



**Марина Николаевна, что, по Вашему мнению, должен делать ученик, чтобы достичь успешных результатов?**

Кубок гимназии за успехи в олимпиадах

— Подготовка к олимпиаде начинается на уроках. Заинтересованность обучающегося в предмете, тщательное изучение справочных материалов, кураторство педагогов и систематические занятия — всё это является подготовкой к олимпиаде. Помимо этого, для достижения хорошего результата важно, чтобы была плодотворная связь учителя с учеником.

**Кто из учеников нашей гимназии показал наилучший результат?**

— В этом году наградили семиклассницу Панину Жанну, которая участвовала в 7 олимпиадах и в 6 из них стала призером и победителем. Она одна из немногих учащихся, показавших такой высокий результат. Жанна действительно заслуживает награды, которую она получила из рук председателя комитета по образованию Василия Геннадьевича Андрианова. Я надеюсь, что это не последнее её победы. Однако в прошлом году таких учеников было больше. Это действительно огромный труд, требующий много сил и времени. Это не каждому по плечу. Я, как взрослый человек и педагог-руководитель, преклонюсь перед такими детьми за их трудолюбие и желание достичь поставленной цели. Желаю ребятам успехов и высоких результатов, чтобы наша гимназия снова вернула первое место по количеству призовых мест, как это было в предыдущие годы. Ученики должны верить в себя и не бояться принимать участие в конкурсах и олимпиадах.

*Интервью подготовили корреспонденты «Нашей гимназии» Илья Бехарский (9Б) и*

**Призовые результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**Русский язык – 12 призёров**

- 7 класс: Панина Жанна (учитель – Финатова Е.Е.)
- 8 класс: Елазиков Марк, Кривоша Эстима, Мясникова Кира, Моренов Виталий (учитель – Терехова Д.П.)
- 9 класс: Лушпина Полина, Панаичева Дарья, Сибиль Оксана, Юманова Дарья (учитель – Финатова Е.Е.)
- 11 класс: Артох Арина, Вараксина Кристина, Калычук Елизавета (учитель – Финатова Е.Е.)

**Литература – 1 победитель, 10 призёров**

- 7 класс: Панина Жанна (учитель – Страшнова И.В.)
- 8 класс: Голец Ольга, Захарова Екатерина, Лубина Мария (учитель – Страшнова И.В.)
- 9 класс: Комарова Анастасия, Лушпина Полина, Яковлева Виктория (учитель – Скворцова М.Н.)
- 11 класс: Жуков Артём, Калентьева Светлана, Кукушкина Мария, Фидирко Валерия (учитель – Страшнова И.В.)

**Английский язык – 18 призёров**

- 7 класс: Голышева Софья, Моцкина Анна, Чулкова Софья (учитель – Пустилина Л.М.)
- Панина Жанна, Рейванс Гагара (учитель – Самойлова Ю.В.)
- 8 классы: Захарова Екатерина, Мясникова Кира (учитель – Самойлова Ю.В.)
- Елазиков Марк, Моренов Виталий (учитель – Пустилина Л.М.)
- 9 классы: Марьянич Вера, Трубикина Аллина (учитель – Самойлова Ю.В.)

Корреспонденты готовятся к интервью



- Самойлова Ю.В.)
- Петренко Алёна (учитель – Какушкина М.И.)
- 10 классы: Кривоша Елизавета, Роман Анастасия (учитель – Самойлова Ю.В.)
- Ерёмкина Юрия (учитель – Какушкина М.И.)
- 11 классы: Артох Арина, Мельникова Анна (учитель – Какушкина М.И.)
- Широкорова Полина (учитель – Пустилина Л.М.)

**Немецкий язык – 1 победитель и 1 призёр**

- 8 класс: Захарова Екатерина, Шакина Мария (учитель – Боброва Н.В.)

**Французский язык – 1 победитель и 3 призёра**

- 8 класс: Мясникова Кира (учитель – Данильченко И.А.)
- 9 класс: Машенкова Виктория, Петухова Ольга (учитель – Данильченко И.А.)
- 10 класс: Радевич Арина (учитель – Данильченко И.А.)

**Биология – 3 призёра**

- 7 классы: Суворцева Анастасия (учитель – Бадалина Т.И.)
- 11 класс: Бойкова Мария, Васильева Ксения (учитель – Бадалина Т.И.)

**Математика – 1 победитель, 1 призёр**

- 6 класс: Мусатин Тигран (учитель – Михова О.В.)
- Закиров Родион (учитель – Кокочин Н.Ю.)

**Искусство (МХК) – 2 победителя, 3 призёра**

- 7 класс: Панина Жанна (учитель – Попова Г.П.)
- 9 класс: Сибиль Оксана (учитель – Попова Г.П.)
- 11 классы: Широкова Полина, Иванова Ксения, Кукушкина Мария (учитель – Попова Г.П.)

**ОБЖ – 4 призёра**

- 8 класс: Чельцова Яна (учитель – Диденко С.В.)
- 9 класс: Рельцова Мария, Сидорчик Софья (учитель – Диденко С.В.)

- Диденко С.В.)
- 11 класс: Рыжикова Екатерина (учитель – Диденко С.В.)

**Физика – 2 призёра**

- 10 класс: Рыжиков Иван (учитель – Засухина Е.В.)
- 11 класс: Моренов Валентина (учитель – Засухина Е.В.)

**История – 3 призёра**

- 7 класс: Панина Жанна (учитель – Елазиков Е.В.)
- 9 класс: Сибиль Оксана (учитель – Фишер Ю.А.)
- 11 класс: Жуков Артём (учитель – Фишер Ю.А.)

**Обществознание – 7 призёров**

- 7 класс: Мохова Виктория, Панина Жанна, Чукова Софья (учитель – Елазиков Е.В.)
- 8 класс: Лушпина Мария (учитель – Елазиков Е.В.)
- 9 класс: Юманова Дарья (учитель – Пономарёва С.С.)
- 10 класс: Кривоша Елизавета, Шерстков Анна (учитель – Пономарёва С.С.)

**Физическая культура – 1 победитель и 3 призёра**

- 9 класс: Бугаев Роман (учитель – Москанин А.В.)
- 10 класс: Быков Даниил, Леонтьева Ульяна (учитель – Москанин А.В.)
- 11 класс: Рыжикова Екатерина (учитель – Москанин А.В.)

**География – 2 призёра**

- 10 класс: Зайцев Артём, Холкин Иван (учитель – Бровка Т.С.)

