

Глаза цвета правды

Она никогда не врала. Да если бы и захотела, честные глаза тут же выдали бы её. Они были крупными и всегда широко распахнутыми. В их светло-синий лазури жила правда.

Она была беззаботна и наивна, как маленький ребёнок. В моменты восторга в её возбуждённых глазах плясали зори и искры.

Люди, глядя ей в глаза, видели в них каждый свой, но всегда что-то искреннее и светлое. Ей часто делали комплименты, замечая красоту её глаз. Она же никогда этому не верила и считала свои прозрачные глаза скучными и бесцветными.

Наконец, её глаза были прекрасны, когда она плакала. Тогда они становились печальными и будто стеклянными, из них текли кристальные слёзы.

Эти глаза невозможны забыть. Человек с такими искренними глазами не может быть плохим.

Верьте людям! Смотрите им в глаза.

Вика Яковleva, 7Б

Глаза – зеркало души

Эти глаза я помню с самого раннего детства. Они напоминают мне бескрайнее синее море. Эти глаза словно незабудковые поля, куда хочется смотреть бесконечно. В них столько добра, ласки и любви, что можно утонуть. Кому-то этот цвет глаз кажется холодным, а для меня он самый родной, яркий и теплый, как солнце.

Эти глаза словно морская лагуна, которая завораживает своей красотой. Они голубые, как небо, которое уносит ввысь. Эти глаза – мой талисман, дающий надежду на светлое будущее.

Анастасия Ефремова, 7А

Внимание!
Центр «Мыслеобраз» приглашает гимназистов, их учителей и родителей в увлекательные образовательно-развлекательные поездки по Мурманsku и Колымскому краю.
Собирайтесь в путь скорей!
Привозите всех друзей!
Эл. почта: zga@inbox.ru
Телефон: +7-900-934-80-60
https://vk.com/mysle_obraz

Ждём новых открытий на страницах нашего журнала!

Выходные данные: журнал «Школьник» – это первое и единственное издание г. Мурманска для школьников среднего звена
E-mail: zgadash@list.ru
Тираж – 50 экземпляров. Периодичность – 2 раза в год
Распространение – 37 кабинет гимназии № 2

Гимназия № 2

ШКОЛЬНИК

Мурманск
Май 2018

5-9 классы

Классный журнал - для одноклассников

СЛОВО РЕДАКТОР

Дорогие наши читатели!

Наконец-то мы снова вместе! Спешим поделиться информацией, аналитикой и художественной публицистикой.

В 14 выпускe «Школьника» вы узнаете о новых событиях 2018 года. Многие корреспонденты, известные всем и ранее, взрослели, вновь взялись за перо и фотоаппараты, запечатлев историю нашей родной гимназии. К ним присоединились и молодые авторы.

На страницах этого журнала вас ждут увлекательные рассказы о том, что волновало, не осталось в стороне от внимания юных школьников. О самых ярких моментах нашей жизни, которые уже не забудутся, читайте здесь. И открывайте новое вместе с нами!

Руководитель проекта «Школьные СМИ» Е.Е. Финатова

Выступление Алексея Борисовича Веллера

Моя семья – мои истоки

15 марта в гимназии состоялся классный час, посвящённый акции «Моя семья – мои истоки». Ученики 6 и 7 классов изучили свои родственные, составили семейные древа. О своей семье ребятам рассказал и депутат Госдумы, выпускник нашей гимназии Алексей Веллер. Предложение побывать на внеклассном занятии в неформальной обстановке он принял с удовольствием: ведь когда-то сам учился в школе №2 (теперь это наша гимназия).

Беседа на тему о семейных ценностях получилась очень теплой и откровенной. Кроме того, гимназисты поделились с Алексеем Борисовичем своими предложениями о благоустройстве Мурманска. Ребята хотели бы обновить Театральный бульвар – сделать из него «Свадебную алию».

Алексей Веллер обещал подумать над замечательным предложением. Возможно, проект попадёт в городскую программу по благоустройству Мурманска и в столице Кольского Заполярья вскоре появится ещё одна удивительная алия.

Желаем всем новых творческих успехов!

Подведение итогов третьей четверти

23 марта состоялась ученическая линейка «Подведение итогов третьей четверти». Ребятам были выданы грамоты, дипломы за победы в различных конкурсах и мероприятиях. А участники гимназических концертов получили благодарственные письма.

