



ШКОЛЯРИК №16

Редакция

8-10-е классы:
Круглова Мария
Кукушкин Мария
Логинова Маргарита
Марыничик Вера
Озерова Анастасия
Пекарская Инна
Сибиль Олеся
Трубникова Алина
Юшманова Дарья

5-7-е классы:
Балашов Михаил
Варнова Владислава
Вяжкина Виктория
Иванова Анна
Копытко Вера
Кузовлевая Анастасия
Литвинова Таня
Мусатян Гигран
Новоселов Владимир
Прохоров Артём
Сазонова Анна
и другие...

Учителя:
Бабанина Т.И.
Гавриленко Л.М.
Засухина Е.В.
Кокоянича Л.А.
Попова Г.П.
Самойлова Ю.В.
Финатова Е.Е.

Технические редакторы:
Газинские Дарья
и Ольга Геннадьевна

Родители:
Мама Валоди Новоселова
Бабушкина Артема Прохорова
Мария Григорьевна

Фото на первой и последней страницах
обложки — «Вид из окна родной гимназии»
Вера Марыничик, 8 класс

Выходные данные: журнал «Школьник»
Познавательно-развлекательное издание
для школьников среднего звена
а. Мурманска
E-mail: zgdadasha199@gmail.com
Тираж – 60 экземпляров. Периодичность – 2 раза в год
Распространение – 37 кабинет гимназии № 2

Здравствуй, Солнце!

Морозный январский день. Звенит звонок, школьники идут домой, жмурясь от первых лучиков солнца. Полярная ночь закончилась. Кто-то рад этому событию, а для иного не имеет никакого значения. Но для человеческого организма выход из полярной ночи – трудная задача, справиться с которой можно, только следуя некоторым советам. Многие из них вы уже знаете, но, как известно, повторенье – мать ученья. Сейчас мы разберёмся, как подготовиться к встрече с солнышком и ничего не упустить.

Итак, с наступлением полярной ночи у большинства северян наблюдается дефицит витаминов. Восполнить запас полезных веществ можно с помощью овощей (особенно хороши капуста и морковь), фруктов и сухофруктов, а также гречки, орехов.

Когда на улице круглые сутки темно, хоть глаз выколи, совсем не хочется выходить из дома. А когда новогодние праздники закончатся, мы чувствуем такой упадок сил, будто бы и не отдались вовсе. Поэтому медики советуют мурманцам чередовать работу с отдыхом, предпочтительно активным. Лыжи, коньки, катание с горы на санках или просто прогулки по новой набережной на Семёновском озере – всё это пойдёт на пользу организму, восстанавливаящемуся после полярной ночи, и принесёт массу положительных эмоций. И ещё одно важное напоминание: старайтесь спать не менее 8 часов ежедневно. Здоровый сон важен в любое время года, а зимой он станет лучшим способом восстановления силы.

Важно помнить, что сходом полярной ночи обычно приходят самые лютые морозы. Джинсы и короткие бинты – не самая практичная одежда в данный период, так что правильно подобранный гардероб – это ещё один атрибут для встречи солнца. Удобные куртки и пуховики, тёплые варежки и перчатки, пышные шарфы и мильные шапочки – каждый найдёт для себя то, в чём ему будет тепло и уютно.

Мы рассмотрели общие рекомендации по выходу из полярной ночи, а теперь узнаем, как переживают этот трудный период ученики нашей гимназии. Учащиеся 8 «Б» класса философски размышляют о том, что же такое «солнце» и кого можно назвать «солнечным» человеком.

Костюченко Ирина: Солнце – это отличный мотиватор. Когда оно показывается из-за горизонта, мне сразу хочется творить, делать что-то важное, полезное.

Яковлева Виктория: Для меня солнце – это источник света и жизненных сил.

Кожемяко Анна: По моему мнению, Солнце – это не просто планета Солнечной системы. Я живу за кругом, и поэтому для меня это первый представитель весны, радости, согревающей душу.

Васько Анастасия: Солнечный человек – тот, кто каждый день радует окружающих своей не сходящей с туб улыбкой, заразительным смехом. Он щедро делится хорошим настроением с окружающими.

Бугорская Анастасия: Солнечный человек? Это мама. Она каждый день делает меня счастливой. Мамина улыбка поднимает мое настроение, точно первое солнышко после долгой полярной ночи, радующее усталых жителей города.

И снова морозный день. Солнечные блески играют на окнах домов. Весь город окутан золотисто-розовой дымкой. Школьники опять бегут после занятий по домам.

Здравствуй, Солнце! Мы готовы к встрече с тобой!