**Молодёжь!!!**

Фото Фёдора Дётева (9А)



**Гимназия №2 – победитель олимпиады по ОБЖ**



Мы – победители (первое место) Второй олимпиады по безопасности жизнедеятельности среди студентов Мурманского арктического государственного университета и обучающихся образовательных организаций Мурманской области.

Команда гимназии №2: Москанин Анастасия Николаевна, Мельникова Анна Андреевна, Рыжикова Екатерина Вячеславовна (11«Б»), Редькова Мария Александровна, Скомохов Артём Алексеевич, Бугаев Роман Николаевич (9 «А»), Сидорчик Софья Андреевна (9 «Б»).

Учитель ОБЖ С.В. Диденко. Фото из архива наставника



**НАШИ НОВОСТИ**

7 декабря наши гимназисты участвовали в открытии Городской ёлки на Пяти Углах. Ученики 8 и 9 классов выступили с танцевальным номером. Благодарим за красочное представление Дамбровский Алексей, Бугаева Романа, Орловского Антона, Долгозвеза Дмитрия, Скомохова Артёма, Поисудилова Екатерину, Неварскую Анастасию, Владимирова Марию, Матиссева Викторию, Редькову Марию, Матиссева Яну, Иванову Марию, Шевчук Софию. Молодцы!



Команда нашей гимназии победила в игре «Большая интеллектуальная ретата». Среди 14 команд мы показали лучшие знания, эрудицию во многих областях науки. Наши ребята заняли 1 место. ПОЗДРАВЛЯЕМ Орловского Антона, Сибиль Оксану, Белышева Егора, Панину Жанну и Моренова Валентина! Желаем дальнейших успехов!

В декабре прошла открытая муниципальная выставка научно-технического творчества «Молодые инженеры Мурманска – 2019». Ученик 8Б класса Моренов Валентин завоевал диплом на получение гранта от комитета по образованию администрации города Мурманска за представление своей научной работы по физике.

В гимназии прошла экологическая акция по сбору макулатуры. Итоги среди начальных классов: 3Б – 17 кг, 2А – 21 кг, 4А – 39,5 кг. Больше всех собрал 3А – 500 кг! Среди учащихся средней школы: 5А – 5 кг, 7А – 28 кг, 8Б – 39,5 кг, 6А – 57 кг, 7Б – 66 кг, 5Б – 154 кг, 8А – 159 кг. Больше всех собрал 6Б класс – 180,5 кг. Среди учащихся старшей школы: 10А – 63 кг, 11Б – 7 кг, 9Б – 32,5 кг, 10Б – 34 кг, 9А – 60,5 кг. Больше всех собрал 11А класс – 77,5 кг. Спасибо всем, кто принял участие в этой акции!

В декабре 2019 года ученики 10-х классов приняли участие в игре «КВИЗ» – Ставка на уран», которая прошла на атомном докозле «Ленино». Команда заняла 2 место! Поздравляем Беринга Никиту, Зайцева Артёма, Ерёмченко Юрия, Тарайкина Илью, Тильчиенко Федора, Фураса Дениса, Рыжикову Анну, Бельову Денису, Попову Вячеслава, Жарнова Павла и их тренера, идеального вдохновителя команды Елену Викторовну Засухину!

Поздравляем Елизобову Данила (5Б класс) и Моренов Валентину (11А класс), которые стали лауреатами стипендии губернатора Мурманской области. Гордимся вами! Дальнейших успехов!

15 ноября в гимназии состоялся мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Этот день начался с радиопередачи, в которой ведущие рассказали о современном состоянии травматизма на дорогах, напомнили важные правила поведения на дороге. Ученики 8-11 классов провели акцию «След на дороге». Ребята написали свои пожелания, предостережения пешеходам и водителям. Старшеклассники прошли по классам и рассказали об истории возникновения Дня памяти жертв ДТП. Ученикам начальных классов подарили по зелёному шару как напоминание о том, что на дороге только зелёный свет разрешает движение. А ещё каждый гимназист получил Памятку маленькому пешеходу.

Спасибо старшеклассникам Ивановой Ксении, Буу Марине, Лисовской Алёне, Макаровой Наталье, Малибузо Марку, Фидирко Валерии (11Б), Лубиной Ирине (10Б), Винник Ангелине, Кожемко Ане, Марьянич (9Б), Вере Голец Ольге, Босак Наталье (8А) за помощь в организации этих мероприятий.

Новости короткой строкой подготовила вожатая Любовь Алексеевна Коклякина.

**Подробнее с информацией знакомьтесь на сайте нашей гимназии**





## Межрегиональный химический турнир и «Братство бензольного кольца»

Однажды хмурым осенним утром команда «Братство бензольного кольца» (Бойкова Марина, Васильева Ксения, Жемалова Дарья, Холкин Иван, Голованова Елена, Тимошенко Федор, Моренко Валентина), которые тогда ещё были просто семьёй гимназистки, сонными и уставшими, (впрочем, как и все настоящие естествоиспытатели), пришла на урок. А урок – это, конечно, интересно, но каждый из нас с удовольствием прогулял бы их ради самых настоящих приложений (думая, любой школьник меня поймёт). И тут, наконец, случилось долго-



жданное событие: межрегиональный химический турнир! Должна сказать, никто из нас не ожидал, что подготовка окажется настолько захватывающим и познавательным процессом...

Во-первых, я ещё никогда не работала в такой дружной и сплочённой команде. Каждый старался принести максимум пользы, внести свой вклад, помочь как в проведении опыта, так и в фотосъёмке, в оформлении презентации, в поиске идеи решения задачи. Абсолютно все были настроены на продуктивную командную работу. Отдельная благодарность научному руководителю Ольге Николаевне Фроловой, которая пробудила в нас любовь к химии, профессионально руководила процессом подготовки, всегда находила ответы на миллионы наших вопросов, выслушивала любые идеи, с терпением и пониманием откликалась к толпе разъярённых школьников, в

руки которых попало лабораторное оборудование. Также хочется от лица всей команды сказать огромное спасибо учителям: Елене Викторовне Засухиной, Лягу Здурадочку Пальчиному, гвардейнице Вере Васильевне, охраннику Агаеву Фигурте Гаджиага Оглы, которые оказали неоценимую помощь в подготовке к турниру.

