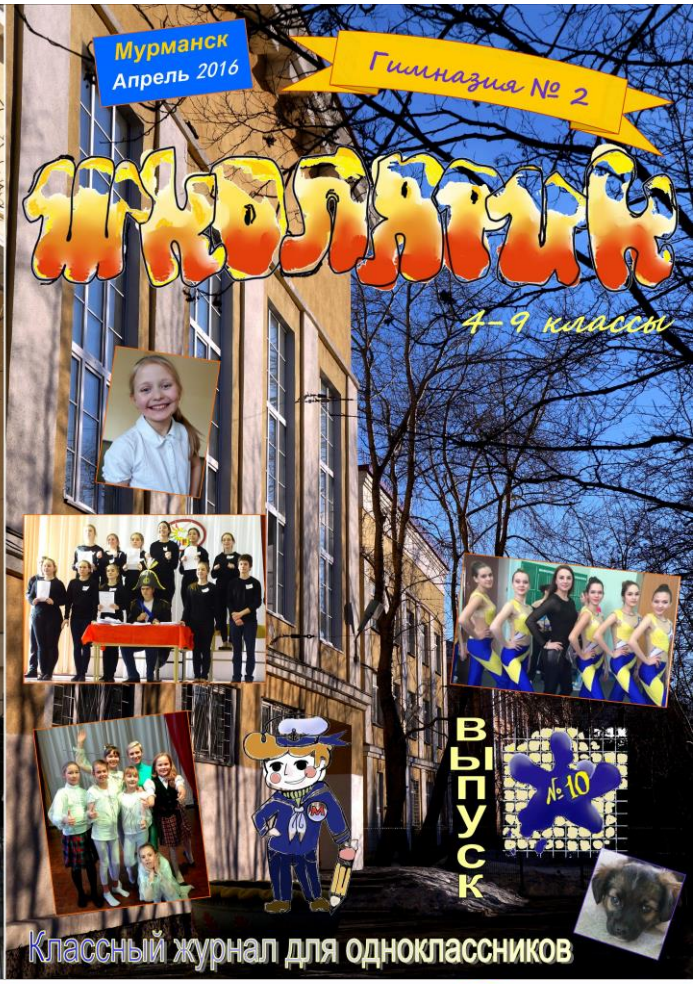


Слово редактора

Дорогие читатели! Несмотря на свой юбилейный номер, наш «Школярик» всё-таки молодеет. Ведь ряды нашей редакции пополнили новые кадры—совсем юные корреспонденты и фотографы из 4-х и 5-х классов. Они рассказывают о трудной, но бесконечно интересной жизни в родной гимназии, о своих родственниках и друзьях, делятся впечатлениями о событиях в Мурманске и за его пределами, учатся сочинять разные истории. Поэтому в данном выпуске журнала всё как будто впервые. Чтобы понять начинающих журналистов, надо вспомнить своё детство, в котором каждый из нас делал открытия, где мир познавался впервые...

Скорее читайте весенний «Школярик»!

Открывайте СВОЙ МИР на страницах нашего журнала.

Шеф-редактор Дария Згазинская, 10 Б

Редколлегия

8-10-е классы:

Бурназа Елена
Згазинская Даша
Огурцов Володя
Прокущенко Евгения
Столетов Алексей

5-е классы:

Бабушечникова Тая
Бугорскова Настя
Васильева Арина
Васько Ася
Домбровский Алексей
Лупилина Полина
Панычева Даша
Садыкова Лиля
Сибиль Олеся
Трубникова Алина
Турчанинов Миша

4-е классы:

Климова Мишель
Моренко Виталий
Сластихина Анна

Взрослые:

Милина Елена Алексеевна
Ливанова Ирина Ивановна
Погореленко Ольга Михайловна
Пахтусова Елена Ильинична
Финатова Елена Евгеньевна
Сиротина Светлана Валентиновна
Пожидаева Ольга Владимировна
Згазинская Ольга Геннадьевна
Ершов Илья Александрович
Шевчук О.Н.

В начале февраля нашими гостями были любимые артисты Мурманской областной **филармонии**, которые показали **сказку «Снежная королева»**. Ребята не только вспомнили добрую историю Андерсена, но и насладились музыкой С. Прокофьева, Э. Грига, Е. Крылатова, Я. Сибелиуса и Д. Шостаковича. Лёгкая и запоминающаяся музыка придавала сказке изящество и красоту. Концерт прошёл с большим успехом: все слушали с огромным интересом и наградили артистов улыбками и горячими аплодисментами. Красивая музыка, добрая сказка, знакомые с детства герои оказались настоящим подарком для гимназистов.

Пахтусова Е.И., фото Сиротиной С.В.

6 февраля в нашей гимназии прошла краеведческая **игра «Знатоки родного края»**. В участии приняли ученики 5-7 классов. Ребята показали свою эрудированность, знания в различных областях и скорость реакции. Большая благодарность ученикам 9 «А» класса в помощи организации игры. Поздравляем всех участников команд и победителей – учеников 5 «Б» класса!

Милина Е.А.

10 февраля для начальной школы состоялся **праздник «Здравствуй, Солнце!»**. В нём принимали участие ученики 2-го, 4-ых и 6-го классов. Традиция приветствовать солнце зародилась давно. Северяне после многих месяцев полярной ночи всегда отмечали День встречи солнца. И наши ученики не исключение. Они смогли удивить зрителей и зарядить весь зал солнечной энергией.

Фото: Милина Е.А. Погореленко О.М.

Команда победителей—знатоков родного края

Новости короткой строкой

Накануне 14 февраля в нашей гимназии прошёл **концерт**, посвященный **Дню Святого Валентина**. В преддверии праздника звучали пожелания любви и искренней дружбы. Все участники создали дружественную и уютную атмосферу. Это было здорово и интересно!

Фото: Милина Е.А.

8 марта прошли **Областные соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес в школу»**. Наша команда заняла 1 место в дисциплине «Степ-аэробика» в возрастной категории 14-16 лет и 3 место в дисциплине «Трофи группа» в возрастной категории «В». Состав команды: Кузнецова Татьяна - 8А, Мангова Анастасия - 7 В, Олейникова Елизавета - 7А, Данчивская Лилия - 8 А, Кузьменко Милана - 7 В, Ершова Полина - 8 А.

