

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Мурманска «Гимназия №2»  
(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 165 от 10.01. 2023

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор \_\_\_\_\_ Скворцова М.Н.  
Приказ  
№ 14 от 11.01. 2023

**Положение**  
**о Фонде оценочных средств**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о Фонде оценочных средств (далее Положение) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации учащихся в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»;
- Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

1.3. Фонд оценочных средств - это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций учащихся в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

1.4. ФОС является частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения учащимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, обеспечивает повышение качества образования и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации образовательной программы.

1.5. ФОС разрабатывается по каждому предмету на основе следующих принципов:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля, оценивание обеспечивается максимальной стандартизацией контроля);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- надежность (наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия).

## **II. Цель и задачи ФОС**

2.1. Цель ФОС – создать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, оценочные средства, позволяющие установить соответствие уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям к образовательным результатам учащихся, указанным в образовательных программах начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Задачи ФОС:

- разработать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости учащихся;
- разработать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации учащихся.

## **III. Структура и содержание ФОС**

3.1. ФОС разрабатываются для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

3.3. ФОС составляется или разрабатывается по каждому учебному предмету учебного плана, по которому предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируется комплект контрольно-оценочных средств.

3.4. При разработке ФОС используется перечень видов контрольных оценочных средств с краткими характеристиками, который представлен в Положении о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок в МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2».

3.5. При формировании комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивается его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования; образовательным программам начального, основного, среднего общего образования; рабочей программе по учебному предмету.

3.6. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- паспорт ФОС, применяемых в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету (Приложение 2);
- комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ).

3.7. КИМ по учебному предмету содержит спецификацию; контрольно-измерительные материалы; критерии и шкалы формирования отметок.

3.8. Разрабатываются параллельные варианты, критерии и шкалы формирования оценок комплектов КИМ. Для обеспечения информационной защищенности оценочных процедур разрабатывается не менее 2-х вариантов КИМ.

3.9. Структурными элементами ФОС могут являться:

комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету; комплект других оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня

сформированности компетенций учащихся на определённых этапах обучения. Форма представления оценочного средства в ФОС указана в Приложении 3.

3.10. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования отметок. Критерии отметок по каждому КИМ, оценочному средству формируются в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок в МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2».

3.11. ФОС, реализуемый в Гимназии, является собственностью Гимназии.

#### **IV. Разработка и утверждение ФОС**

4.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Если учебный предмет преподаётся несколькими учителями в параллели, то по нему создается единый комплект ФОС.

4.3. Ответственность за разработку ФОС по предмету несёт учитель-предметник.

4.4. ФОС по каждому учебному предмету обсуждается на заседаниях методических объединений учителей, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Тексты учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, оценочных средств для ФОС печатаются шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, ориентация листа – книжная. Поля: 2 см – для верхнего, нижнего, левого; 1 см – для правого. Лист А4, плотность – стандартная для распечатки принтером, цвет – белый. Нумерация страниц – с 2-й страницы.

Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта ФОС по учебному предмету хранятся в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете учителя-предметника.

4.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС оформляется протоколом заседания методического объединения учителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Мурманска «Гимназия №2»  
(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор \_\_\_\_\_ Скворцова М.Н.

Приказ \_\_\_\_\_ № от 202

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания методического  
объединения \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств

по предмету \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ класса/классов



## Форма представления оценочного средства в ФОС

№ п/п	Наименование оценочного средства	Форма представления оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	Комплект тестовых заданий
3.	Диктант	Комплект текстов диктантов
4.	Изложение	Комплект текстов изложений
5.	Сочинение	Темы сочинений
6.	Списывание, осложненное списывание	Комплект текстов для списывания
7.	Грамматическое задание	Комплект текстов заданий
8.	Эссе	Темы эссе
9.	Зачет	Вопросы к зачету
10.	Доклад	Темы докладов
11.	Реферат	Темы рефератов
12.	Практическая работа	Комплект заданий для практической работы
13.	Лабораторная работа	Комплект заданий для лабораторной работы
14.	Экспериментальная работа	Темы экспериментов
15.	Исследовательская работа	Темы исследований
16.	Проект	Темы групповых и/или индивидуальных проектов