Во-вторых, я была восхищена организацией самого турнира и ещё меня поразили авторы задач. Когда мы впервые увидели задания, то были очень удивлены их форматом. Ни в одной задаче не требовалось дать конкретный ответ, нам было необходимо провести исследовательскую работу, выдвинуть теорию и подтвердить её экспериментально, предложить возможное решение. Например, мы определили электродвижущую силу лимона, создавали жидкий вольтметр, отбеливали страницы книг, использовали борщ в качестве индикатора, изучали состав бумаги, обосновывали причины появления яиц, определяли ионную силу раствора на глаз и предсказывали свойства химических элементов. Одним словом, если в вашей жизни не хватает приключений, очень рекомендую поучаствовать в химическом турнире! Все хитрости этого соревнования не заканчивались на нахождении вариантов решения задач. Самое главное, конечно, стратегически правильно принимать решения в день мероприятия. Мы словно побывали на рыцарском турнире, вызывая на химические бои команды соперников и сражаясь за право выйти в финал.

В-третьих, химический турнир – отличная возможность почерпнуть много новой и полезной информации без риска когда-либо её забыть, потому что те впечатления, которые мы получили за эти несколько недель, навсегда останутся в нашей памяти.

Нам предстоит много интересной и подготавливающей работы перед поездкой в Москву на всероссийский этап. Как говорит Елена Викторовна, знания, добытые собственным трудом, особенно ценны. Мы верим, что нас ожидает новая, успешная и познавательная химическая приключения, которые обязательно сподвигнут и других школьников заниматься наукой, выдвигать, опровергать и доказывать теории, одним словом, познавать и угадывать этот загадочный мир.



Заслуженные награды Валентина Моренко, 11А

## Наши игры

Команда гимназии №2 победила в игре «Большая интеллектуальная регата». Среди 14 команд наша продемонстрировала сплочённость и показала лучшие знания, высокую эрудицию во многих областях науки. Наши ребята заняли 1 место. ПОЗДРАВЛЯЕМ Орловского Антона, Сибиль Олесю (9А), Беляева Егора, Моренко Виталия (8Б) и Панину Жанну (7Б)!

# БОЛЬШАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РЕГАТА

В этом году в составе команды нашей гимназии я участвовала в традиционном марафоне «Большая интеллектуальная регата». В состав команды входили настоящие интеллектуалы: Олеся Сибиль, Антон Орловский, Виталий Моренко и Егор Беляев. Игра проходила в два этапа, в итоге из 32-х школ города в последний тур вышли восемь, из числа которых мы с ребятами заняли первое место. Некоторые из нашей команды играли и выигрывали уже не в первый раз, я же новичок. Как самый юный участник команды, я скажу, что очень горжусь не только тем, что мне удалось стать частью этого соревнования, но и тем, что учусь в одной гимназии с такими разносторонними, одарёнными, находчивыми ребятами. Они продолжали кропотливую работу и защитили честь гимназии в этой трудной и долгой схватке интеллектуалов.

В игре было множество туров с разными заданиями: где-то нужно были письменные ответы, где-то – ответы на скорость, а в заключительном туре команды «путешествовали» по разным «гавам», где встречались задания из области естественно-математического цикла.

Мне понравился ход игры: всё происходило так стремительно, динамично, задания сменялись одно за другим, а мы были воодушевлены всеобщим порывом к победе. И, конечно же, для нас нет награды лучше сияющих лиц наших преподавателей, их удивлённых возгласов по телефону и бесконечного обсуждения результатов! Мы очень благодарны учителям, приложившим много сил к нашей подготовке: Елене Викторовне Засухиной, Людмиле Михайловне Гавриленко, Татьяне Ивановне Баданиной, Ольге Николаевне Фроловой. Ещё раз я хочу сказать «спасибо» и участникам нашей команды, вместе мы заслуженно одержали победу.

Жанна Панина, 7Б. Фото Л.А. Кожанниной



Педагоги, которые подготовили команду к игре: Елена Викторовна Засухина, Людмила Михайловна Гавриленко, Татьяна Ивановна Баданина, Ольга Николаевна Фролова



## Талантливый человек талантлив во всём!



Валентина Моренко на приёме у губернатора Мурманской области

**Валентина Моренко.** Это имя известно каждому старшекласснику нашей гимназии. Вот как её охарактеризовала Ольга Николаевна Фролова, классная руководительница 11А: «Смесь ума и красоты, которые вместе дают бомбу», «Генератор идей», «прекрасная подруга», «лучшая ученица» и «безумно умный человек» (так описали Валю однокурсники) получила в этом году именованную стипендию Губернатора Мурманской области одарённым детям и учащейся молодежи за успехи в учебной и научной деятельности размером в 37 тысяч рублей.

В. Моренко даёт интервью П. Лупликовой

В связи с невероятными успехами ученицы мы не могли не задать Валентине несколько вопросов, связанных с её будущим и настоящим.

– С какого момента началась Ваша деятельность в сфере науки?

– Активная научная деятельность началась с самого раннего возраста, с первого класса. Моя первая научная работа называлась так: «Вся правда и неправда о полярных сияниях». В процессе обучения писала работу про терморезинин Марса, полярную ночь и даже про то, как отличить фантастику от фактов (Талантливый человек талантлив во всём! – прим. редакции), а моя последняя работа имела название «Создание познавательных видеороликов по физике с использованием технологии IT-скрайбинга».

– Какие у Вас цели на будущее? Кем себя видите?

– Я хочу стать инженером, заниматься энергетическим машиностроением. Хочу быть практиком больше, чем теоретиком. Сейчас у меня всего одна цель – это нормально подготовиться к экзаменам, не выпадать из жизни и не терять при этом любознательности.

– Как Вы смогли определиться со своим профилем?

– Мне с детства было интересно то, как устроен мир, именно поэтому естественно-научный профиль отвечал моим запросам. Тем не менее, я считаю, что гуманитарными предметами обязательно надо заниматься для себя и для души, в особенности литературу. Грубо говоря, физика развивает мозг, а литература не даёт сердцу зачерстветь.

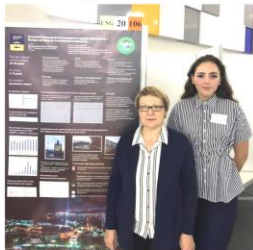
После нашего небольшого интервью Валентина попросила поблагодарить своих научных руководителей и наставников: Елену Викторовну Засухину, Людмилу Владимировну, Елену Алексеевну и Ольгу Николаевну, да и вообще всех, кто был рядом. Это ещё одно подтверждение того, что человек большого ума – это человек высокой морали и доброго сердца. Мы уверены, что у Валентины всё обязательно получится!