Солнечные советы давала и впечатления собирала Вера Марыничик, 8Б



5-9 классы

Классный журнал - для одноклассников

ГОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ШКОЛЯРИК №16

БОЛЬШАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РЕГАТА

Накануне Нового 2019 года в Мурманске прошла игра по предметам естественно-математического цикла «Большая интеллектуальная регата». Задания для юных физиков, химиков, биологов, информатиков, математиков были разделены, как обычно, на два тура. В финале игры команды участников отправились в увлекательное путешествие по разным гаваням. Победителями, успешно преодолевшими все этапы регаты, стали наши гимназисты: Иван Рыкованов, Елена Голованова (8А), Антон Орловский, Олеся Сибиль (8Б), Егор Беляев (7Б). Поздравляем молодых учёных-изобретателей и их учителей-наставников Гавриленко Людмилу Михайловну, Засухину Елену Викторовну, Фролову Ольгу Николаевну!



АКЦИЯ «Новый год в шоколаде»



В зимнее время проводилась акция «Новый год в шоколаде». Подарки были доставлены в Центр защиты материнства «Кольбель» и детский сад № 97. Кроме того, гимназисты подарили детишкам интересный новогодний спектакль.

Благодарим участников представления: Кожемяко Анну, Лупилинну Полину, Бехарского Илью, Сидорчик Софью (8Б), Бобкина Сергея, Левитес Софию, Покилец Анну, Тимошенко Юлию, Федорову Илью, Ямковую Марию (11А), Прокущенко Евгению, Кондратьеву Полину (11Б).

ПРАЗДНИК СОЛНЦА



25 января для учеников начальной школы прошёл Праздник Солнца. Спасибо организаторам праздника: Копыловой Анастасии, Копытко Анастасии, Тихоновой Дарье, Стокальской Екатерине (8А), Лупилиной Полине, Панычевой Дарье, Бехарскому Илье, Винник Ангелине, Кожемяко Анне, Руденко Даниилу, Сидорчик Софье, Тельтевскому Мирославу (8Б).

Под руководством Ирины Викторовны ребята подготовили театральную постановку, в которой нашлось место и играм с малышами, и советам, как легко выйти из полярной ночи.

Новости от старшей вожатой Кокояниной Л.А.

Педагогические надежды молодых учителей

18 февраля 2019 года стартовал фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды – 2019».

Цель фестиваля – выявление и поддержка талантливых учителей, педагогический стаж которых составляет не более трёх лет. Всего в конкурсе приняли участие 39 человек.

Наши гимназии сразу 4 человека: учитель информатики Людмила Владимировна Низовцева, учитель русского языка и литературы Дарья Павловна Терехова, учитель физической культуры Дмитрий Витальевич Колодей, учитель английского языка Марина Анатольевна Гурцева. Лауреатами конкурса стали Д.В. Колодей и Л.В. Низовцева. А победили в конкурсе М.А. Гурцева и Д.П. Терехова.

Мы обратились к победителям конкурса с вопросами:

Какое учебное заведение и когда Вы закончили?

Гурцева Марина Анатольевна: «МАГУ (Мурманский арктический государственный университет) прошлым летом, то есть в 2018 году».

Терехова Дарья Павловна: «Я окончила Мурманский государственный гуманитарный университет (теперь он МАГУ) в 2012 году».

— Почему Вы выбрали профессию учителем?

Марина Анатольевна: «Во время выбора профессии я знала только о педагогическом факультете, и моя учительница английского часто повторяла: «Славай английский – это твой». Мне захотелось знать иностранный язык в идеале или хотя бы на высоком уровне. Каким-то образом я попала на практику в школу, где и прошла не один урок. Самое неожиданное – мне понравилось! Работать учителем не означает только учить кого-то чему-то, тут необходимо еще и развиваться самой. Да и дети всегда чему-то новому учат. Учителю – это не самая лёгкая профессия как морально, так и физически. Однако это интересно: почти всегда что-то неповторимое присутствует в твоём рабочем дне».

Дарья Павловна: «Это интересный вопрос. Недавно нашла свою детскую школьную анкету из 90-х годов). На вопрос: «Кем ты хочешь стать?» – я ответила: «Учителем или певицей» (наверное, потому что всё детство ходила в хор). Ещё моя мама вспомнила, как в возрасте лет 5-6 я все время «играла в школу» со своими игрушками. Рассаживала их всех по двое, брала магнитную доску, мелки и вела уроки. Писала, рисовала... А самым необыч-

Победители конкурса Терехова Д.П.и Гурцева М.А.