Погореленко О.М.

В начале марта для учащихся первого класса проводился традиционный ежегодный **праздник "Прощание с Букварём"**. Учащиеся 1А класса посетили Мурманскую областную детско-юношескую библиотеку, где побывали в гостях у сказочных героев. Праздник получился очень зрелищный, интересный и весёлый. Дети читали стихи о буквах, участвовали в конкурсах, играли с любимыми героями. В конце каждый получил медаль и диплом «Первую книгу прочёл».

За жизнью первоклассников наблюдала Ливанова И.И. Фото Шевчук О.Н.

21 марта 2016 г. состоялся **Городской фестиваль литературного творчества «Вдохновение»**. Гимназия № 2 в этом году особенно отличилась. Ученики пробовали себя во многих направлениях. В номинации «Литературное творчество» дипломом II степени получила Бабушечникова Таисия – 5б (руководитель Е.Е. Финатова). Диплом особого образца получила Новожонова Вероника – 10б (руководитель Е.Е. Финатова). В номинации «Конкурс чтецов» диплом особого образца получила Яковлева Дарья – 11б (руководитель М.Н. Скворцова). Победителями фестиваля в номинации «Школьный театр» стали участники театра-студии «Крыло»: Рудова О., Авчинникова А., Гетманова Д., Абилова С., Игнатьев А., Степанов Н., Снятков А., Лисицинский А., Алексейчук Л., Коржева А.– 10б; Тельтевская А., Бурназа Е., Коршунов А., Шиловский С., Ясевич Н. – 10а; Бадюк А., Карасёв В., Венчикова Д., Охрименко А., Самуйленко В., Соколова В.– 9б; Похилец А., Столетова А. – 8б (Руководитель студии Ирина Викторовна Страшнова). Для всех участников фестиваля это, несомненно, ценный опыт, а для нас ещё и восторг от победы. Хотелось бы поблагодарить всех учеников, что участвовали в фестивале и понадеяться на то, что ровно через 2 года на "Вдохновение" от гимназии № 2 придёт ещё больше ребят!

В фестивале участвовала Елена Бурназа, 10А.

Бабушка - мой лучший друг

Моя бабушка Зинченко Нина Константиновна родилась в 1945 году в Мурманске, когда ещё шла Великая Отечественная. В трудные послевоенные годы она училась в нашей школе № 2 (теперь это гимназия № 2), закончила её в 1963 и поступила в Кировское медицинское училище. С гордостью могу сказать, что все мои родные учились в нашей школе: дедушка и бабушка, их сёстры и братья, и мама, и тётя. А сейчас здесь учусь я.

У моей бабушки интересная семья. Её мама, моя прабабушка, работала инженером в Управлении Тралового флота, а папа (мой прадед) ходил электромехаником в море. А если копнуть ещё глубже, то можно найти более древние корни: мой прапрадед из старинной поморской семьи, состоявшей из семи братьев и одной сестры. Все братья стали потом капитанами. Дедушка Николай Иванович Воронин был одним из капитанов ледокола «Ермак», якорь которого увековечен на стене Областного краеведческого музея. Потом он стал капитаном портнадзора в Рыбном порту. Его братья Владимир и Фёдор были первооткрывателями Арктики. Именем Владимира Ивановича Воронина, личные вещи которого находятся в нашем музее, назван ледокол «Воронин». В городе Североморске есть улица капитана Воронина. Известно, что Фёдор Иванович после экспедиций занимался наукой. Остальные братья-капитаны работали на Балтике, в Архангельске. Муж прабабушкиной сестры, Фёдор Михайлович Михов, изобрёл первый трал, которым до сих пор пользуются наши моряки. О нём тоже можно узнать в музее. В нашей семье все мужчины связаны с морем, а женщины – с медициной.

Бабушкина девичья фамилия – Воронина. Почти 40 лет она проработала в ОМСЧ «Севрыба», была награждена почётной грамотой Министерства здравоохранения и медалью за многолетний и добросовестный труд. Сейчас бабушка является ветераном труда, состоит в обществе «Дети войны». У неё много школьных, студенческих друзей и коллег по работе. Они встречаются, общаются, помогают друг другу. Это здорово – сохранить дружбу на всю жизнь!

Бабушка – мой самый лучший друг! Она увлекательный человек: всем интересуется, работает на компьютере, много читает, сама пишет стихи. Дома у нее большая библиотека и много игр. Сейчас она не совсем здорова, ей необходима помощь. Я много помогаю. Мы вместе читаем, играем, отдыхаем, говорим обо всём. Она всегда поможет и поймёт. Я очень люблю свою бабушку и хочу сказать ей:

Ты всегда поможешь и согреешь,
Чуткость, ласку отдавая,
Ты на свете всех добрее
Моя бабушка родная!

Даришь всем заботу, нежность,
Свет любви в улыбке милой!
Пусть сбываются надежды,
Чтобы ты была счастливой!

Алексей Домбровский, 5А.
Фото из семейного архива.

Живая память

***

"*Спасибо деду за Победу!*" –
Читаю надпись на машине впереди,
– Пап, мам! – встреваю в их беседу,
А мой дед тоже немцев победил?

– Не дед, прадедушка Иван твой
был солдатом,
На фронт ушёл, считай, со свадьбы –
в 18 лет,
Сражался в финскую,
в тридцать девятом,
В короткой, но для нас чудовищной войне.

Успел жене отправить с фронта
пару писем,
Как с ней и будущим ребёнком
встречи ждёт,
Но так и не узнал, что за неделю
до победы сын родится –
Погиб, не встретив первый свой
семейный Новый год…

После победы укрепили Ленинград,
Рыбачий,
И Мурманск дал отпор фашистам потому!
Кто знает, а каким бы был исход
боёв иначе,
Не положили б в финскую
семь наших к одному?

– Пап, мам! Война, ну как же это страшно!
Дай Бог всем людям мира на сто лет!
– Да, доченька, и вечно помнить важно,
Какой ценой добыл Победу дед!