Наша гимназия очень гордится тем, что у нас есть такие выдающиеся ученицы.



Корреспондент нашей Гимназии Полина Лупликова, 9Б. Фото Ирины Костюченко, 9Б

## Мария Проскурякова – лучше всех!



Мария с научным руководителем Е.В. Засухиной

Это была достаточно сложная и волнительная неделя, насыщенная знакомствами с интересными людьми, получением новых знаний и опыта публичных выступлений. Хочу выразить огромную благодарность своему научному руководителю Засухиной Елене Викторовне за помощь в реализации проекта и колоссальную поддержку.

Программа научного форума в Мурманске состояла из нескольких конференций, множества лекций и экскурсий.

В течение недели участники представляли свои проекты научному жюри из престижных московских университетов, в том числе МГУ им. Баумана и специалистам таких предприятий, как АО «Мурманский Морской Торговый Порт», ПАО «Ростелеком», «МРИБИ» и ФГУП «Атомфлот».

Для меня самым ответственным днём стал день защиты проекта на Региональной Бизнес-школе-выставке, ведь я впервые принимала участие в данном мероприятии. Цель была одна – презентовать инновационную разработку. Я представляла научный проект по теме «Качество атмосферного воздуха в городе Мурманске – баланс интересов экономики и экологии».

Текст выступления был готов за неделю до презентации, но даже перед выставкой он был кардинально изменён. Я, вдохновившись выступлением шведской эко-активистки Греты Тунберг, решила начать рекламную кампанию своего проекта, обыграв в стилистической форме нехватку экологических стратегий предприятий, тем самым повернув в шок членов жюри. Идея была рискованной, но комиссия оценила мою задумку, выставив работе на секции самый высокий балл.

Проскурякова Мария (10А класс) достойно представила в конце 2019 года нашу гимназию на всех уровнях, занимаясь научно-исследовательской деятельностью. Об этом говорят награды, которые она получила: Диплом победителя Региональной бизнес-школы-выставки, Диплом за «Лучшую презентацию проекта», Диплом «Уверенный шаг в науку», Диплом «За успехи научно-исследовательской деятельности» в Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация научной работы на областной выставке». Реакцией «Нашей гимназии» попросила Марию рассказать об участии в научных состязаниях.

Что же я могу посоветовать тем, кто планирует начать исследовательскую деятельность? Ребята, не бойтесь экспериментировать, придумывать что-то новое и, на первый взгляд, необычное, творите и мечтайте!

Р.С. Несколько СОВЕТОВ по подготовке к выступлению на конференции. (ловите :)

1. Будьте уверены в себе и в том, что вы делаете. Перед основным выступлением расскажите работу не менее, чем 3 людям. Самое главное – попросите, чтобы вам задавали вопросы. Воспримайте информацию каждого человека отличаясь, так что вопросы не будут повторяться. Зато вы будете уверены в том, что ответите на любой вопрос от членов жюри.
2. Изучите как можно больше информации. Знание текста не освобождает от каверзных вопросов, которыми члены жюри проверяют уровень погружения в материал. Прочитайте исследование, которые близки к вашей теме, проанализируйте разные точки зрения и сформулируйте свою.
3. Правильно постройте работу с научным руководителем. Научный руководитель играет важную роль при написании проекта. Он является наставником и консультантом, который разрабатывает план работы, направляет в нужную сторону и устраняет ваши ошибки и недочёты. Поэтому ВАЖНО выбрать человека, который будет создавать все условия для продуктивной работы и развития вашего научного потенциала.
4. Обратите внимание на цель и задачи. Не суди книгу по обложке, но не забудь о том, что цель и задачи создают первое впечатление у жюри. Не совсем точная постановка цели может обесценить продуманное исследование.
5. «Кажитесь» от работы над проектом! Если процесс выполнения работы приносит удовольствие, то вы на верном пути.

Мария Проскурякова, 10А



# Память о войне

**Великая Отечественная война до сих пор является одной из самых драматичных страниц в истории России. Несмотря на все ужасы, которые пережила наша страна, именно эта война показала силу и любовь к Родине нашего народа, а также оказала большое влияние на формирование его патриотических чувств.**

Памятник советскому солдату в Норвегии

В норвежском городе Киркенес стоит памятник под названием Русский монумент (Russesmonument - норв.). Он создан самими норвежцами в честь бойцов Красной Армии, погибших в ходе Петсамо-Киркенесской операции 15-25 октября 1944 года.

Памятник усохнул, вокруг цветы. Жители коммуна приносят сюда венки, а в памятные даты 9 мая и 25 октября (день освобождения Киркенеса) здесь проходят памятные митинги и торжественные мероприятия.



В этом году прошло грандиозное празднование очень значимой даты для Кольского полуострова, на котором мне по счастливейшей случайности довелось побывать. 75-летие начала Петсамо-Киркенесской операции. Мероприятие проходило в Киркенесе – городе северной Норвегии. Петсамо-Киркенесская операция, блестяще организованная и проведенная советскими войсками в октябре-ноябре 1944 года, или, как её ещё называют, Десятый Сталинский удар, это самая судьбоносная завершающая военная операция Красной Армии в Заполярье.

Для противника Крайний Север имел чрезвычайно важное военное и экономическое значение: здесь находились исторически стратегического сырья, а также незамерзающие порты, позволявшие военно-морским силам Германии вести активные действия на северных морских коммуникациях союзников. Обшая численность немецкой армии, участвовавшей в операции, составляла около 56 тыс. хорошо подготовленных к специфическим условиям Крайнего Севера бойцов. На это возлагались большие надежды.

Однако мастерство и согласованные действия адмирала А.Г. Головко, командующего Северным флотом СССР, маршала К.А. Мерецкова, командующего Карельским фронтом, и генерал-лейтенанта В.И. Щербакова, командующего непосредственно 14 армией, смогли не только

предотвратить наступление немцев, но и освободить большую часть Карело-Финской ССР вынуждая Финляндию выйти из войны. В ходе операции были также разгромлены силы гитлеровцев на горном хребте Муста-Тунтури на подступах к полуострову Средний, оборона которого осуществлялась с 1941 г.