ным было то, что у меня имелся журнал, где я писала имена игрушек и ставила им оценки по предметам. Откуда я это только в 5 лет взяла? Ума не приложу! Видимо, это был мой самый любимый журнал, потому что с нынешними у меня сложные отношения. Но вот любовь к преподаванию и детям никуда не делась. Как я ни старалась 5 лет после университета избежать школы (работала в страховой, тендерном специалистом в инженерной фирме и даже в ресторане), все путь всё равно привели меня сюда! Интересно получается: учитель, тот, кто сидит за партой с самого детства. И это здорово. Р.С. С профессией певицы как-то не сложилось!»

Чем интересен конкурс «Педагогические надежды – 2019»?

Марина Анатольевна: «Честно говоря, на меня шли пугали: множество незнакомых людей, камеры, публичные выступления, сноска камеры. Нужно было показать себя. Но как это сделать в кругу таких талантливых коллег? После знакомства стало просто. Наверное, новые знакомства с молодыми педагогами из других школ были одними из составляющих ценного опыта, который я смогла получить на фестивале. Мы вместе прошли все этапы, поддерживая друга, порой и в чём-то помогая. И самым пугающим для меня, но в то же время увлекательным, был открытий урок: незнакомые дети, коллеги, жюри и милый человек с камерой – всё это навевало страх. Но класс был такой замечательный, что во время занятия получилось отключиться от посторонних людей, найти с детьми общий язык и успешно провести конкурсный урок. Конечно, не всё шло гладко. Но когда и у кого всё получается идеально? Однажды хочется отметить работу жюри. Они учли нас на наших же ошибках. Они верили в таких молодых специалистов, как мы. Это очень ценно для всех».

Дарья Павловна: «Я бы сказала так: это точно то, что необходимо пройти любому молодому педагогу! Невероятная атмосфера, новые знакомства, дружба, знания, рядом вдохновения», дни, насыщенные событиями, эмоциями,

и, несмотря на то, что был ещё и стресс. Огромный опыт делает тебя увереннее и грамотнее в профессии! Педагогические надежды – 2019». Желаем вам новых конкурсных испытаний и творческих успехов!

Спецкур «Школьника» Юсманова Дарья, 8А.

Команда конкурсантов



Музейные новости



Открытие выставки «Блокада и память о ней»

23 января 2019 года 105 класс был удостоен чести представить молодое поколение на открытии выставки, посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда. Наиболее почтимыми гостями Художественного музея города Мурманска были ветераны-блокадники. Еще дети оны в полной мере познали ужасы войны. Тело их терзали голод и холод, душу – страх и отчаяние. Почти 900 дней и ночей город безжалостно душил нацистская петля.



Мария Кукушина, 10Б

История из детства моей бабушки

Эта весёлая история произошла с моей бабушкой, когда ей было десять лет. Мария Григорьевна в то время была просто Маша. Озорная девочка с рыжими волосами. Она жила в селе Ноюха Беломорского района. В то время это было большое село и практически все население работало в колхозе «Беломор».

Прошло всего в один осенний день, когда погода стояла теплая, солнечная и все деревня примеряли жёлто-красный наряд. Был понедельник, и у Маши было шесть уроков: русский, математика, история, литература и два труда. Портфель был большой и тяжёлый со всеми учебниками, тетрадями и школьными принадлежностями. После тяжёлого учебного дня Маша с подружками, Ирией и Таней, решила немножко погулять. Школа находилась рядом с деревенским клубом, в котором все односельчане проводили свою свободное время. В клубе была библиотека, кутили кино, проходили танцы, а ещë проводили соревнования колхозников. На вид это было обычное большое здание, но вот лестница была очень высокой и крутой.

Одним из развлечений подружек было катание на портфелях с этой лестницы. Так они веселились и катались примерно полчаса. Но вдруг Маша увидела своего папу, который шёл на совет правления колхоза. Её папу звали Григорием Филипповичем, и был он человеком добрым, но серьёзным. Маша очень испугалась, что её могут заметить, ведь родители запрещали гулять после школы. Девочка надо было идти домой делать уроки и помочь маме по хозяйству, а хозяйству у них было немало. Маша в испуге кинула портфель в сторону, он попал прямо в двухсотлитровую бочку с водой, которую привезли на случай пожара. Подружки разбежались в разные стороны. Как только Маша услышала, что дверь за папой закрылась, она опомнилась и побежала к бочке. С трудом она вытащила свой портфель с помощью палки, при этом намочив рукава пальто. Сначала девочки рассмеялись, что не заметили, но, увидев мокрых учебники, Маша, поняла, что скрыть шалость не удастся. Расстроенная, она поспешила домой. От мамы ей сильно влетело за испорченные учебники и отслушана.

