

# Письмо дедушке Морозу



Здравствуй, дорогой дедушка Мороз!  
Я Катя Колесникова. Мне 14 лет. Я живу в самом лучшем городе-герое. Учусь в гимназии № 2. Хочу сказать тебе, что мы очень ждём, когда ты придёшь! Ждём наступления Нового года!

Дедушка Мороз, моё желание, которое я загадывала в канун 2022 года, сбылось! Ты, наверное, помнишь, как я много сил и времени посвящаю своему хобби – вязанию крючком и как я хотела показать свои работы людям. Возможность участвовать в ярмарке предстала. Воплотилась моя мечта. Это случилось в невероятный октябрьский день в рамках празднования Дня города. Мурманск – город детства! 8 октября горожан ждал настоящий праздник. Он был яркий, насыщенный, весёлый. Увлекательная программа и разнообразные мероприятия не давали скучать мурманчанам и гостям города. Море положительных эмоций, смех, улыбки наполнили улицы в этот день. В празднике я принимала активное участие. Но всему предшествовали долгие-долгие дни подготовки. Два года я упорно готовилась и верила, что когда-нибудь смогу реализовать задуманное. Я вкладывала в своё любимое дело все силы и душу, подключала упорство, фантазию и выдумку. И у меня получились действительно хорошие работы. Но иногда я грустила, потому что меня посещали мысли, что выставка никогда не случится. Так долго я ждала и готовилась...

Но вот все хлопоты позади, и вот я стою в центре города. Все страхи и неуверенность растворились, осталась только радость и вера в чудесный день. До чего же хорошо! Это мой родной город, всё знакомо мне в нём: каждый уголок, каждый звук, каждый запах. Всё здесь особенное и родное. Больше нигде нет такого на свете. Здесь живут самые дорогие и близкие сердцу люди. И вот ко мне подходят. Они рассматривают мои работы, делятся своими эмоциями. Им интересно. Я так на это надеялась! Невероятное счастье видеть на лицах, в глазах радость горожан!

Дедушка Мороз, у меня получилось! Получилось сделать людей чуточку счастливее. Невероятный заряд энергии. Не зря потрачены длинные часы за кропотливой работой. Теперь у меня появились крылья! Энергия, которая исходила от людей, дала мне силы. Это был самый запоминающийся День города! Я получила неоценимый опыт, который дал мне вдохновение для новых свершений. Теперь я знаю, как сделать ещё лучше, ещё интересней, ещё неповторимей.

Несомненно, такие необыкновенные моменты объединяют людей, делают сплочёнными, дружными и счастливыми. Восхищаюсь своим родным городом! Здесь живут замечательные люди: вежливые, добрые, внимательные, отзывчивые, чуткие друг к другу. Впереди нас ждут необыкновенно чудесные зимние праздники, и тогда, я надеюсь, мы вновь встретимся!

Дедушка Мороз, я знаю ты обязательно придёшь. А пока хочу для горожан попросить у тебя тёплого, уютного семейного очага, заботы, внимания родных, близких и исполнения заветной мечты! Я желаю поздравить всех с Новым годом и пожелать счастья! :))

Екатерина Колесникова, 8Б



# ШКОЛЯРИК

№23

Гимназия № 2



## №23 ШКОЛЯРИК

Главный редактор: Финатова Е.Е.  
Литературно-технические редакторы:  
Згазкинские Д.С. и О.Г.



### Учителя:

Бровкина Т.С.  
Голомзонина В.В.  
Еедокимова Е.В.  
Милина Е.А.  
Орлова А.М.  
Полухина Е.С.  
Проценко В.С.  
Разуваева В.Ю.  
Филимонова Г.С.

### Учащиеся 5-11 классов:

Агаев Вусал  
Бабеева Эля  
Битус Виктория  
Блюёнов Даниил  
Будак Софья  
Иванова Мария  
Климова Софья  
Кожурина Ксения  
Колесникова Катя  
Коппаллина Кристина  
Пахомова Дарья  
Сидорова Анастасия  
Суровцева Анастасия  
Узакова Варя  
Фёдорова Алла  
Филимонова Варвара  
Щачина Мария  
и многие другие...