Панычева Даша, 5Б

Панычев Иван Васильевич (1921-1939)
Панычева Прасковья Николаевна (1921-2010)

Страница краеведа

Героические страницы истории моей семьи

Пётр Емельянович Гришко.
5 апреля 1945 г., Германия

Мой прадедушка Гришко Пётр Емельянович – герой гражданской войны и Великой Отечественной. Родился он в 1904 году в одной из казачьих Донских станиц. Время, на которое пришлась юность моего прадедушки, было неспокойным, ему пришлось много воевать, хотя он любил больше мирный труд на земле. После войны многие годы был председателем колхоза имени Будённого, своими руками построил дом, где росла моя бабушка, потом летом отдыхали многочисленные внуки и правнуки. В том числе моя мама и я.

Пётр Емельянович ушёл на фронт в 1941 добровольцем, прошёл путь от Ростова до Будапешта и Берлина, участвовал в обороне Кавказа, сражался в составе 12-й Гвардейской казачьей кавалерийской Донской Корсунь-Шевченковской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии, потом – 5-го Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса. Был награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На сайте «Память народа», где собраны сведения о героях сражений, воинских захоронениях, можно увидеть и карту боевых действий, в которых участвовал мой прадедушка, и архивные документы, касающиеся его лично.

Вера Платоновна Гришко

В нашей семье хранится не только память о прадедушке, но и его награды, документы, вещи, фотографии, похвальные листы из Никольского приходского училища. Последние во время оккупации сохранила, зарыв их в землю, моя прабабушка Гришко Вера Платоновна. Её тоже можно назвать героиней: она заботилась о семерых детях, двое из которых были приёмными, со старшими дочерьми-подростками прятала партизан во время войны, вязала носки и варежки для фронта. Вера Платоновна награждена Медалью Материнства I степени и медалью «Участник трудового фронта». Родной брат её Иван Платонович Кошелев дошёл до Берлина, потом стал профессиональным военным и большую часть жизни служил на территории Германии.

Иван Платонович Кошелев. Берлин 1945

Мои двоюродные дедушки Гришко Павел Трофимович и Иван Трофимович награждены медалью «За отвагу», они погибли в самом начале войны совсем молодыми. У нас в семейном архиве хранится извещение о гибели Павлика (так его до сих пор называет бабушка), точное место захоронения долгое время не было известно, теперь мы знаем, где находится братская могила – в Волгоградской области, в хуторе Глубоковский. У моих прадедушки и прабабушки были братья, и все они сражались на фронте во время войны, многие погибли.

Ещё не все страницы героической истории семьи мною прочитаны. Но когда понимаешь, сколько жертв было принесено, чтобы наша страна была свободной, хочется в жизни сделать что-нибудь значительное.

***Владимир Огурцов**, 8 Б.*
Фото из семейных архивов. https://pamyat-naroda.ru

Старт нового проекта

«Сто добрых дел - к столетию Мурманска»

По инициативе представителей Планеты детства и Совета старшеклассников в период с **4 апреля по 3 октября 2016 года** в гимназии проводится проект **«Сто добрых дел - к столетию Мурманска»**.
В течение данного срока классы определяют формы участия и реализуют проекты. Это могут быть:
- благоустройство пришкольной территории, своего микрорайона (озеленение, уборка);
- участие в муниципальных конкурсах, посвящённых Юбилею города;
- участие в выставках, соревнованиях, концертах;
- проведение благотворительных акций.

Итоги участия будут представлены в гимназических СМИ, на сайте гимназии, на ученических линейках.

Форма отчёта

Призываем гимназистов принять активное участие в проекте, направленном на благо гимназии и родного города! *Редколлегия «Школярика»*

Один день из жизни гимназиста

Вы думаете, что жизнь гимназиста легка? На самом деле это не так. Чтобы стать гимназистом, ты должен работать засучив рукава, а не бить баклуши.

Я, например, всегда встаю ни свет ни заря, делаю завтрак на скорую руку, быстро одеваюсь и иду в школу. Начинается мой учебный день. Когда я захожу в школу, то вижу своих друзей: девочки точат лясы, а мальчики сидят сложа руки.

Вот прозвенел первый звонок, и мы заходим в класс. Там нас радостно встречает учитель. На уроке кто-то трудится не покладая рук, а кто-то считает ворон. На перемене все что-то повторяют или просто отдыхают от умственной деятельности. После третьего звонка с урока все ученики бегут сломя голову в столовую. Перед шестым уроком от усталости многие падают духом, но и тут нельзя унывать – ведь предстоит ещё один урок! Тут раздаётся звонок, и все сматывают удочки. Я плетусь домой высунув язык.

После того как вернулась из гимназии, я принимаюсь делать домашнее задание. Это занимает у меня час или два. Ночью я сплю как убитая.

Жизнь гимназиста не очень проста, но если трудиться и усердно работать, учёба в гимназии станет легче! Теперь вы поменяли своё мнение?

Алина Трубникова, 5Б

Я встаю ни свет ни заря, по квартире хожу на цыпочках, потому что все спят. Часто с утра пораньше я доучиваю уроки, поскольку по вечерам обычно бью баклуши. Мама думает, что такая учёба не пойдёт мне впрок. Время от времени я к ней прислушиваюсь, но чаще считаю, что она перелицовывает из пустого в порожнее.

Сделав уроки, я бегу сломя голову на троллейбус, чтобы не опоздать на урок. В гимназии стараюсь новые знания разложить по полочкам в своей голове, найти общий язык с каждым учителем.

После уроков, чуть переведя дух, я иду в бассейн. На тренировке лью слёзы в три ручья, потому что там ад кромешный. Тренер гоняет меня в хвост и в гриву.

Домой я прихожу без задних ног, без зазрения совести отдыхаю битый час и ложусь спать до утра.

Михаил Турчанинов, 5Б

А вот и новая рубрика! В ней вы найдёте не только новых друзей, но и приключения в изящной словесности. Во всех текстах есть ... фразеологизмы. У кого их больше?

Жизнь гимназиста трудна…

Как правило, будильники у нас никто не слышит, поэтому я всегда *на чеку*, чтобы не проспать. Утром мне приходится вертеться *как белка в колесе*: будить младшую сестру, готовить вкусный завтрак, помогать собирать Ника в садик. Встаю я поэтому *ни свет, ни заря* и *пулей* бегу умываться, а потом спускаюсь на кухню. Минут через пять на кухне *дым коромыслом*, но при этом все мы должны быть *тише воды ниже травы*, так как если проснётся мой младший брат Савва, тогда всё – *туши свет*!… Он у нас в семье самый маленький, и потому – *центр Вселенной*.)))