Часть войск противника отступила к Никелю, после чего 22 октября они были выбиты и оттуда 25 октября советские войска освободили норвежский город Киркенес, прорвавшийся немцами в крупную военно-морскую и военно-воздушную базу. Освободив от фашистов часть советской территории, север Финляндии и север Норвегии, наши войска не стали преследовать уцелевшие группы противника, отступившие в глубь Норвегии, так как это было невыгодно со стратегической точки зрения. Однако при отступлении немецкие солдаты применили тактику «выжженной земли», что нанесло немалый урон в зоне проведения операции.

Но всё же задача советских войск была выполнена: оккупированные территории освобождены, захвачены изгнаны с земель норвежского народа, враг понёс значительные потери. На данный момент в память о бойцах, сражавшихся и погибших в Петсамо-Киркенесской операции, существует немало монументов. В Киркенесе установлен памятник воинам Красной Ар-

# Мир науки

## <<Мы и Мир>>



С 25 ноября по 10 декабря 2019 года на базе МБУ ДПО «Мурманская ГИИЦ РО» прошёл муниципальный конкурс компьютерных проектов «Мы и Мир», в котором приняли активное участие наши гимназисты. Данное мероприятие было проведено в целях привлечения внимания молодежи к социально значимым проблемам общества, воспитания социальной ответственности и активной гражданской позиции. Ребята получили много дипломов победителей и призов, и я решила узнать, как они пришли к таким высоким результатам. Я взяла интервью у одной из участниц - ученицы 9 "А" класса Екатерины Стокской.

Наши гимназисты участвовали в разных номинациях конкурса «Мы и Мир» и заняли следующие места:

**Номинация «<Видеоролик>>**  
Победители  
Крюкова Элина 8 класс, Артамонова Дарья 8 класс, Матвеева Яна 8 класс, Мясникова Кира 8 класс, Игнатова Арина 8 класс, Комарченко Софья 8 класс.  
Призёры  
Голец Ольга 8 класс, Гавриш Софья 8 класс, Крацова Ярослава 8 класс, Ефремова Анастасия 9 класс, Стокская Екатерина 9 класс, Сибиль Олеся 9 класс.  
Почётные дипломы  
Петухова Ольга 9 класс, Миняева Мария 9 класс.

**«За актуальность темы»**  
Гребенчук Елизавета 11 класс, Есютин Владимир 11 класс, Морозов Валентина 11 класс, Поцупелико Иван 11 класс, Рожков Максим 11 класс, Бехарский Илья 9 класс, Пальчева Дарья 9 класс.

**Номинация «Цифровая платная реклама»**  
Победитель - Бойкова Марина 11 класс.  
Призёры  
Козлов Дмитрий 7 класс и Самоилова Анастасия 9 класс.

Специальный корреспондент по вопросам науки Анастасия Ефремова, 9А.  
Подробности читайте в весеннем номере «Школярка»



Виктория Канаева, 10Б  
Фото из архива автора

# Семья и школа

В декабре 2019 года проводился городской конкурс теоретических работ «Атлас семейных профессий». Ученица 7«Б» класса Пальчева Екатерина заняла 2-е место, рассказав о династии врачей семьи Пальчевых. Если вы хотите рассказать о своей семье, пришлите работы по адресу: [elena.finatova@vindex.ru](mailto:elena.finatova@vindex.ru).  
А сегодня мы представляем вам работу Екатерины.

## Атлас семейных профессий



Фото из семейного архива

Что такое атлас? Какие бывают атласы? Эти два вопроса сразу возникли в моей голове, когда я прочитала тему творческой работы «Атлас семейных профессий». В толковом словаре С.И. Ожегова я нашла информацию о том, что атласы бывают разные: географические и анатомические. Понятно, что в географическом мы найдём информацию о систематическом собрании карт, а в анатомическом – всё о строении человека. Причём таких атласов у меня дома очень много, ведь ещё мой дедушка Вячеслав Иванович Пальчев занимался по нему.

Нашу семью можно смело назвать династией медиков: дедушка, бабушка, папа, мама – все связали свою жизнь с медициной. Моя старшая сестра Даша, которая учится сейчас в 9 классе, тоже хочет стать врачом, а также мечтает продолжить традиции своей семьи.

Конечно, прежде всего надо рассказать о

моём замечательном дедушке – Заступенным врачом РОФРС Вячеславе Ивановиче Пальчеве, который с 1988 года по 2001 год был заведующим отделением травматологии и ортопедии Мурманской областной больницы им. П.А. Баяндина. Вячеслав Иванович – хороний мурманский, родился в 1940 году. Его мама, Прасковья Николаевна, работала сестрой-хозяйкой в детской инфекционной больнице. Тётя, Елизавета Владимировна, в той же больнице – санитаркой. Именно от них берёт начало медицинская династия семьи Пальчевых.

Почему дедушка выбрал профессию врача? В послевоенные годы Прасковья Николаевна нередко приходилось сутками пропадать в больнице, и конечно, мать частенько брала на работу сына-школьника. А подростку Славе предоставилась возможность наблюдать за напряжёнными буднями медицинского персона-

# Конкурс «Достояние гимназии – 2020»

Ежегодно в гимназии проходит конкурс «Достояние гимназии». Цель конкурса – поддержка одарённых учащихся, достигших наиболее высоких результатов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В 2020 году конкурс будет проводиться по традиционным номинациям:

- «Образовательная деятельность»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Активная жизненная позиция»,
- «Грой спорта»,
- «Что может быть прекрасней творчества...»

Для участия в конкурсе необходимо оформить портфолио и сдать председателю жюри выбранной номинации или классному руководителю до 20 марта.

Поведение итогов состоится в конце апреля 2020 года. Победители награждаются туристической поездкой!



Победители конкурса прошлого года на ступенях Музея Победы в Москве. Путешествие по Золотому кольцу России.

ла, лучшего его сверстников. Детские впечатления сыграли свою роль в выборе профессии. После успешного окончания школы мой дедушка поехал поступать в Архангельский государственный медицинский институт, так как в этом городе жили его родственники и у них можно было остановиться на первое время (общежития абитуриентов и первокурсников не предоставляли). Конкурс при поступлении был огромный, но дедушка сдал вступительные экзамены на отлично.

Учился увлечённо, занимался научно-исследовательской работой в научном студенческом обществе, был активистом. Частенько приходилось совмещать учёбу с работой: материальные трудности испытывали многие студенты, особенно иногородние. По окончании института выпускнику-отличнику Вячеславу Пальчеву предложили остаться работать ассистентом на кафедре хирургии, но он предпочёл карьеру преподавателя в вузе и остался в родном городе.