Выходные данные: журнал «Школярик»  
Познавательное-развлекательное издание  
г. Мурманск для школьников среднего и старшего звена  
E-mail: elena.finatova@yandex.ru  
Тираж – 30 экземпляров. Периодичность – 2 раза в год  
Распространение – 37 кабинет гимназии № 2

Мурманск  
Декабрь 2022

5-11 классы

Классный журнал - для одноклассников

## Поднятие государственного флага – новая страница в истории гимназии

В этом году во всех российских школах каждая учебная неделя начинается с поднятия государственного флага, и наша гимназия не исключение. Право поднятия флага предоставляется школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а также учителям за успехи в их профессиональной деятельности.

В нашей школе много талантливых учеников, которые были и ещё обязательно будут удостоены чести поднимать флаг. Первым стал **Моренко Виталий**, ученик 11А класса. Он отличился многочисленными победами в олимпиадах и конференциях всероссийского уровня, а также своей отличной успеваемостью. После Виталия флаг поднимала **Матвеева Яна**, ученица 11Б класса, сыгравшая главную роль в праздничном концерте «Здравствуй, школа!». **Шачин Георгий**, ученик 8Б класса, отличился своими спортивными навыками. Он участвовал в забеге «Гольфстрим» и занял первое место. **Бордюжа Виктория** и **Забелина Ирина**, ученицы 11Б класса, организовывали детское жюри для конкурса «Учитель года», за что тоже были удостоены такой чести, как поднятие флага. Команда по баскетболу в составе учениц 7-8 классов: **Бабяевой Эльвиры**, **Гавриш Варвары**, **Карандашевой Натальи**, **Дзюбы Татьяны**, **Михайловой Ксени**, **Лапицкой Яны** и **Никифоровой Полины** – завоевала 2-е место в соревнованиях «Кубок Губернатора по баскетболу среди школьных спортивных клубов». Страшнова Ирина Викторовна и Андриюшина Александра Юрьевна показали свой профессионализм в конкурсе «Учитель года». **Шулий Мария**, ученица 8А класса, получила диплом 3 степени в муниципальной выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера» и стала лауреатом Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива». **Фургаса Давид** сыграл главную роль в спектакле посвящения в гимназисты. В начале 2-й четверти флаг поднимали ученики 10-11 классов: **Моренко Виталий**, **Шачина Мария**, **Иванова Мария**, **Симакова Виктория**, **Фёдорова Алла** и **Паньчечева Екатерина**. Они заняли 3 место на региональном этапе химического турнира.

Уверена, в нашей гимназии ещё много талантливых и достойных учеников, которыми мы обязательно будем гордиться на церемонии поднятия флага!

*Мария Иванова, 11А*



## Новости короткой строкой



### Акции «Север помогает» и «Письмо солдату»

С 14 октября ребята и педагоги собирали гуманитарную помощь для участников СВО, которую вчера передали в Храм Спаса на водах. Также ребята передали ярко оформленные письма, которые написали во время Всероссийской акции «Письмо солдату». Некоторые работы смотрите на странице 9 нашего журнала.

*Милина Е.А.*



### Всероссийский фестиваль «Наука 0+».

#### Итоги региональной интеллектуальной онлайн-игры по экономике «Что? Где? Почём?»



В октябре в программе ZOOM было запланировано проведение ежегодной Региональной интеллектуальной онлайн-игры «Что? Где? Почём?», посвящённой тематике дня проведения «День чистых рук, День импровизатора». Для участия в игре необходимо было иметь свободный доступ в Интернет, установленную на компьютере / ноутбуке программу ZOOM с доступом в рабочую среду. Первый конкурс игры был посвящён представлению команды. 2,3,4 конкурсы проводились в формате онлайн (вопросы посвящены экономической и региональной тематике). 5 конкурс – реклама. Предлагалось на выбор подготовить презентации любого товара / услуги на территории региона или двухминутного видеоролика на тему игры «День чистых рук, День импровизатора». В итоге команда нашей гимназии заняла 3 место! Состав команды: Голомонзин Егор, Прохоров Артём, Филимонова Варвара, Лях Ариадна, Чернышева Екатерина, Трофименко Анастасия, Савельева Софья, Спрыгина Екатерина.

