе с нами лицезрел, наверное, весь город - ведь все места, откуда можно было наблюдать это, заполнили толпы людей. После зрелища мы направились на набережную Кларки. Это, кстати, одна из глав-

ных достопримечательностей города. Там на довольно маленькой площади расположились сотни клубов, баров и ресторанов. В этом месте мы наконец-то почувствовали новогоднее настроение.

Спустя некоторое время нам снова пришлось отправиться на учебу. Школа была поистине уникальной благодаря учителям и методикам преподавания, а они значительно отличаются от российских. Большинство уроков проходило в игровой форме, все постоянно шутили, играли в игры, но, несмотря на это, я с уверенностью могу сказать, что получил хороший багаж знаний в языке всего за 2 недели. В итоге нам выдали по 2 сертификата, один из которых был от Кэмбриджского университета и мы, полные гордости, отправились домой.

В конце могу сказать, что Сингапур - одно из самых интересных мест на Земле. Каждый человек обязательно должен побывать там, так как это город контрастов, и любой из нас сможет найти там что-то, чего нет в другой стране - от безумного ритма мегаполиса с его небоскрёбами, торговыми центрами и клубами до тихой и уютной арабской улицы и маленькой Индии, а также необыкновенного Китай-города. Лично я обязательно вернусь туда еще раз, ведь это потрясающее место!

В городе контрастов побывал  
Андрей Коржов

### Наша Гимназия

Информационное издание гимназии № 2 города Мурманска

Главный редактор  
Сергей Згазинский  
+79533088026  
Выпускающий редактор,  
корректор  
Ольга Згазинская

Адрес редакции. 183038. г. Мурманск,  
проспект Ленина 59, офис 24  
Тираж издания - 999 экземпляров  
Газета отпечатана в типографии ОАО  
МИПП «Север». Мурманск, ул. К.Маркса 18

**Внимание!** Редакция не имеет никакого отношения к публикуемым материалам и никогда не согласна с позицией авторов!