Долго Маша сушила свои тетрадки и учебники на русской печке. Этую историю она и сейчас помнит в деталях.

Артём Прохоров, 5А. Фото из домашнего архива

ШКОЛЯРИК

На базе нашей гимназии прошёл фестиваль «Вдохновение» на иностранных языках, где свои работы в различных номинациях представило много талантливых ребят. В том числе квартет учениц 8 «Б» класса «Парус» под руководством Полевой Галины Павловны и Самойловой Юлии Валентиновны.

Ангелина Винник, Настя Бугорская, Соня Сидорчик и Даша Панычева не впервые

Квартет «Парус»

Кто подготавливает вас к фестивалю и что ты можешь сказать о своих наставниках?



Настя: Скажу большое спасибо Юлии Валентиновне, потому что она проделала большую работу, потратив столько сил, стараний, свободного времени на то, чтобы наесть песни и придумать движения. К тому же она repetировала не только с нами.

Действительно, Юлия Валентиновна готовила не только квартет «Парус», но и других участников в различных номинациях: «Художественное слово», «Литературно-творческие», «Школьный театр», «Литературно-музыкальные композиции», «Бокалы творчества». Сама она отмечает, что никаких сложностей в работе с квартетом не было, и репертуар подбирался на основе общих музыкальных предпочтений участников. Шакира притянулась тем, что её песни жизнеутверждающие и позитивные «Я не сдаюсь!»

Настя: Хотелось поблагодарить и Галину Павловну, она всегда поддерживает, исправляет ошибки, оценивает наше выступление, если бы не она, квартет бы не существовало. Еще давно она смогла нас собрать, увидеть в нас потенциал и создать настоящий сплочённый коллектив. Галина Павловна всегда может подобрать песню, всегда, несмотря на короткий срок, ставит нам шикарные номера. Благодаря ей мы с девочками заняли первое место в этом году начиная с отборочного тура, а потом и на основном конкурсе «Я люблю тебя, Россия». То есть Галина Павловна вкладывает в нас очень многое, делает всё, чтобы вырастить из нас перспективных личностей, которые в будущем не будут бояться творчески проявлять себя.

Таким образом, можно поздравить девочек и их руководителей с победами и пожелать им в дальнейшем такой же слаженности, больших успехов и креативных идей для воплощения!

Олеся Сибиль, 8А. Фото Г.П. Половой



Фестиваль «Вдохновение - 2019»



Фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение» прошёл в марте 2019 и стал для нашей гимназии одним из самых ярких событий этого года. В 5 номинациях приняли участие 252 ученики из 33 образовательных учреждений города Мурманска. Они представили свои работы из разных сфер: вокал, театральное искусство, поэзия на иностранных языках.

По итогам конкурсных выступлений за высокий творческий уровень выступлений, проявленные глубокие знания иностранных языков Директором гимназии № 2 М.Н. Скворцовой была объявлена благодарность учащимся, ставшим победителями и дипломантами фестиваля.

Для меня этот конкурс, в первую очередь, опыт: всегда очень интересно послушать, как в оригинале звучат любимые произведения зарубежных писателей или увидеть театральную постановку сцены из известного рассказа. Я считаю, что в этом году все ребята достойно выступили и защитили честь своих школ. Они больше молоды: не боятся участвовать в подобных мероприятиях, хотя у всех было заметно переживание и волнение.

Каждое выступление было особенным, каждый участник имел свой подход, что заставляло увидеть работу с новой стороны. В глазах зрителей было видно, насколько увлечено они смотрят за действием, происходящим перед ними.

«Вдохновение» даёт возможность раскрыть свои таланты юным певцам, актёрам, писателям и чтецам. Я очень надеюсь, что через год в этом чудесном конкурсе мы увидим и услышим ещё больше работ творческих ребят города Мурманска.

Алина Трубникова, 8Б

Фотографии победителей и призёров фестиваля «Вдохновение – 2019» предоставила учитель Ю.В. Самойлова



6



Расскажи немного о ваших взаимоотношениях в коллективе.

7



Фотография Анны в центре Мурманска

Полярная ночь и её последствия

Я хочу рассказать историю, которая произошла с моим братом. В то время он ещё был студентом мореходного училища.