Выхожу я с Катей из дома пораньше, чтобы не бежать *сломя голову* через дорогу к троллейбусной остановке. По пути мы не прочь *поточить лясы* до тех пор, пока в окнах троллейбуса не увидим родные *пенаты*. В школе появляемся в восемь сорок – *точно как в аптеке*. Перед уроками мы *собираем мысли в кучу*, чтобы не *витать в облаках*. Звонок, возвещающий о конце третьего урока, отправляет нас *на седьмое небо от счастья* – мы *ракетой летим* на обед. На переменах можно *повалять ваньку*, *побить баклуши*, *залить соловья* друзьям о приключениях на минувших выходных.

После школы мы, *навьюченные как верблюды* сумками с учебниками, тетрадями, нотами и гимнастической формой, идём на факультативы. Потом я *голодная, как волк, высунув язык* спешу домой. Сытно и вкусно поужинав, *как ужаленная*, бегу делать уроки. Конечно же, у меня есть шанс *выкроить время* на телевизор, но он – *один на миллион*.

День моих усердных стараний заканчивается тем, что я *без задних ног* ложусь спать.

Так что жизнь у нас, гимназистов, считай, *без просвета*.

Даша Панычева, 5Б

День Аси

…В тот день я проснулась ни свет ни заря, потому что накануне прочитала на сон грядущий «Муму».

Первым делом я сломя голову ринулась к холодильнику, чтобы утолить голод, так как у меня не на шутку разгорелся аппетит. Битый час я пыталась приготовить завтрак перед походом в школу! Наевшись, поняла, что опаздываю, взяла ноги в руки и понеслась на первый урок.

День должен был быть удачным: все ждали экскурсию в музей как манны небесной. На всех уроках я витала в облаках, представляя интересную выставку. Каково же было моё разочарование, когда как гром среди ясного неба обнаружилось, что я уже была на этой самой выставке! Я практически была доведена до белого каления, оставшись на бобах. Не могла найти себе места, но на помощь пришли верные подруги.

Все мы чувствовали себя на седьмом небе от счастья, когда закончили поход в музей весёлой прогулкой по центру города. Просто душа радуется такой дружбе!

Васько Ася, 5Б

Встреча любителей серии книг о Часодеях

Я люблю читать. Для меня книги – это приключения, другая жизнь и незабываемые ощущения. Я, если говорить честно. Ни разу не читала книг о Часодеях. Много раз пыталась, но в библиотеке не было этих книг.

В параллельном классе есть девочка, её зовут Полина. Она обожает книги о волшебстве, чудесах и приключениях. Поэтому она решила устроить встречу фанатов серии книг о Часодеях.

На самом деле я бы не пошла, так как считала, что делать мне там будет нечего. Но Полина волновалась, что к ней на встречу никто не придёт. И помощь с фотосъёмкой, реквизитом и печеньем ей была нужна. Поэтому я согласилась. Печенье готовить было трудновато, но весело. Мы с мамой долго не могли выделить первую печенюшку, но вскоре у нас всё получилось. Надо было изготовить печенье в форме стрелок небольшого размера. У меня осталось много теста, и я сделала пирог.

И вот настал тот день, когда фанаты одной и той же серии книг сойдутся и обсудят то, что любят. А я это сфотографирую…

Ребята собрались в детско-юношеской библиотеке. Они обсудили автора, оформление, содержание книг и многое другое. Полина провела викторины, показала презентацию, рассказала о другом творчестве писательницы написавшей книги этой серии. «Часодеи» – это серия книг Натальи Щербы, главной героиней которых является юная часовщица Василиса Огнева.

Дальше мы направились в кинотеатр «Мурманск», по дороге пели песню в духе обожателей этих книг. На месте мы подкрепились, и участники показали свои рисунки. Они были невероятно красивые. На одном из них была изображена девушка с рыжими, огненными волосами, закрытыми глазами и розовыми губками бантиком. А встреча подходила к концу, все были довольны.

Я считаю, такие встречи полезны для людей. Во-первых, можно встретить единомышленников. Во-вторых, хорошо провести время в приятной обстановке. В-третьих, получить советы и рекомендации о том, что можно почитать ещё.

Мне очень понравилось, ведь все ребята были позитивными и весёлыми. Я даже встретила знакомых. А Полина, которая вкладывала душу, доброту и искренность в презентации, плакаты и приглашения, получила своё тепло обратно. Тем самым подтвердилась пословица:

«**Что посеешь, то и пожнёшь**».

В книжном мире побывала и фото сделала Сибиль Олеся, 5А

Жизнь учителей

Культура бывает разная: культура одеваться, мировая художественная культура, культура труда, повседневности, картофельная культура… А бывает физическая культура, преподают которую Алла Валерьевна Мосьпан, проработавшая в нашей гимназии почти 20 лет, и Алёна Олеговна Сорокина – молодой и подающий большие надежды специалист. В перерывах между уроками и тренировками мне удалось взять у них интервью.

Здоровый образ жизни

– Алла Валерьевна, здравствуйте! Какое учебное заведение Вы закончили и как стали учителем физкультуры?

– Я училась в Северном колледже физической культуры спорта города Мончегорска. Честно говоря, я вообще не собиралась быть учителем, но в 1996 году было трудно стать тренером в Детской спортивной школе. Так получилось, что 1 октября 1996 года я была принята на работу в гимназию № 2, о чём ни разу не пожалела. В следующем учебном году я буду отмечать 20-летний юбилей. Как время летит!

– Давайте вернёмся в Ваше детство. Чем больше всего запомнились школьные годы?

– Поездки на соревнования чуть ли не по три раза в месяц. Помню, как летали на самолёте по разным городам России, Украины, Белоруссии. Соревнования, друзья, общение, лагеря… Всё это окружало меня с самого детства. Одним словом, есть что вспомнить.

– Алла Валерьевна, мы знаем, что Вы многодетная мама, не могли бы рассказать о своей семье?

– У меня трое детей – счастливая мама. Старшая дочь Настя учится в нашей гимназии в 7 классе: отличница, помощница, спортсменка, занимается в школе безопасности, активно принимает участие в конкурсах за честь нашей гимназии. Средний сын Ваня учится в 3 классе, такой же умница, как и старшая дочь. Занимается в секции рукопашного боя. Младшему Илюше всего 5 лет, он ходит в детский сад, выступает на открытых мероприятиях. Хотя он и самый маленький, но мы считаем его боссом, так как Илья всеми управляет. Я очень люблю своих детей и горжусь ими.