*Голомонзина Виктория Викторовна*

### Осеннее чудо в гимназии 2

В субботу, 29 октября, гимназия засияла яркими осенними красками. Ребята украсили последний день четверти своими разнообразными образами: кто-то приходил в парных топсовках, кто-то повторял образы из всеми любимых мультфильмов. Некоторые отличились среди всех! Они не только сияли и потрясали всех своими нарядами, но и в качестве портфеля использовали кастрюли, коробки, пакеты! Удивление на моём лице было каждый раз, когда я видела этих ребят! В старших классах ученики были как всегда неповторимы! Яркие, талантливые, красочные – всё это про наших старшеклассников! Мне удалось расспросить учащихся про последний день первой четверти. Все в восторге, могу я вам сказать: «Вот бы четверть заканчивалась таким чудесным днём...» – сказала ученица 10 «Б» класса.

*Екатерина Паньчечева, 10А*



## Военно-патриотическое воспитание

В память о российских и советских войнах, погибших в боевых действиях на территории страны и за её пределами, 9 декабря в России отмечается памятная дата – **День Героев Отечества!**

В честь этого дня в гимназии были проведены уроки Мужества, показаны видеоролики о героях «Минувших дней немеркнущая слава», а с учащимися 10 «Б» класса советником по воспитанию был проведен квиз «Герои Моего Отечества». День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Фото ст. вожатой А.М. Орловой



В День Героев Отечества в гимназии открыта **"Парта Героя"**. Она посвящена бывшему выпускнику "Гимназии №2", погибшему во время проведения спецоперации на Украине, **Андрею Артёму**. Пусть он не имеет звания Героя, но этот человек для ребят – пример мужества, отваги и любви к своей Родине.

Завуч Е.А. Миллина



Парта героя Артёма Андреева



Матвей Рожков, 4А класс

## Итоги муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера — 2022»

ПОЗДРАВЛЯЕМ

- Саломатина Савву, **ПОБЕДИТЕЛЯ** секции «Науки о земле (география)» и научного руководителя Бровкину Татьяну Сергеевну,
- Рожкова Матвея, **ПОБЕДИТЕЛЯ** секции «Физика и познание мира» и научных руководителей Ливанову Ирину Ивановну, Сиротину Светлану Валентиновну, Смирнову Ирину Евгеньевну,
- Шкулий Таисию, **ПОБЕДИТЕЛЯ** секции «Биомедицина» и научных руководителей Пяткивскую Елену Станиславовну, Миллину Елену Алексеевну,
- Орловского Вячеслава, **ПРИЗЕРА II СТЕПЕНИ** секции «Наука в масс-медиа»,
- Павлову Нику, **ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ** секции «Биомедицина» и научного руководителя Баданину Татьяну Ивановну,
- Колесникову Екатерину, **ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ** секции «Экономика и экономические политики»,
- Орловского Ивана, **ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ** секции «Грикладная математика» и научного руководителя Микову Ольгу Валерьевну,
- Шкулий Марию, **ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ** секции «Проблемы загрязнения окружающей среды» и научного руководителя Засухину Елену Викторовну.

**МОЛОДЦЫ! ГОРДИМСЯ ВАМИ!**

## Победители и призёры



С 21 по 26 ноября 2022 года на базе образовательного центра «Лапландия» и Мурманского государственного технического университета 329 юных исследователей защитили исследовательские проекты на Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее».

В этом году наука объединила представителей из Мурманской области, Республики Коми и Карелии, Ленинградской области, Санкт-Петербурга и Ненецкого автономного округа.

Оценивало работы ребят научное жюри из числа профессорско-преподавательского состава Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Кольского научного центра РАН, ведущих мурманских высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций.

**Молодые исследователи разыграли между собой 150 комплектов наград.**

В юбилейном XX Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» диплом победителя взял **ОРЛОВСКИЙ ИВАН**, ученик 6 «Б» класса (секция МАТЕМАТИКА), тема «ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКОНА БЕНФОРДА ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ МАССИВОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ НА ИСКАЖЁННОСТЬ». Научные руководители: Микова Ольга Валерьевна, учитель математики, Бровкина Татьяна Сергеевна, учитель географии. Диплом II степени завоевал **САЛОМАТИН САВВА**, ученик 6 «Б» (секция ТЕХНИКА И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО), тема «СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ ПЛАСТИЛИННОЙ АНИМАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ТУРИЗМА». Научный руководитель Бровкина Татьяна Сергеевна, учитель географии.