Однажды, проснувшись ночью, Алексей мельком посмотрел на будильник и решил, что пора вставать и идти на учебу. Он умылся, по-завтракал и надел форму. Когда в коридоре стал надевать куртку и обувь, проснулась мама. Услышав сквозь сон какие-то звуки и шебашение, она посмотрела на часы и удивилась. Что бы это могло быть? Ведь были четыре часа утра. Выйдя в коридор и увидев своего сына, одетого и с рюкзаком в руках, она удивилась ещё больше. «Лёша, ты куда?» — спросила мама. «В мореходку», — ответил он. «Но ведь сейчас четыре часа утра! Иди спать!»

Была полярная ночь, темнота за окном и утром, и днём. Спросонок Лёша невнимательно посмотрел на часы и решил, что пора вставать. Как вовремя его остановила мама, иначе бы ему пришлось идти до училища пешком. Ведь транспорт в это время еще не работает.

Анна Сазонова, 5А

РАСКУСИЛ!

Как-то раз я забыл дома спортивную форму. Скажу Андрею Владимировичу, учителю физкультуры, что ногу подвернул, покромаю, он и не будет заставлять заниматься.

После второго урока вижу — идёт. Я сразу захромал. Он заметил и спрашивал:

— Что случилось, Макаров?

— Ногу подвернул, Андрей Владимирович, — отвечаю я.

Он сказал, чтобы я отправился в медкабинет — там Наталья Алексеевна быстро меня «раскусил». Класс начал переодеваться, а я стою. Все пошли в зал, и я туда похромал. Андрей Владимирович засмеялся:

— Не на ту ногу хромаешь, Макаров! У тебя вроде правая болела, а теперь на левую хромаешь. И весь класс засмеялся! Не вышло у меня физкультуру прогулять.

Вот так закончилась эта история!



Владислава Варова, 5А

Комариные страдания



Бз-ззз. Холодно! Я — комар. Счастье пришло ко мне: окошко, щёлочка. Я пролез и увидел класс на уроке ИЗО.

— Девятый класс... — начала кричать огромная учительница.

— Нет, это слишком старая кровь! — подумал я.

И полетел в коридор. Сладкий запах крови тянул меня в класс, где была табличка "1 А". Мне ещё не удалось попробовать семилетних детей, но я предположил, что это вкусно. Я приземлился на первого попавшегося мальчика, уснул на щёку и впился в кровь:

— С-слишком с-ладко!

Я вернулся к себе и полетел дальше. Прилетел на урок биологии. Только выбрал себе цель, как услышал вопль:

— КАРАУЛ! КАРАУЛЩЕ!

— Что случилось? — спросила учительница.

— Гчепала! — чуть было не расплакался мальчик.

Учительница биологии открыла окна и начала эвакуацию детей. Урок был сорван. А мне пришлось искать другую школу, где дети не такие активные — спят на уроках...

Вика Вяткина, 5Б

8



9

«Стать врачом» в своих учениках



Участница Бессмертного полка.
Т.И. Баданина с портретом
дедушки П.А. Кондакова

Татьяна Ивановна Баданина работает учителем биологии уже 27 лет. В гимназии № 2 преподает с 1992 года. За последние 10 лет она выпустила более 50 учеников, которые поступили в медицинские институты, академии, высшие учебные заведения биологической направленности и стали врачами, исследователями и биологами. Имеет грамоты Министерства образования Российской Федерации и губернатора Мурманской области. Является ветераном труда.

Мы встретились с Татьяной Ивановной в её уютном кабинете биологии и задали ей несколько вопросов.



Экологический слёт



На отдыхе

Татьяна Ивановна — водитель

Как Вы пришли в эту профессию? Почему решили стать учителем биологии?

После того как я закончила медицинский колледж, переехала жить в посёлок Шонгуй. Мест для работы в поликлинике не было, поэтому я пошла работать медицинской сестрой в ясельную группу детского сада. И трудилась там 7 лет. Мне понравилось работать с детьми, и я поступила на заочный факультет Мурманского государственного педагогического института. Закончив учёбу, я работала учителем в Шонгуйской школе: преподавала историю и биологию одновременно.

Затем переехала в Мурманск, начав свою педагогическую деятельность в качестве учителя биологии в гимназии № 2. И вот уже 27 лет я воплощаю свою несбывшуюся мечту — «стать врачом» в своих учениках: многие мои выпускники работают врачами, медсёстрами в разных регионах нашей страны.

В чём, по Вашему мнению, заключается сложность профессии преподавателя?

Профессия «врач» и профессия «учитель» — это работа во имя людей. Есть такие слова: «Свети другим, споран сам». Моя профессия не изменился в часах, моя задача — это передать умения и опыт, который пригодится человеку в дальнейшем. В этом и заключается сложность — передать накопленный годами опыт.



10



ОЧКИ

Воскресное утро. Как обычно, я встаю, умываюсь и завтракаю. Своему котику наливала молоко.