НОВОСТИ КОРДОВОЙ СТРОКОЙ

Фестиваль танца

20 марта в гимназии стартовал пятый Фестиваль танца для учеников начальных классов. Первым этапом стала номинация «Конкурс домашнего задания». Ребята выступали в трёх категориях: ансамбль, дuet, соло.

Второй этап Фестиваля танца прошёл 22 марта, где ученики начальных классов соревновались в двух новых номинациях: «Универсальный танцор» и «Латиноамериканский марафон».

Пришло много болельщиков в лице родителей. Награждение победителей прошло на ученической линейке. Благодарим за помощь в организации и судейство Платово гимназийского Фестиваля танца наших старшеклассников: Бадюк Анну, Венчикову Дарью, Поколец Ани, Левитес Софию, Соколову Виолу, Врачёва Матвея.

16

Байдева Эльвира, 9 лет

Продолжение на стр. 16-17

ШКОЛЬНИК

Фестиваль танца

20 марта в гимназии стартовал пятый Фестиваль танца для учеников начальных классов. Первым этапом стала номинация «Конкурс домашнего задания». Ребята выступали в трёх категориях: ансамбль, дuet, соло.

Второй этап Фестиваля танца прошёл 22 марта, где ученики начальных классов соревновались в двух новых номинациях: «Универсальный танцор» и «Латиноамериканский марафон».

Пришло много болельщиков в лице родителей. Награждение победителей прошло на ученической линейке. Благодарим за помощь в организации и судейство Платово гимназийского Фестиваля танца наших старшеклассников: Бадюк Анну, Венчикову Дарью, Поколец Ани, Левитес Софию, Соколову Виолу, Врачёва Матвея.

16

Байдева Эльвира, 9 лет

Новостями поделились Милана Е.А., Томецкая М.М. и Чумакова Л.А.

2

3

Если бы я была Президентом

Сегодня всё чаще возникает вопрос об утрате нравственных ценностей. Некоторые люди живут, не задумываясь о прошлом и будущем, забывают героев, которые отстаивали интересы нашей Родины и защищали Россию и её независимость. Совершают недобруманные поступки, не ценят время, которое можно провести с пользой, не уважают других людей, забывают говорить близким слова признательности, не используют возможности, предоставленные им государством для саморазвития, не берегут природу, частью которой они являются. И тут бесполезно вводить новые законы, когда люди не стремятся их выполнять. Бесполезно рассчитывать на поддержку человека, который не ценит старания государства.

Поэтому, если бы я была президентом, то подняла бы проблему возрождения нравственных ценностей через приобщение к книге. Я предлагаю возродить культуру чтения в нашей стране, подсказать людям их ошибки на примере книжных историй. Нужно, начиная с детского сада, пропагандировать чтение правильных книг с глубоким нравственным смыслом. Это поможет с раннего детства привить любовь к жизни, научить милосердие и ответственности. Потом ребёнок будет чёрпать из книг знания, необходимые для жизни. Для этого государство должно развивать библиотеки, устраивая общедоступные лекции о книжных новинках, организовывая волонтёрские программы по популяризации чтения.

Итак, рассмотрим первый этап нашей условной программы **«Возрождение интереса к книге»**. Заглянем в детский сад. По исследованиям психологов, у детей только начинает развиваться психика, но уже хорошо сформированы любознательность, сострадание к животным. Может, в этом возрасте дети еще не понимают смысла, запечатленного авторами произведений, но они перенимают модель поведения любимого персонажа, подражая героям, увлечённые следят за развитием сюжета. Если каждый день воспитатель читает детям часом будто читать детишкам нудные книги, то образы персонажей точно отложатся в их памяти. Я думаю, что каждому ребёнку в детском садике должны прочитать произведение Астрид Линдгрен «Леппя длинный чулок». Эта добрая книга учит быть счастливым при любых обстоятельствах, наслаждаться жизнью и ценить каждый момент, каждую минуту. Де-



тишкам, безусловно, понравится главная героиня: она неприлежная ученица, но зато очень весёлая и любознательная. На свом опыте могу сказать, что книга остается в памяти, так как моя воспитательница, детским клубом познакомила меня с этой книжкой, и я хорошо помню, как каждый день перед обеденным сном мы просили её еще раз перечитать любимое произведение. В этот список я бы включила также сказки А.С. Пушкина и С.Т. Аксакова, стихотворения А. Барто, С. Михалкова, Д. Хармса, С. Маршака, рассказы о природе В. Бианки и Е. Чарушина.