Вернувшись в 1964 году в родной город Мурманск, получил направление на работу в областную больницу, которая и стала его первым и единственным рабочим местом. В отделении травматологии и ортопедии дедушка проработал без малого 51 год, за одним и тем же операционным столом провёл десятки тысяч операций. Тяжёлых случаев, закончившихся, к счастью, благополучно, за полвека трудовой деятельности в травматологии и ортопедии дедушка проработал без малого 51 год, за одним и тем же операционным столом провёл десятки тысяч операций. Тяжёлых случаев, закончившихся, к счастью, благополучно, за полвека трудовой деятельности в травматологии и ортопедии дедушка проработал без малого 51 год, за одним и тем же операционным столом провёл десятки тысяч операций. Тяжёлых случаев, закончившихся, к счастью, благополучно, за полвека трудовой деятельности в травматологии и ортопедии дедушка проработал без малого 51 год, за одним и тем же операционным столом провёл десятки тысяч операций.

Свое решение уйти на пенсию В.И. Пальчев сформулировал твёрдо: «Пришло время молодому брать ответственность на себя, ведь не напрасно же я их учил». Сегодня, находясь в заслуженном отпуске, дедушка не теряет связь с коллегами: помогает советами, участвует в работе областного общества травматологов-ортопедов. О продолжении семейного дела с гордостью говорит: «Да, наша семейная династия в медицине продолжается». И он прав на все 100%: мой папа, Дмитрий Вячеславович, стал врачом (сейчас он работает в Министерстве здравоохранения), моя мама, Ольга Григорьевна, работает логопедом в медицинском учреждении. А мои младшие братья (Никита и Савва) с увлечением играют в докторов и в «больницу».

Я горжусь своими корнями и постараюсь сделать всё, чтобы наша медицинская династия продолжалась. Уже сейчас я читаю книги о медицине, слежу за новыми открытиями в этой области и, конечно, хожу к родителям на работу, чтобы постичь тайны профессии врача.



38,6

Светило солнце, птицы пели.  
Я шёл куда-то в никуда  
Под звоны утренней капели.  
Кругом вода, одна вода...

Промокли ноги, спать хотелось,  
Но дом родной мне был не мил.  
Я шёл куда-то в неизвестность,  
А сразу будто бы поплыл...

Я словно в сказке, детской сказке,  
Где всё прекрасно и светло,  
Где всюду радужные краски,  
Где всё плохое уплыло...

Я чувствую, что уплываю...  
Куда?.. Зачем?.. Я сам не знаю...



Евгений Клементьев

Рисунок выполнен Владой Кирилловой-поздурой из г. Чебоксары.

Литературное творчество

# Старая сказка на новый лад

Жили-были три поросёнка: Ниф, Наф и Нуф. У них были одинаковые пятнышки и хвостик-завитушка, но у каждого было и то, что отличало от остальных. Ниф был большим фантазёром и любил подолгу лежать на мягкой соломке в своём саду и мечтать. Наф очень любил покушать, он не мог представить минуты без какой-нибудь душистой и вкусной булочки с повидлом. А Нуф отличался от своих друзей тем, что вёл здоровый образ жизни. Он рано вставал, каждый день бегал по полю, правильно питался; и весь день его был расписан по минутам. Ниф и Наф всегда удивлялись, зачем их другу надо усложнять свою жизнь, ведь можно спокойно обойтись без ранника подбёгов, есть разные сладости и при этом жить весело и беззаботно. Как ни пытался Нуф объяснить своих друзей (приглашал в спортивную секцию, разработал программу правильного питания), так ничего и не добился.

Однажды летним днём, когда на улице стояла солнечная погода, пели птицы и всё вокруг благоухало от душистых цветов, друзья решили пойти на речку, чтобы вместе искупаться и весело провести время. Каждый взял с собой всё, что ему может понадобиться: Ниф прихватил большое покрывало, на котором он смог бы полежать и помечтать об идеальной жизни. Наф взял бутерброды, шоколадки и большой торт. И только Нуф принёс свой старый волейбольный мяч и несколько скакалок.

Итак, ровно в десять часов утра, когда вся природа уже проснулась, три поросёнка встретились возле водоёма. Они нашли чудесное место под деревом и решили, что именно там устроить привал. Ниф подыскал местечко попрохладней и потише, чтобы никто не смог помешать его философским раздумьям. Наф не дожидаясь, пока друзья разберут вещи,

## Человек-Одиночество

Замкнул в я стенах мысли свои,  
Голос мой свел, я навеки затих,  
Имени нет, нет и отсутствует.  
Я – Человек-Одиночество. (2 раза)

Не оценён и не понят я был,  
Мир окружающий словно застыл...  
Друг мой единственный – творчество.  
Я – Человек-Одиночество. (2 раза)

Тут и к гадалке не надо ходить,  
Некому будет меня хоронить.  
Как и гласило пророчество:  
Я – Человек-Одиночество... (2 раза)

услел на ближайший камень и начал уходить, как вдруг из кустов выпрыгнул серый волк и, злобно оскалив клыки, побежал в направлении Нифа и Нафа. Бедные поросёнка от страха задрожали и так опечалились, что не могли сделать ни одного шага. А тем временем волк быстро приближался к ним.



Тут Нуф много добрался до друзей и, вспоминая все приёмы, которые изучал на дзюдо и карате, смог задержать волка на некоторое время, пока Ниф и Наф, сообразившись с мыслями, не спрятались в безопасное место. В этот момент зверь кинулся на бедного поросёнка, но тот не растерялся и благодаря своей ловкости вывернулся из лап грозного волка. Долго бился Нуф со зверем, в итоге смог повалить его на землю, как это делали настоящие каратисты. Вмолвился волк о пощаде и пообещал, что не будет причинять вреда поросёнкам.



А Ниф и Наф с тех пор каждый день занимались спортом: утром они бегали и делали зарядку, потом плавали. Здоровый образ жизни Нуфа стал для них примером.



Анастасия Шумлянюк, 9А



Рисунок к сказке создала Настя Копытько, 9А

# Тест ЕГЭ

Все привыкли, что ЕГЭ – очень серьёзный этап в жизни каждого школьника, а мы (Ксения Васильева, Дарья Жемкова, Валентина Моренко) решили создать юмористическую версию экзамена. Проверьте вашу смекалку и догадливость, пройдя наш не совсем обычный тест ЕГЭ!