Сертификаты участника получили 2 учащихся.

**ШКУЛИЙ ТАИСИЯ**, ученица 6 «А» (секция ЭКОЛОГИЯ), тема «САХАР В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ ОБ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА». Научные руководители: Пативская Елена Станиславовна, педагог-психолог, Миллина Елена Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе. **РОЖКОВ МАТВЕЙ**, ученик 4 «А» (секция ФИЗИКА), тема «МАГНИТ И ЕГО ВОЛШЕБНАЯ СИЛА». Научные руководители: Ливанова Ирина Ивановна, учитель начальных классов, Смирнова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов, Сиротина Светлана Валентиновна, учитель начальных классов.

**В XVII Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ тоже есть награды.**

Диплом победителя – **КОЛЕСНИКОВА ЕКАТЕРИНА**, ученица 8 «Б» (секция ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ), тема «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКА НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ РУЧНОЙ РАБОТЫ». Научный руководитель: Микова Ольга Валерьевна, учитель математики.

**Итоги V Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера»**

Диплом III степени – **ШКУЛИЙ МАРИЯ**, ученица 8 «Б» (секция ЭКОЛОГИЯ), тема «РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Научный руководитель: Засухина Елена Викторовна, учитель физики. Сертификат участника – **ОРЛОВСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ**, ученик 11 «Б» (секция ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И РУССКАЯ ЛИНГВИСТИКА), тема «НЕЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ИДЕАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ». Научный руководитель: Баданина Татьяна Ивановна, учитель биологии.



Шкулий Таисия, 6А



С дипломами ученик 6Б класса Орловский Иван



Шкулий Мария, ученица 8Б



Орловский Вячеслав, 11Б



В Москве завершился II Всероссийский форум классных руководителей: его участницей стала учитель географии нашей гимназии, классный руководитель 8Б Татьяна Сергеевна Бровкина.

В течение нескольких дней учителя со всей страны обсуждали наиболее актуальные вопросы современной системы образования и обменивались опытом. Из 64000 участников отбор прошли 1300 самых классных из классных. Из них семейно представили на форуме Мурманскую область. В этом году ключевыми темами форума стали организация воспитательной работы при реализации образовательных программ и классное руководство как ядро системы воспитания. Также педагоги обсудили психологию воспитания и обучения, возможности интернета как инструмента для работы современного педагога и другие актуальные вопросы.

«Все гости – профессионалы своего дела от образования, государственного управления, культуры и искусства. Все мероприятия очень интересные и продуманные. Хочется максимально впитать передовой опыт и применить в работе своей образовательной организации», – поделилась впечатлениями классный руководитель 8Б класса. Мы попросили Татьяну Сергеевну поделиться впечатлениями.



Я рада, что мне удалось успешно пройти все конкурсные испытания и войти в число участников Всероссийского Форума классных руководителей.

Порой кажется, что масштаб Форума самых классных. Местом проведения мероприятия второй год подряд становится Гостиный двор. Открывал Форум Министр просвещения Российской Федерации Кравцов Сергей Сергеевич. Он сказал, что сейчас в нашей стране очень многое делается для поднятия престижа педагогической профессии. Например, следующий, 2023 год, объявлен годом педагога и наставника. Но преобразование в образовании идут уже сейчас.

Первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Владиленович Кириенко акцентировал внимание на том, что на форум приехали педагоги из всех 89 субъектов России, в том числе из тех, где сейчас проходит СВО. И сейчас важно прививать детям любовь к своей Родине, чтобы они росли патриотами с правильными традиционными жизненными ценностями.

В залах Форума проходили мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы, тематикой которых стали опыт внедрения «Разговоров о важном», появление новой должности – советник директора по воспитанию, развитие движения для младшей школы – «Орлята России». На главной площадке Форума была представлена новая организация для детей от 11 лет – «Российское движение детей и молодежи», которое объединит в себе уже успешно функционирующие «Юнармию», «Большую перемену» и «Российское движение школьников».