В начальной школе дети уже читают самостоятельно. Я помню, как мне, второкласснице, подарили сертификат в книжный магазин, где я выбирала книгу о Мальше и Карлсоне. Я зачитала её до дыр, не расставалась с ней даже когда шла спать. А потом открыла для себя произведение Льва Николаевича Толстого «Вар и собачка». Это рассказ о преданности и дружбе. Он читает любить своих близких, выражая свою привязанность к ним. Даже лев и собачка могут стать друзьями. Когда я читала и перечитывала это произведение, бесконечно плакала над финалом. Наверно, именно тогда чувство сострадания зародилось в моей душе.



Сейчас я учусь уже в седьмом классе. Книги стали моими надёжными товарищами. В нашей гимназии многие увлекаются чтением. Мои одноклассники отдают предпочтение фэнтези, фантастике, приключенческой литературе. Произведения Дж. К. Роулинг, Н.В. Шербя, Р.Р. Толкиена, К.С. Льюиса, Е.А. Гаголова, К. Булата интересны школьникам потому, что дают возможность пофантазировать, отвлечься от реального мира. Прежде всего эти книги показывают читателям мир с новой стороны, учат смотреть на привычные вещи по-новому. Например, после прочтения «Часодева» отечественной писательницы Н.В. Шербя задумываешься о значимости времени в нашей жизни. А прочтав «Гарри Поттера», не удастся видеть во всеме. Лишь я, познакомившись два года назад с этой серией книг, возвращаюсь к ней вновь и вновь, испытывая каждый раз новые эмоции.

Такие книги должны быть в каждой библиотеке, тогда мальчики и девочки будут ей постоянными читателями. Например, в нашей гимназической библиотеке появились новые книги для подростков. С гордостью могу сказать, что не без нашего влияния (мы все время обращались к библиотекарю с просьбой выдать фэнтези-книги). А в детско-юношеской библиотеке часто проходят встречи фанатов фантастической литературы, на которые отправляют подарки из самого московского «РОСМСИНа!» (так называется издавательство).

Я считаю, что такие волонтёрские встречи должны проходить во всех городах, тогда молодежь начнёт интересоваться чтением, наследием станет образование, у современных писателей расширится читательская аудитория, а в библиотеках появятся больше книжечек. Но для этого нужно увеличивать бюджет библиотек. И если бы я была президентом, то в первую очередь сделала бы именно это. Вторых, я бы утвердила обязательный переход книги для детского сада и начальной школы. И, наконец, я снизила бы цены на детскую литературу, чтобы она более доступной.

Олеся Сибиль, 7А



Как я стала волонтёром

Происхождение слова **«гражданин»** идёт от старославянского понятия «за городъ, в зрадѣ». То есть уже в древности оно обозначало, что государство защищает человека законом, охраняет его права. Но и гражданин должен защищать, что он обязан защищать свою Отечество. И это не только защищать свою традицию, укреплять корни.

Никогда не забуду свою первую поездку в Крым в 2014 году. Мы приоризовали всё: обмыли исторических мест красота Севастополя. Но больше всего меня увлекли патриотизм севастопольцев. 22 июня на Приморском бульваре проходил концерт, посвященный нашей Победе в Великой Отечественной войне. Моя ровесники пели патриотические песни, инсценировали их. Я чувствовала себя частью этого гражданского сообщества, когда в один голос мы звали: «*Великий русский город Севастополь!*». Чувство гордости я испытала, когда услышала слова ветерана: «*Россия — самая лучшая в мире страна, и мы должны гордиться, что живём здесь!*». И тогда же я впервые услышала слово «*беженцы*», познакомившись на пляже я с ребятами, которые знают о войне не понаслышке. Именно тогда я позропела и поняла, насколько ценен мир, в котором мы живём.

И когда я вернулась в родной Мурманск, сразу же записалась в «Центр развития волонтёрского движения». Я хотела стать частичкой чего-то большого и полезного.

Мария Ямковая, 10А

4

5



День Победы



8 мая — праздничный день для всех. В нашей гимназии у мемориальной доски гимназии состоялся торжественный линейный «Праздник Великой Победы». В 5 классах и в 10 классах в честь посвящённый Дню Победы. Дети и взрослые поспели память павших минутой молчания, поздравили наших дорогих ветеранов Великой Отечественной войны. Со сцены звучали стихи и песни о том времени, когда защитники нашей Родины отважно сражались и сумели дать отпор врагу, разыгравшиеся сценки, исполнились танцы.