### 1. Русский язык

Винни-Пух частенько обращался за советом к Сове, однако она явно не была экспертом во всех областях знаний. Назовите просьбу Винни-Пуха, с которой Сова точно не сможет帮 справиться грамотно.

1. Написать поправленную ослуху
2. Решить арифметическую задачку
3. Подсказать дорогу до дома ослика
4. Нарисовать поправительную

### 2. Обществознание

В советском мультфильме «Винни-Пух и все-все-все» ослик Иа был грустным, болезненным, подавленным даже на собственном дне рождения. Попробуйте определить тип его темперамента.

1. Сангвиник
2. Холерик
3. Флегматик
4. Меланхолик

### 3. Физика

Однажды всеми любимым Винни-Пуху отправился за своим не менее любимым мёдом, а до улья он решил долететь на воздушном шарике. Любовь к науке у Винни-Пуха намного больше любви к сладостям, и он принял решение полететь достаточно высоко, чтобы проверить, как будет вести себя шарик с увеличением высоты.

1. Уменьшаться в объёме
2. Увеличиваться в объёме
3. Не меняться в объёме
4. Уменьшаться и увеличиваться

### 4. Биология

Однажды учёные решили совершить нападение на Винни-Пуха. Однако наш герой был очень догадливым и сумел спиться с тучей на небе. Что помогло Винни-Пуху?

1. Защитная предупреждающая окраска
2. Привлекающая окраска
3. Угрожающая окраска
4. Подражающая окраска (мимикрия)

### 5. География

Прототипом для создания Стоахрового леса, где проживает Винни-Пух, Алашу Мину послужил Андаузский лес в Белкобритании. Здесь произрастает множество всевозможных аустарников, в горах преобладают дуб, берёза, и бук, верхний пояс гор занят лугами, вершинами и торфяниками. В какой, по вашему мнению, природной зоне находится Андаузский лес?

1. Широколиственные и смешанные леса
2. Арктические пустыни
3. Степи и лесостепи

### 6. Медицина

Винни-Пух каждый день съедает бочонок мёда. Какая болезнь может возникнуть у героя через несколько лет?

1. Болезнь Альцгеймера
2. Тахикардия
3. Сахарный диабет
4. Аневризма

# Учитель будущего

### 7. Литература

В англоязычной литературе близким к образу Винни-Пуха считается образ...

1. Эбенсера Скруада
2. Страшны Мурадо
3. Робин Гуза
4. Корота Артура

### 8. Физкультура

Однажды Петачок так спешит поздравить своего друга ослика Иа с Днём рождения, что бежал со всех ног. Пульс Петачока резко подскочил до 220 ударов в минуту, что вышло у героя плохое самочувствие. А какова норма ЧСС при беге?

1. 180-200 уд./мин.
2. 70-80 уд./мин.
3. 100-120 уд./мин.
4. 140-160 уд./мин.

### 9. ОБЖ

Винни-Пух любит своих друзей и хочет, чтобы они всегда были в безопасности, поэтому он изучил основы первой помощи на уроках ОБЖ с другими мальчиками. Помогите герою определиться с видом кровотечения, оно сопровождается активным пульсирующим потоком алой крови.

1. Артериальное
2. Венозное
3. Капиллярное

### 10. Биология

Каждый раз, когда Сова звонит в свой колокольчик, Винни-Пух говорит ей: «Будь здорова!». Это какой приобретенный рефлекс, свойственный герою, который он приобрёл в течение жизни. Что это?

1. Инстинкт
2. Условный рефлекс
3. Безусловный рефлекс
4. Раздражимость

Ответа в конце журнала

Проверь свою сообразительность!!!

Недавно стало известно, что девочки, создавшие этот тест ЕГЭ, стали финалистами Всероссийского конкурса инновационной журналистики, проводимой Министерством Просвещения нашей страны и другими организациями!

Поздравляем с новыми дипломами!!!

Считается, что смысл жизни – в деле, которым ты занимаешься. Человек имеет предрасположенность к определённой профессии, и главный критерий её выбора – безудержная страсть, будь то творчество или физический труд, сочинение музыки или творческое дело. Он будет одинаково поощрён, важны лишь добросовестность, погружённость, одержимость собственным делом. Именно в этом случае общество заработает как безукоризненный часовой механизм.

Потому как именно в школьной среде происходит формирование личности, жизненного взгляда и вкуса нового поколения, на профессию преподавателя обращают особое внимание. Благодаря техническому прогрессу 65% тетрадей и документов ляжет на металлические печи роботопомощника, и государство наконец предотвратит «гибель» учителя в океане бумаг и бюрократических трясиных. Заработная плата же будет одной из высочайших, наравне с медициной.

Знания всего человечества окажутся в свободном доступе, и учитель не будет иметь статуса неприкосновенного и мистического жреца Храма Информации; при наличии безусловного авторитета ментальный барьер между обучаемым и обучающим окажется стёрт. Учитель станет старшим братом, вторым отцом, понимающим и искренне заинтересованным в судьбе ученика, что будет способствовать глубокому развитию ума и души обучающегося.

Услышанная мною не столь давно фраза, что преподавание – это диагноз, будет сполна реализована: человек, твёрдо желающий, решившийся «сплести» жизнь с воспитанием детей, должен гореть мыслью о своей будущей деятельности. Профессия станет выходом внутренней энергии, способом к самореализации и выработке уверенности, ощущения значимости и внутреннего достоинства; в работе найдётся покой и удовлетворение.



Без чего мы не представляем Новый Год? Что создаёт нам волшебное настроение? Это не просто покупка подарков, украшение ёлки, мандарины, рождественские фильмы. У учеников нашей гимназии есть ещё одна традиция. Это спектакль от театральной студии "Крыло". В преддверии Нового 2020 года юные дарования и их наставники приняли участие в праздничных мероприятиях в стенах родной школы и за её пределами.



# Новогоднее чудо



25 декабря артисты театральной студии «Крыло» под руководством Ирины Викторовны Страшной отравились в детский сад № 97, чтобы поздравить особенных детишек с наступающим праздником и показать им небольшое представление. Коллектив детского сада радужно принял гимназистов. Волшебная атмосфера помогла каждому зарядиться добром и позитивом на весь грядущий год.