Я не обратила внимания, что молоко закончилось со вчерашнего вечера и мне нечего накормить своего питомца.

Собираюсь и иду в магазин. У меня плохое зрение, без очков плохо виджу. Торопясь, я забыла очки дома.

В магазине самообслуживание, вместо молока и сухого корма для животных я беру коробку сока и печенюшки.

Дома я наливаю своему коту в миску сок и насыпаю в кормушку печенюшки. Но котику почему-то не нравится моя еда. И он жалобно мяукает. Надев очки, я обнаруживаю, что вместо молока и корма для котов — сок и печенюшки.

Теперь в магазин — только с очками!

Тая Литвинова, 5А



НАСЛЕДСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ



Жизнь учителей

Что Вам нравится больше всего в Вашей профессии?

Дети. Мне нравится общение со своими учениками. По натуре я человек коммуникабельный, а работа педагога даёт возможность общаться и получать от этого удовольствие. Прав был Сент-Экзюпери, сказавший, что «самая великая роскошь на земле — это роскошь человеческого общения».



Детство. 3 года



Отдых на море

Какие черты характера, качества и умения Вы цените в учениках?

Я люблю умных, мотивированных, понимающих учеников. Тех, у которых горят глаза на моих уроках.

Чем Вам запомнились Ваши годы учёбы в школе?

Я до сих пор помню уроки моей классной руководительницы Владимиры Елизаветы Дмитриевны. Она прекрасная, добрый и умный человек.

Расскажите о своей семье.

У меня трое детей: двое мальчиков и одна девочка. Все они имеют высшее образование. Старший, Дима, живёт в Лондоне, Лена по профессии химик, Ваня работает и учится заочно в академии имени С. Макарова. Я, как мать, горжусь своими детьми.

Есть ли у Вас хобби, любимое дело? Если есть, то какое?

Я люблю заниматься скандинавской ходьбой, ведь для здоровья нужен свежий воздух и движение. С нетерпением жду выходных, когда могу пройти несколько километров в Долине Юта. После этого чувствую себя отдохнувшей и бодрой.



Блицопрос

Ваш любимый фильм?

- «Любовь и голуби».

Ваш любимая книга?

- Л. Толстой «Анна Каренина».

Ваш любимый цвет?

- Красный.

Ваш самый любимый город?

- Лондон.

Ваш любимые цветы?

- Полевые: незабудки и васильки.
Какие качества в человеке Вы цените?

- Доброту, честность, порядочность, интеллигентность.

Ваш знак Зодиака?

- Водолей.

Какое животное Вы ассоциируете с собой?

- Кошка.

Ваша любимая фраза?

- Что новенько?

Что, по Вашему мнению, нужно делать, чтобы быть здоровым?

- Гулять на свежем воздухе!

Материалы подготовила корреспондент «Школярика» Анастасия Озерова, 8А



Футбол. Футбол! Футбол...

Уже несколько лет наша гимназия принимает участие в городских соревнованиях по футболу. А этот год стал особенным для параллели восьмых классов: теперь они официальные игроки сборной Гимназии №2 – достойный титул для юных спортсменов. Однако мало получить звание, его еще и оправдать нужно!

Состав команды был следующий: **Роман Бугаев**, 8А (капитан), **Артём Скоморохов**, 8А (нападающий), **Алексей Домбровский**, 8А (защитник), **Иван Рыкованов**, 9А (защитник), **Фёдор Тимошенко**, 9А (защитник), **Вячеслав Полов**, 9А (нападающий), **Тигран Арутюнян**, 9А (вратарь).

Впереди было пять важных игр, и исход каждой из них мог сильно повлиять на итоговый результат. Многие ребята приехали с разных концов города поболеть за своих друзей и одноклассников. Перед первым матчем среди болельщиков настало волнение, мы переживали за своих игроков, ведь впереди у наших мальчишек были непростые и тяжелые два тайма. Прозвучал свисток – началась игра. Даже сейчас, когда прошло уже много времени, мы помним те моменты и эмоции так, будто игра снова разворачивается перед глазами. И вот мяч на поле... Атака! Прорыв! Нарушение! Травма... Замена. Пенальти. Офсайд. Нападение. ГОЛ! Слышится крик трибун: «Мальчишки, вперед!». Пас. Ещё пас. Контратака. Гол!... Счёт сравнялся. Не время расслабляться. И вновь крики болельщиков: «Ребята, давайте!»

Закончилась игра для нашей команды очень удачно. Победный счёту – 5:3!