– У Вас есть жизненный девиз?

– Да, надо быть мудрой, беречь своих близких, не падать духом ни при каких обстоятельствах, находить позитив даже в самых сложных ситуациях.

– Какие советы Вы можете дать юным спортсменам?

– Самое главное – вести здоровый образ жизни, правильно питаться, добиваться своей цели и никогда не отступать.

Блицопрос

- Любимая музыка? – **Люблю разную музыку: это и поп, и рок, и танцевальную музыку.**
- Любимая игрушка в детстве? – **Машинки и солдатики.**
- Любимое время года? – **Лето.**
- Любимый город? – **Санкт-Петербург.**
- Любимый цвет? – **Синий.**

Спасибо, Алла Валерьевна, желаем Вам творческих успехов! Надеюсь, в дни празднования 20-летия работы в гимназии Вы пригласите корреспондентов «Школярика»…

Воля к победе и спорт закалили меня

Алёна Олеговна Сорокина работает в гимназии всего три года. Но за это короткое время она добилась успехов в педагогической деятельности: в 2015 году стала победителем фестиваля молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды». Конечно, не обошлось и без помощи наставников – А.В. Мосьпан, В.С. Мыльниковой, Е.С. Пятківской, С.С. Пономарёвой Спасибо им за это.

– Алёна Олеговна, теперь Ваша очередь ответить на вопросы. В какой школе Вы учились?

– Я училась в СОШ № 21 г. Мурманска. Учиться мне нравилось, но сейчас, когда я стала работать в гимназии № 2, поняла, что школьные годы могли бы быть ещё интересней.

– Сколько лет Вы работаете в гимназии и почему решили стать учителем физкультуры?

– Точные науки – это не моё, поэтому я решила стать учителем физкультуры. Я никогда не представляла себя бухгалтером или инженером, видела себя только тренером и учителем.

– С какими трудностями Вы сталкивались в жизни и как их преодолевали?

– У меня было достаточно проблем, преодолевала их по-разному; мне всегда помогали воля к победе и спорт, который закалил мой характер.

Алёна Олеговна в детстве

– Какие казусы на уроках физкультуры встречались у Вас?

– О, историй множество! Профессия учителя всё время дарит положительные эмоции. Например, во время конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» смеялись все, особенно родители, видимо, «впали» в детство. Родители иногда выглядели неуклюже: большой папа пытался влезть в маленький обруч, а одна мама кинула теннисный мячик вместо мишени совсем в другую сторону. А вот совсем свежий случай: 8 Марта проходил чемпионат области по фитнес-аэробике. Наша команда выглядела блестяще не только благодаря спортивным достижениям, но и спортивной форме (посмотрите на фото). Только вот Олейникова Лиза случайно захватила два правых кроссовка. Так и выступала! Потом долго ощущала, что у неё две правых ноги.

– Что самое главное в уроке физической культуры?

– Главное – взаимопонимание ученика и учителя. И взаимоотдача.

Блицопрос

- Любимое время суток? – **Вечер.**
- Любимое место в Мурманске? – **Очень люблю аллею возле памятника «Ждущая».**
- Любимая страна? – **Португалия. Из-за футбола.**
- Любимый фильм? – **«Хатико»: никогда не могла сдерживать слезы во время просмотра.**
- Любимый предмет в доме? – **Люблю свой комод: в нём сокрыто много тайн…**
- Ваш девиз? – **Счастливая жизнь – это не отсутствие проблем, а их преодоление.**

Интервью подготовила Евгения Прокущенко, 8Б

Думаю, что таким замечательным учителям физкультуры надо дарить самые закалённые цветы — подснежники.

"Артек" - моя летняя сказка

Сейчас за окном зима, весь город покрыт снегом. На улице очень морозно, хочется тепла и солнца. Как же я мечтаю о лете! Хотя зима – красивое и удивительное время года, но я всё-таки очень скучаю по зелёной траве и цветам, по южному морю.

Прошлым летом мне неожиданно улыбнулась удача – я побывала в сказочной планете детства под названием «Артек». Там повстречала много новых друзей из разных городов России: Смоленска, Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и других.

В нашем 12-м отряде у каждого открылся свой неповторимый талант: кто-то замечательно читал стихи, кто-то танцевал или пел, многие из ребят добились больших успехов в спорте. Каждый день с нами происходило что-то новое и необычное. Например, мы сами писали сценарии и ставили спектакли, сочиняли песни и исполняли их, участвовали в разных спортивных состязаниях. Мне очень повезло, что я попала в сплочённую и дружную семью.

«Артек» находится в Крыму. Это совершенно особенное место. Я никогда не забуду аромат кипарисов, который мы вдыхали, гуляя каждый вечер по парку. Там столько красивых деревьев и цветов! А ещё там просто волшебно поют птицы, названия которых я, к сожалению, не знаю. Но их пение буду помнить всегда. Мы ездили на экскурсию по Южному берегу Крыма. Мне казалось, что можно бесконечно любоваться бескрайним синим морем и таинственными скалами Адаларами. Эти скалы окутаны преданиями и легендами, как, впрочем, и большинство мест в Крыму.

В Крыму побывала Бугоркова Настя, 5Б. Фото из архива автора

В Международном лагере существует традиция – «Посвящение в артековцы». Для того чтобы стать настоящим артековцем, нужно пройти одно очень сложное испытание – восхождение на гору Аю-Даг или, как её по-другому называют, «Медведь-гора». Она действительно по форме напоминает медведя, который будто пьет воду из моря. И, разумеется, это событие мне запомнилось больше всего. Мы совершали восхождение рано утром, когда солнце ещё не взошло. Не скрою, это было очень сложно и утомительно, но в то же время интересно и очень увлекательно. Когда мы оказались на вершине горы, перед нами открылась потрясающая картина! Мы увидели, как солнце медленно появляется на небе и окрашивается в нежно-розовый цвет. А внизу виднелись маленькие, словно игрушечные, домики, которые утопали в зелени. Соблюдая многолетнюю традицию, каждый из нас должен был взять небольшой камешек, загадать желание и положить его на уже существующую башенку из других таких камней. И каждый загадал самое заветное желание…

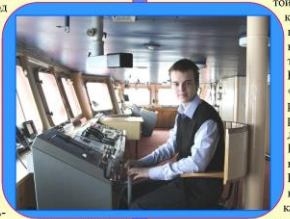
К сожалению, время в «Артеке» бежит очень быстро. Очень жаль было расставаться со своими новыми друзьями, с вожатыми, которых мы успели полюбить, с ласковым морем и замечательной природой Крыма. У меня осталось много тёплых воспоминаний об этом волшебном времени, которые помогают мне не скучать в эту холодную зимнюю пору. Очень надеюсь, что моё желание, загаданное там, на горе Аю-Даг, исполнится, и я ещё вернусь на сказочную планету «Артек».