Общая атмосфера торжественного праздника со слезами на глазах объединила зрителей и выступающих, доказала, что память о войне живёт в каждой семье, в каждом сердце...

Фотография О.Г. Зазинской



Стихия юных поэтов

В ожидании лета

В городе ждут не дождются лета,
Ведь на севере оно двойне дороже.
И, отойдя от зимы, в апреле где-то,
Все что-нибудь делают, и я тоже.

Поменяя валенки на кроссовки,
На самокатах с Катей гоняют.
Папа переубирает шиповки,
Мама печет куличи к чаю.

Ник в ручейках запускает спичку
Жаль, что кораблик исчезнет в колодце.
Савва очарованно слушает птичек —
Ранние мольчили они на морозе.

Догадались, зачем все делают это?
Ну конечно же — чтобы приблизить лето!!!

Даша Панычева, 7А



Волшебный город

Здесь все так необычно,
Порой футуристично.
Тут яркие краски
И окивают сказки.
Здесь все покрыто тайною
Волшебной иногда.
И, кажется, случайно
Влечёт людей сюда.
Пересекаются пути
Людей нам незнакомых.
Не знаю я, куда идти
В заснеженных хоромах.
Ах, Новый год.
Эх, Новый год
И всё блестит вокруг,
Душа поёт,
Душа зовёт
Туда, где верный друг.

Долой мегаполисов блеск,
В родимый свой Мурманск вернусь
И в радостных чувств моих всплеск,
Как в зимнюю шаль, обернусь.

Здесь в тебя верят и ждут
Родные, любимые люди.
Мой город — он в сердце, он тут...
Так кто ж такое забудет?

Полина Лупилина, 7Б

7

ИнфоЛапландия

Волнение, везение и знания!



Воспоминания победителя о конкурсе «Знаток русского языка»

Яркие моменты жизни остаются в нашей памяти навсегда. Таким незабываемым событием стал для меня конкурс «Знаток русского языка», проходившего 21 апреля 2018 года в Центре дополнительного образования «Лапландия».

Сам конкурс проходил в несколько туров. Сначала я написал эссе на тему «Творчество С.Я. Маршака». Затем меня и других финалистов Мурманской области пригласили в ДТ «Лапландия», где состоялись заключительные этапы проверки знаний и умений по русскому языку.

Войти в финал было не просто. Комpetентное жюри испытывало нас по-разному. Мы работали с текстом, выполняя задания, связанные с орографией, пунктуацией, словообразованием. Мои ответы порадовали комиссию и позволили соревноваться дальше. Но настоящим



На зелёной дорожке



Перед написанием диктанта

испытанием стал для нас конкурс ораторов. В результате определились три финалиста. Я был рад оказаться в их числе. С этого момента конкурс продолжился в формате игры «Умники и умницы». Из трех дорожек мне досталась зелёная, которая и стала победной!

Борьба была достойной. Сложные вопросы требовали интеллектуальной базы и умений в разных областях русского языка: Волнение, везение и знания все было в этом дне. В итоге я стал победителем! Я очень рад!

Принимая участие в конкурсе, я узнал много интересной и полезной информации. Считаю, что это мероприятие развило мои ораторские навыки и писательское мастерство. Конкурс научил меня по-другому воспринимать задания по русскому языку: не скучно получать информацию, ярко, интересно, познавательно.

Хочу выразить огромную благодарность всем своим учителям, которые учили меня с 1 по 6 класс. Спасибо за знания и поддержку!

Егор Беляев, 6Б



Среди призёров и победителей конкурса. Фото О.Г. Газзинской

14

Юные чтецы на конкурсе «Живая классика» 2018 года

Юшманова
Дарья, 7А



Осечинская
Мария, 6А



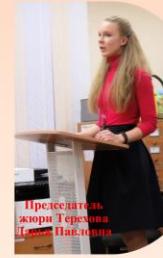
Михайлов
Алексей, 11А



Иванова
Ксения, 9А



Канаева
Виктория, 8Б



Председатель
жюри Терехова
Дарья Николаевна



На муниципальном этапе конкурса 2-е место заняла ученица 7Б класса
Лупилина Полина. Поздравляем победителя!