А дальше наша сборная ждала череда долгожданных взятий и падений. Но все мы стали свидетелями такого грандиозного события, первого опыта своих одноклассников и высокого уровня подготовки спортсменов-футболистов из девятых классов. Мы точно знаем, что ребята делали для своего успеха все возможное. Они отважно боролись, рисковали, получали травмы. Итог – третье место в группе! Дорогого стоит! Даже сейчас, по прошествии трёх месяцев, мы не устаем повторять: «Ребята, вы – наши чемпионы! Мы гордимся вами!».



Пенальти

После окончания соревнований юные футболисты поделились с нами своими эмоциями и личным мнением. Мы задали спортсменам несколько вопросов.

– Есть ли у команды название? Если нет, то какие будут варианты?

– Пока названия у команды нет, а жаль. Ведь оно должно быть «сильным», чтобы сразу можно было понять, какими людьми там играют.

– Определённого названия нет, но я думаю, «Гимназия 2» очень подходит.

– «Полярная звезда». Почему? Её видна даже ночью.

– Как, на ваш взгляд, прошли соревнования?

– Могли бы и лучше сыграть!
– Соревнования прошли не так хорошо, как хотелось бы. Но для нас это отличный опыт, в следующий раз мы постараемся сыграть лучше.

– Соревнования прошли замечательно. Мы выиграли три из пяти игр. Но в бочке мёда есть большая ложка дёгтя... Наш игрок, одноклассник и друг, получил травму.

– Какие игры были самыми запоминающимися?

– Самая первая игра, когда мы под конец матча забили больше голов, чем наши соперники. Поэтому и победили!

– Игра с Гимназией №3. Мы забили три гола за три минуты!

– Все игры были запоминающимися, так как против нас играли сильные футболисты. На поле чувствовалось напряжение.

– Вычувствовали поддержку болельщиков?

– Болельщики многое делают для команды, поэтому каждый игрок на поле понимает, что в него верят. Веди он играет не только ради себя, но и ради чести гимназии.

– Я чувствовал огромную поддержку со стороны болельщиков! Всем ребятам, пришедшим поболеть за нас, команда выражает благодарность, потому что без них мы бы не справились. Вы лучшие болельщики в мире!

– Болельщики мотивировали нашу команду, и мы старались сделать всё, чтобы они гордились нами.

– Вы кричали, радовались, расстраивались. Все эти эмоции были хорошим стимулом играть дальше и не сдаваться.

– Спасибо девушкам, которые приходили на каждый матч поддерживать нас.

– Есть ли какие-нибудь пожелания на будущий год?

– Тренироваться, стараться, улучшать свои результаты. И тогда всё получится.

– Несомненно, я желаю успехов ребятам в следующем году, но сам я играть не буду, так как это бесмысленно. Вторая гимназия никак не развивает своих футболистов в течение года. Руководство задумывается о футболе лишь за две-три недели до соревнований, а это, на мой взгляд, бесполезно. Мы, кстати, на соревнованиях были единственной командой без формы и без футбольного тренера... Конечно, у нас был учитель физкультуры, он нас поддерживал и помогал как мог, но это недостаточно для победы. Нам нужен тренер-профессиональ!

– Чтобы все игроки выздравели и дальнейшие игры обшились без травм.

– В следующем году выйти на новый, более высокий уровень.

– Желаю всем здоровья и удачи! В следующем году просто порвём всех!

Советы тренера



Спортивные обозреватели
Мария Круглова, 8А
Инна Пекарская, 8А
Фото Маргариты Леоновой и Марии Кругловой



13

Откроем в Слове мир...

Исповедь кота

Меня зовут Барни, я кот породы «канадский сфинкс». Природа наградила меня стройным выносливым телом, поэтому я хороший ловец мышей. У меня есть хозяин, его зовут Тигран, и мне всегда хочется его защищать. В душе я воин. Но вчера со мной произошла ужасная смешиная история.

Было обычное утро. Я умывался, как это делают все привычные коты. Недалеко от меня хозяин и его мама пили какую-то сладкую воду. И вдруг из-за угла выбежал сырый комок, от которого завораживающе пахло едой.

Неожиданно мама хозяина аж подскочила на ступе. Она стала бегать по кухне, открывая все шкафчики в поисках спасения. Я понял, что сейчас будет весело. Я решил всех спасти. Думаю, со стороны это выглядело очень весело, потому что я носился за своим добчей как «супермен», снося всё на своём пути. Несколько раз я врезался, уже не помню во что. Но точно помню звезды перед глазами. Я так и не поймал добчу. Этот сырый комок обезвредила мама, прыснув жидкостью из баллончика, который обычно использует для закрепления причесок. Моя добчка стала похожа на висуко пахнущую мамину прическу. Мама хозяина поймала «серый комок» в прозрачный контейнер. Хозяин сказал, что это была маленькая мышь. Потом домой пришёл папа моего хозяина и учёс кудा-то мой добчика.