Наши путешествия

Как я "управлял" атомоходом

Это был незабываемый день в моей жизни! Мне, как участнику проекта «Кинолёд», выпала честь посетить Мурманскую базу атомфлота. Всю дорогу я не находил себе места, ожидая долгожданную экскурсию. Нас было около пятнадцати человек, юных журналистов из разных школ. Желая попасть на базу как можно скорее, я с нетерпением смотрел в окно автобуса, который вёз нас через весь город туда, где стоят корабли.

Наконец показались ворота базы. Просто так туда никого не пускают – вход посторонним строжайше запрещён! Уже на самом входе нас встретила жёсткая проверка: два вооружённых охранника, проход по одному с паспортами, турникеты и всё в таком духе. К счастью, проверка прошла успешно, и мы пошли дальше.



Экскурсию вёл Евгений Свиридов – сын Галины Евгеньевны Свиридовой, учительницы начальных классов, совсем недавно работавшей в нашей гимназии. Как же тесен этот мир! Евгений провёл нас по базе, рассказав о том, о чём можно было рассказать. Многое осталось за кадром: всё-таки секретный объект! На таком огромном предприятии работает 1902 человека – много, согласитесь! Показали и атомный ледокол «СевМорПуть» – первый и единственный на Земле! К сожалению, на него мы не попали, но зато нас пригласили на атомоход «50 лет Победы», где экскурсию проводил сам капитан – Дмитрий Игоревич Лобусов, тридцать лет прослуживший на флоте! Он рассказал историю атомного флота России – от «Ленина», первого атомного ледокола, до современных кораблей «Ямал», «Таймыр», «Вайгач», «Пятьдесят лет Победы» и «СевМорПуть».

Впервые ледоколы стали ходить по Северному Ледовитому океану в 1978 году. Они могут ломать лёд любой толщины! Тогда и был открыт СевМорПуть – дорога из Мурманска во Владивосток. А сегодня устраиваются туристические поездки до Северного полюса, но позволить себе поплавать туда может не каждый – путешествие обойдётся вам в 26000 долларов! Корабль оснащён мощнейшим оборудованием. Поуправлять атомоходом, разумеется, не дали (а жаль!) – но пустили за штурвал!

Я ощущал себя капитаном этого огромного, высотой с семнадцатиэтажный дом, корабля. Средства коммуникации на судне самые обычные – нет ничего сверхсовременного, только компьютер и Интернет. Нас провели по «внутренностям» атомохода, раскрывая тайны того, как корабль управляется и приходит в движение.

Больше всего мне понравились на атомоходе «Пятьдесят лет Победы» комната отдыха для команды и спортзал. Уютная каюта с диванами и кофейными столиками – лучшее место на корабле, чтобы расслабиться и отдохнуть. И спортзал, по размерам не уступающий нашему гимназическому, оборудован различными спортивными снарядами. Капитан рассказывал, что любимыми спортивными играми экипажа являются пинг-понг и волейбол.

Нам поведали и о забавных случаях: как-то раз команда подобрала в океане медвежонка. Матросы решили оставить его себе. Медведю на корабле очень понравилось, но, к сожалению, с пушистым любимцем пришлось расстаться – мишку отдали в Ленинградский зоопарк.

В конце экскурсии нас пригласили в кают-компанию. Просторное помещение было завешано фотографиями различных политических и исторических деятелей, влиявших на создание флота в России: от Петра Великого до Владимира Путина. Нас угостили чаем и пирожками и, сытых и довольных, отправили домой. Радость и восторг читались на лицах всех участников экскурсии. Я очень надеюсь на то, что когда-нибудь попаду на базу атомного флота снова!

По СевМорПути ледокол практически провёл ***Алексей Столетов****, 8Б. Фото И.А. Ершова.*

Если бы я была директором кондитерской фабрики...

Если бы я была директором кондитерской фабрики, я бы создала конфеты под названием «Мурр-очки». Как они выглядели бы? Попробую сначала дать словесный портрет. Это был бы маленький чемоданчик в виде свёрнутой в клубочек рыжей кошечки. Открой этот чемоданчик! А что там внутри? Там лежит множество разных конфет в красивых шелестящих обёртках, из которых можно собрать коллекцию! Британские котики в очках, котики-модники, новогодние котики, коты-учёные, радужные котики! Возьми одну конфетку и вынь её из обёртки. Что ты видишь? Все котики разных цветов! Синий котик – со вкусом сладкой черники, зелёный – с ароматом сочного яблока. Попробуй эту конфету: она такая вкусная! А есть и разноцветные обёртки. Это значит, что конфета с двумя разными вкусами. Жёлто-красный котик – со вкусом освежающего арбуза и сочной дыни, а розово-фиолетовый – со вкусом нежной клубники и бодрящего винограда. Почувствуй этот удивительный вкус! Почувствуй каждый момент этого наслаждения! Но это ещё не всё! В каждом чемоданчике вас ждёт сюрприз! Угадайте какой? Это маленький и очень милый плюшевый котик! Он может стать тебе другом, а может превратиться в настоящего живого котёнка. Надо только очень сильно захотеть…

Директор фабрики № 1 Лиля Садыкова, 5Б

А теперь настало время от словесного портрета перейти к РИСУНКАМ.

Мне очень нравится эта идея. Но будьте осторожны: попробовав мои конфетки, вы обязательно захотите ещё! А сладкое в больших количествах – вредно!