26-27 декабря в стенах гимназии прошли новогодние ёлки. Участвовали не только нынешние гимназисты, но и выпускники прошлых лет. Как всегда, в новогоднем представлении играло свои роли большое количество человек. Создавая спектакль «Большой новогодний побег», Ирина Викторовна отметила, что вдохновляла её при написании сценария минимализм.

Идея (а она принадлежит десятикласснице Ивановой Ксении) о том, что в своей жизни нужно оставить лишь только нужное, а то, что тянет вниз, мешают, тревожит, — забыть в уходящем 2019 году. Клетки, о которых идёт речь на протяжении всего представления, на самом деле внутри нас. Нужно научиться быть вниматель-



# Чудо



нее к себе и окружающим для того, чтобы избавиться от них. «Вам не нужны билеты, чтобы встретить Новый год с теми, кто вам дорог!», «Оставьте позади всё, что мешает тебе быть счастливым» — вот призы спектакля.

Но к актёрскому составу минимализм, конечно, не относится, ведь с каждым проектом «Крыла» желающих стать его частью всё больше. В этом году только ученический состав насчитывает 54 человека из 5-11 классов. Особое внимание уделяется выпускному классу. В этот раз ребята, опираясь на свой характер и предпочтения, сами выбрали себе роль. Как было подмечено, костюмы животных лишь сделали видимой их внутреннюю натуру.

Если вы не были на спектакле, посмотрите фотографии нашего корреспондента Фёдора Дётева. И вы ощутите чудесную атмосферу новогоднего праздника!

Корреспондент «Нашей гимназии» **Олеся Сибиль, 9А**      Фотографировал артистов **Фёдор Дётева, 9А**

# Тест ЕГЭ

## Правильные ответы и пояснения



- 1. Ответ: 1.**  
В советском мультфильме «Винни-Пух и все-все-все» таблички на домике Совы с орфографическими ошибками, соответственно, её успеваемость в «совой школе» по русскому языку оставалась желать лучшего. В данном вопросе не требуется знание деталей мультфильма, на правильный ответ должно было навести наречие **игриво**.
- 2. Ответ: 4.**  
Ослик Иа — типичный меланхолик. Он часто пребывает в плохом настроении, вовсе не активен. Одиум словом, серому ослику не хватает в жизни ярких красок.
- 3. Ответ: 2.**  
Пусть сказочные законы физики допускают такую ситуацию. Всем известно, что по мере удаления от поверхности земли атмосферное давление уменьшается, а давление внутри шарика остаётся неизменным, газ расширяется. Значит, шарик будет увеличиваться в объёме.  
Интересный факт: воздушные шары, надутые теплым, способны улететь на очень большие расстояния, даже в стратосферу, из-за огромной разницы в давлении на уровне земли и в стратосфере шарик просто разрывается.
- 4. Ответ: 4.**  
Подражающая окраска (мимикрия) — это подражание животных и растений живым организмам или определённым неживым предметам среды.
- 5. Ответ: 1.**  
Исходя из описания растительности Ашадунского леса, отсюда не трудно догадаться, что он находится в природной зоне широколиственных или смешанных лесов.
- 6. Ответ: 3.**  
Одной из причин возникновения сахарного диабета является чрезмерное употребление сладкого, вследствие чего уровень глюкозы в крови резко увеличивается.
- 7. Ответ: 2.**  
Помимо того, что у героев сказки содержание черепной коробки (опилки и солома), у них ещё и вполне схожие характеры. Оба не очень сообразительны, но порой в их головы приходят просто гениальные мысли.
- 8. Ответ: 4.**  
Норма пульса при беге составляет от 140 до 160 ударов в минуту.
- 9. Ответ: 1**  
В вопросе указаны признаки артериального кровотечения.  
**ПРИМЕЧАНИЕ.** Для оказания помощи при артериальном кровотечении действуйте незамедлительно. Наложите кровоостанавливающий жгут выше места ранения и стерильную давящую повязку на рану. Не забудьте вызвать скорую помощь. Не оставайтесь равнодушными к чужой судьбе!
- 10. Ответ: 3**  
Условный рефлекс — реакция организма на определённые изменения окружающей среды, приобретённые в течение жизни.



**Наша Гимназия**  
Информационно-аналитическое издание  
МБОУ гимназия № 2  
города Мурманска

Главный редактор:  
**Елена Евсеевна Финалова**  
Выпускающие редакторы:  
**Дарья Сергеевна и Ольга Геннадьевна Завазские.**  
Центр «МыСЛЕОБРАЗ»

Адрес редакции: 183038 г. Мурманск,  
проспект Ленина 59, офис 37  
Тираж издания - 50 экземпляров.

Журнал отпечатан в издательско-полиграфическом центре, 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13, КСЗ

Информационно-аналитическое издание

# НАША ГИМНАЗИЯ

Мурманск

Выпуск № 17  
Январь 2020

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**      В номере:

В декабре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020. Наша гимназия, как и прежде, показала один из лучших результатов наравне с другими образовательными учреждениями.

Директор гимназии Скворцова Марина Николаевна поделилась с нами итогами олимпиад и достижениями учеников.

**Марина Николаевна, какие результаты показали в этом году ребята на муниципальном этапе?**

— Наша гимназия показала хороший результат на фоне других образовательных учреждений города: 79 учеников стали призёрами и победителями по различным предметам. В общем негласном командном зачёте гимназия №2 заняла третье место, хотя в предыдущие годы мы были первыми. По результатам прошлых лет был 91 призёр и победитель. Чем это объяснить? Сменой поколений: более успешные учащиеся окончили школу, пришли другие. Но также есть и объективные причины. Некоторые ребята, которые раньше были призёрами, не смогли принять участие в олимпиадах. Например, одна из учениц 10 класса на тот момент находилась в Международном детском центре «Артек». Также был поднят переходный порог баллов, например, по обществознанию, и многие из участников не смогли пройти на муниципальный этап. В других образовательных учреждениях, например, в гимназии №6, где обучается более 1000 учеников, результат уменьшился в два раза. В то время как в нашей гимназии на данный момент учится 537 человек, из них 137 — ученики начальной школы, плюс гимназисты из 5-6 классов, которые не могут участвовать в муниципальном этапе, остальные борются против такого большого количества конкурентов. Наша ко-

**ПОБЕДЫ в олимпиадах**

Большая интеллектуальная регата

Братство бензольного кольца

Мы и мир

Память о войне

Атлас семейных профессий

Новогоднее чудо

Таланты лучше всех!

Стихи и сказка

Учитель будущего

Тест ЕГЭ