Я не поймал мышь, но приобрёл хороший опыт. Что ждёт меня впереди?

Тигран Мусатян, 5Б. Фото из архива автора



Стихотворение-загадка



Эта хитрая зверюшка
очень любит молоко,
Любит с мышкой погрызть
Или посмотреть в окно.
Любит полежать на солнце
И сосиску пожевать,
Может также с фантиком,
Конфетой поиграть.
Ей подать обоя
Хочется всегда.
Несмотря на это,
С нею мы друзья!
За её проказы я не буду гнать,
Лучше с ней дурячиться,
Целый день играть!
Отгадайте: кто она?
Кто любит окношко?
Догадался каждый:
ЭТО НАША КОШКА!

Настасья Кузовлевая, 5А.
Рисунок автора «Настасё»



Сонечка

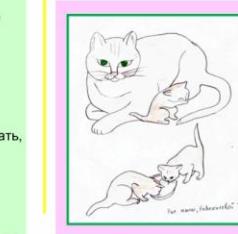
Кошка беременна, вот
вот рожать. Дети её гладят и
угожают разными вкусностями.
Сонечка от такого внимания
приходит домой только поспать,
а утром, когда дверь
протянута, она уходит в неизвестном направлении.

И вот в одно прекрасное утро Сонечка жалобно мяукает, ложится на пол, и начиняется... Мы видим котят. Один, два, три... Да сколько же их? Пять!

Сонечка вышла из комнаты. Мы в панике. Вдруг она вернулась в зубах – тёёёнок. Потом опять уходит. И так пять раз.

Кошка – геройня, дети счастливые, мы – в шоке.

Владимир Новожилов, 5А.
Рисунок мамы



Странный щенок

У моих бабушки с дедушкой были кошка и собака. Собаку звали Берта – это была немецкая овчарка. На первый взгляд, она казалась грозной и свирепой. Но на самом деле была очень дружелюбная и добрая. Могла каждого зализать «до смерти». Берта поначалу не дружила с кошкой, а лаяла на неё. Ведь все собаки не дружат с кошками. Кошку звали Буся. Она замечательно выполняла свою работу: у нашего дома не было ни крыс, ни мышей. Шло время. Берта перестала лаять на кошку. Нам это показалось очень странным. Тогда мы начали наблюдать за ними. Однажды я увидела, как собака гоняется за кошкой. Я хотела кинуться на помощь, но увидела странное: животные поменялись ролями – теперь кошка побежала за собакой. И тут я поняла, что они очень крепко подружились и даже стали играть в догонялки.

Однажды Буся воевала с крысами. Бой был отчаянный. Но, к сожалению, Буся погибла в тяжёлой схватке. Берта очень скучала по своей подруге. Тогда дедушка на праздник подарил нового котёнка. Назвали её Мусей. Муся по своей окраске была похожа на Берту. И тогда собака приняла кошку за щенка! Муся была очень хитрой и смешной. Когда Берте давали еду, Муся съедала самые вкусные куски. Спали они вместе. Когда Муся было холодно, она ложилась на Берту и каталась на ней. А иногда они даже спали вместе! У Муси был очень бойкий характер. Как у настоящего щенка. Кошка достойно переняла собачий нрав, и не только его.

Когда мы говорим о них, то вспоминаем пословицу: с кем поведёшься, от того и наберёшься.

Вера Копытько, 5Б. Фото автора



ХРАБРЕЦ

Было прекрасное солнечное утро, мой дедушка пошёл на рыбалку и поймал здоровенную рыбу. Он был горд своим уловом. Вернувшись домой, дедушка выпустил рыбу в тазик и оставил его на улице. Сам пошёл в дом, чтобы рассказать нам о своём улове. Мы очень радовались, что дедушка, а потом все вместе вышли на улицу посмотреть на чудо-рыбу.

Перед тазиком сидел наш кот Барсик. У него была своя рыбалка. Барсик стремительно был по воде лапкой и пытался поймать рыбину. Но котик был маленький, а рыбка – огромная, и ему вдвое сложнее было её победить!

Это выглядело так мило и смешно, что мы все засмеялись, конечно, кроме дедушки, ведь это был его трофеи!

Когда бабушка пожарила рыбу, то и Барсик достался свой лакомый кусочек!

Миша Балашов, 5А.
Рисунок автора «Храбрец»