Если бы я была директором кондитерской фабрики, то выпустила бы конфеты для детей из детских домов. Как выглядели бы эти конфеты? На фантиках я написала бы слова поддержки, веры и любви, например, такие: «Верь: у тебя всё получится!», «Бог любит тебя!». А внутри была бы малиново-клубничная начинка… Её цвет и аромат будут напоминать что-то тёплое, ласковое, родное, как бабушкино варенье. Такие конфеты помогли бы детям не потерять веру в то, что родители их обязательно найдут. Я назвала бы эти конфеты «Вера, Надежда, Любовь».

Сегодня, к сожалению, я не являюсь директором кондитерской фабрики, но помочь одиноким людям и детям из детских домов можно и по-другому: пообщаться с ними, почитать им книги, угостить чем-то сладеньким. Главное – всё это делать с любовью.

Директор фабрики № 2 Арина Васильева, 5Б

Какую сливу съесть?

Встретились на кухне две Сливы: свежая садовая и блестящая генномодифицированная. Последняя начала хвастаться:

– Я Слива генномодифицированная, яркая и большая!

– А я Слива садовая! Спелая и лиловая!

– Зато в меня вкололи и усилители вкуса, и пищевые добавки, и ароматизаторы, и красители!

– А чего в этом хорошего?

– Я вкусная, яркая, большая...

– И ненастоящая! – перебила садовая.

– А-а-а-а ты зато протухаешь!

– Так это же естественно! – ухмыльнулась настоящая слива.

– А-а-а-а!.. – заикалась ненастоящая.

– Что, аргументы закончились?

– Н-нет! Зато когда придёт хозяйка, она съест меня!

Пришла девочка Ира и взяла садовую сливу, а на генномодифицированную посмотрела подозрительно и отошла. Так и лежала та на столе долго-долго…

И не портилась.

Эксперт-специалист по сливам Полина Лупилина, 5Б

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЗАБРОС

Со мной этим летом произошла удивительная история, которая может вызвать двойственные чувства. Итак, начинаю свой рассказ!

Место, где я отдыхаю каждый раз, просто чудесное! Это Калужская область, село Бояновичи – райский уголок России.

Мой папа любит рыбачить, у него есть все снасти для этого. Страсть к рыбалке, очевидно, передалась и мне, и при любой возможности меня тянуло на рыбалку. Я со своей двоюродной сестрой Ариной решила поразить всех своим уловом. Мама говорила, что нужно оставить всё лишнее, но я снарядилась, как на великую рыбалку: рюкзак, мобильный телефон, еда и всё такое.

Пруд был недалеко, дошли мы быстро. Питают пруд несколько ключей, но они не очень сильные, поэтому сам пруд, наверное, не больше пятидесяти метров в диаметре. В летнюю жару это излюбленное место всех отправленных хозяевами на выгул домашних животных: уток, гусей и коров. Сам процесс закидывания удочки меня очень увлекал: я забрасывала, и забрасывала, и забрасывала. А вот и первая рыбка, а вот и вторая, и третья… и двенадцатая. В этой гонке моё внимание рассеялось. И когда я в очередной раз закинула удочку, то поняла: что-то тяжёлое упало в воду. Когда я сообразила, что же это было, оказалось уже поздно. Это был… мой мобильный телефон. Оказывается, крючок, когда я забрасывала, зацепил его за выпавший из кармана шнурок, и телефон, сам того не ведая, стал наживкой и улетел в середину пруда. Я долго не могла прийти в себя, но уже ничего нельзя было исправить…

Телефон мы, конечно, так и не нашли. И, знаете, до сих пор мне верится, что пруд высохнет, и я найду свой телефончик! А пока пусть караси по нему поболтают!

Вот такая эта история – и смешная, и грустная!..

На летней рыбалке с мобильником побывала Даша Паньчева, 5Б

Лингвистическая сказка

Тся и Тьса

Жили-были два брата – Тся и Тьса. Их папа никак не мог понять, о каком сыне идёт речь, когда Мама говорила: *«Моется»* или *«Ушёл умываться»*. Бабушка решила помочь Папе. Говорит она: *«Ты ставь вопрос. Если на конце вопроса не будет «Ь», то речь идёт о Тся. А если на конце вопроса есть «Ь», то говорим о Тьса». – «Ой, и правда!» –* Воскликнул Папа. Поблагодарил он Бабушку и с тех пор стал понимать, про кого из сыновей говорит Мама.

Сказку сочинила Копылова Настя, 5А

Любимая кукла

В детстве у меня самой любимой игрушкой была кукла Алинка. С ней играла моя мама, когда была маленькой.

Лохматая и кудрявая головка, озорные глазки! Светленькое и радостное личико. Алинка была одета в красные штанишки и бежевую кофточку. Алинка была похожа на маленького озорного ангелочка.

Я везде брала куколку с собой! И на море, и на дачу, и на прогулку! Играла с ней как с живым человеком, укладывала её спать, разговаривала, пела песенки.

Алинка – первая моя кукла. Её счастливая улыбка мне очень нравилась. И пускай она немного потрёпанная и старая, но эта кукла стала для меня хорошим другом.

Сластихина Анна, 4Б

Открою в Слове мир...

Недавно в январе из-за сильных морозов мы не учились. И в один из таких дней на электронную почту мне пришло домашнее задание от Светланы Валентиновны по русскому языку. В нём было сказано, что надо написать сочинение на тему «Пальчики оближешь!», употребив несклоняемые существительные. Вечером я сел выполнять задание. И вот что у меня получилось.

Пальчики оближешь!

Однажды студёною зимней порой
Остался я дома с моею сестрой.
– Чего же без дела с тобою сидим?
Давай-ка родителей мы удивим!

Порадовать как их – совсем не секрет!
Сейчас приготовим шикарный обед.
Мы без промедленья на кухню идём
И из холодильника всё достаём.

Лежит на столе из продуктов гора.
– Что будем готовить? – спросила сестра.
– На этот вопрос мы отыщем ответ:
Давай-ка заглянем скорей в Интернет.

Сто тысяч подсказок нам выдала сеть.
Их всех за неделю нам не просмотреть.
– Ну что же, тогда по порядку читай,
А ты что услышишь – в кастрюльку кидай!

Какао и кофе, суфле и желе,
Сыр, колбаса, эскалоп и филе…
Нарезаны, взбиты, натёрты подряд
Все эти продукты в кастрюльке кипят.

– Огонь сделай меньше и крышкой закрой.
Сюрприз получилось нам сделать с тобой!
Я маме звоню: «Приходи поскорей!
Мы ждём с нетерпеньем тебя у дверей».

И сбудутся скоро наши мечты!
Уверен – оближешь все пальчики ты!

Моренко Виталий, 4 А

Перед вами – произведения совсем юного автора: Тая Бабушечникова учится в 5 классе. Она любит читать и рисовать, наблюдать за животными и размышлять об их нелёгкой судьбе.

Тая пробует себя и в стихах, и в прозе разных жанров, создаёт интересные иллюстрации тоже с помощью пера. В её картинах открывается удивительный мир. Внешние впечатления автора обогащаются искренними переживаниями и чувством любви ко всему, что радует глаз и может служить источником познания чего-то нового, неизведанного. Главное здесь – свой мир, где должно быть хорошо всем: и людям, и животным.

Е.Е. Финатова

Прятки

В больших лохматых тапках
Скрывалась чья-то лапка.
А почему скрывалась –
Вот в этом не призналась.
Недавно чья-то лапка
На кухне забавлялась,
Поела, отдохнула –
И вдруг всё разбросалось.
Во вторник эта лапка
Поела восемь шапок.
Остался в результате –
Помпончик под столом,
Наклейка где-то в ванной,
А пуху - на весь дом!
Но всё же эта лапка
Милее всех в округе:
И ласт, и играст,
И просится на руки.
Вообще-то нашей лапке
шесть месяцев от роду.
И вырастет в дальнейшем
В крупнейшую породу.
А почему же лапка
Так тщательно скрывалась?
Да потому что в тапке
Она не помещалась.

Бабушечникова Тая, 5А

***

«Ленин» – атомный ледокол,
Много миль по воде прошёл.
Отслужил в СССРе
И теперь стоит музеем.
К детей, и взрослых ждёт –
Никуда не уплывёт.
Там штурвалы, тут кабины,
Атомные сверхтурбины.
Приходите, приезжайте,
Приплывайте, прилетайте!
С грустным видом не сидите,
Приходите! Приходите!
Да-да-да, не забывайте,
Мусор здесь не оставляйте.
И прошу: здесь не шумите,
Крепко за руки держитесь.
Ледокол наш – просто класс!

Все, кто что-то сочиняет, приносите к нам в «Школярик»!

Где зимует Солнце?

Где зимует Солнце?
Выгляни в оконце:
В дальних горах,
В мягких снежных облаках.

Спит – устало Солнышко –
В своём уютном гнёздышке.
Всю зиму проспит,
А после на нас глядит.

Становится радостно
на душе –
Нет ненастья,
На сердце только счастье!

Юный поэт Мишель Климова , 4Б

Человек и собака

Меня всегда удивляло то, как собака привязана к человеку. Сколько бы человек ни обижал своих питомцев, собаки продолжают доверять ему, надеются, что лучше этого хозяина никого нет. Вот взять хотя бы бездомных собак, живущих около нашего гаража. Если ты их подкармливаешь, то они тебя всегда радостно встречают, виляя хвостом. Смотришь на них и видишь глаза, в которых переплелись страх и отчаяние, любовь и вера в чудо, тоска и надежда. В них нет ни злости, ни ненависти. Они верят нам, хотя, наверное, повидали в своей короткой жизни много человеческой жестокости.

Когда люди заводят животных, они должны осознавать, какую ответственность несут за них. Многие безответственные люди считают, что животное – это «игрушка». И так идёшь по улице и на каждом углу видишь дворняжечку. Я слышала о молодой паре, которая завела породистого щенка. После двух-трёх недель пребывания собачки в их доме они выгнали его на улицу из-за испорченной им обуви. А ведь эти несчастные дворняжки верили своим хозяевам! Мне стыдно за людей, у которых не найдётся ни куска хлеба, ни чуточки добра. Наверное, это отличительная черта сегодняшнего человека – равнодушие, жадность, озлобленность…

Моя подруга очень точно подметила: «Животные для нас – всего лишь одна станица нашей жизни, а мы для них – вся жизнь!». Чтобы не было на улице бездомных животных, нужно стать их другом, окружить заботой тех, кто живёт рядом с нами, следить за ними, знать их повадки и любить своих питомцев!

Васильева Арина, 5Б

Король Дымок

Это случилось летом. Мы с моей подругой Алиной отдыхали на даче в Ростове-на-Дону. С утра до вечера плескались и веселились в бассейне. Но однажды… Именно это «однажды» изменило мою дальнейшую жизнь.

За воротами я увидела маленькое серое пятнышко. Осторожно подошла ближе и поняла, что это котёнок, который, наверное, потерялся. Его большие зелёные глаза смотрели мне прямо в душу, и на моих глазах навернулись слёзы. Он игриво тянул ко мне свою пушистую серую лапку. Я не удержалась и погладила его…

В тот день домой я пришла не одна. Родители были не очень рады появлению такого гостя в доме, но всё же мне удалось уговорить их оставить моего нового друга. Всю ночь я не могла уснуть. Котёнок часто ворочался, куда-то ходил. Вероятно, он беспокоился.

На следующий день мы с Алиной стали думать, как же назвать безымянного питомца. Мы одновременно посмотрели на серого, как дым, котика и воскликнули: «Дымок!»

Я очень заботилась о Дымке. Часто мне помогала Алина. У моего нового друга был особый характер: он был требователен и капризен. Новая кличка «Король Дымок» очень подходила к нему. Мы были рады служить своему королю.

Примерно через три недели я с подругой решила, что Король уже привык ко всему, что его окружало, и пошла с ним гулять. Это было очень плохой и глупой затеей! Алина держала его на руках. Мы проходили мимо одного непримечательного дома и вдруг услышали женский голос: «Господи, вы его нашли! Где?» Мы удивлённо обернулись. Женщина объяснила нам, что месяц назад у неё сбежал котёнок. Серый, пушистый, с большими зелёными глазами.

Алина не хотела отдавать Дымка, но я настояла (до сих пор сама себя понять и простить не могу!). Только придя домой, я начала осознавать, что наделала. Дом опустел. Уже никто не бегал хвостиком за мной. Тишина…

Правильно ли я поступила? Может, не надо было отдавать котёнка? А как вы думаете, ребята?

Васильева Арина, 5Б