Спикерами Форума стали победители различных педагогических конкурсов («Учитель года», «Воспитать человека»), руководители образовательных учреждений, государственные чиновники, известные люди (телеведущий «Умники и умницы», профессор МГИМО Юрий Вяземский, актер Дмитрий Харатьян», актриса Саша Бортия).

Порядовала своими гостями площадка возрожденного Российского общества «Знание». Здесь гостями стали телеведущий Борис Корчевников, актер театра и кино Александр Олешко, автор научно-популярных фильмов Антон Войцеховский, актриса Анастасия Панина, зрudit «Своя игра» и «Что? Где? Когда?», депутат Государственной Думы Анатолий Васерман.

Кроме «проявления» воспитательной деятельности, для классных руководителей была подготовлена культурная программа. Педагогам показали спектакль о буллинге «Один», после которого режиссёр проекта Елизавета Кочеткова рассказала о способах решения этой проблемы в современной школе. Первую серию нового скетч-шоу «ШКЛП», которое уже выходит на телеканале Wink, презентовал его режиссёр Дмитрий Грачёв (двойник нашего президента). И мощным завершающим аккордом Форума стал подарок всем учителям – концерт группы «Кватро».

**Учитель Т.С. Бровкина.**

- 1 фото. Т.С. Бровкина вместе с Я.С. Рюминым, выпускником гимназии №7, ныне учителем русского языка и литературы гимназии №7 (первый справа) и Эри. Мацквичосом (в центре), телеведущим и директором института «Первая академия медиа и РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- 2 фото. ФКР – это Форум классных руководителей.
- 3 фото. Татьяна Сергеевна всегда в полёте!
- 4 фото. Классный руководитель 8Б с Анатолием Васерманом (слева), депутатом Гос. Думы, игроком «Что? Где? Когда?» и «Своя игра» и актёром театра и кино А. Стекольниковым.



**ЮНЫЕ ПЕДАГОГИ**

Накануне Дня учителя в октябре ученики нашей гимназии сами подготовили и провели свои первые в жизни уроки. Перечислим победителей среди юных педагогов.

- **Палина Доминика, Смит Гелла** (6Б). Они провели урок технологии в начальной школе. Очень грамотно объяснили учебный материал.
- **Полизиктова Полина, Кисенко Полина** (6Б). Внимательно и доброжелательно подошли к детям на уроке математики в начальной школе. Шестиклассницы сумели правильно организовать урок математики.
- **Козеродова Мария, Тенедбаум Давид** (6Б). Юные учителя провели интересный урок «Окружающий мир». Учитель начальных классов **Разуваева В.Ю.** осталась очень довольна своими бывшими учениками, сегодняшними шестиклассниками.
- **Рубичева Дарья** (7Б). Проявила ответственное и творческое отношение к работе учителя математики.
- **Копытько Вера** (9Б). С первых минут увлекла учащихся начальной школы математикой. Детям урок очень



- попался.
- **Шевякова Софья** (10Б). Ребята из 6Б отметили доступность подачи материала, ясность изложения при проведении урока русского языка.
- **Слабко Полина** (10Б). Самостоятельно подобрала материал к уроку, составила конспект, сделала презентацию. Грамотно изложила материал. Использовала различные формы работы. Заинтересовала учеников интересными фактами из истории математики.
- **Забелина Ирина** (11Б). Хорошо организовала детей, держала дисциплину, дала интересное домашнее задание. Ребята поставили высший балл при проведении урока литературы.
- **Бордужа Виктория** (11Б). Выпускница провела два урока! Учитель ОБЖ, Диденко А.Е., посоветовала ей идти в учителя. А вот как отозвалась об уроке математики, проведённом ученицей в 5 классе, Гавриленко Л.М.: «Урок организован в форме игры. Ребятам было предложено найти клад. Благодаря созданной учителем атмосфере сотрудничества урок прошёл легко, эффективно, на высоком уровне».
- **Трофименко Анастасия** (10Б). По словам учителя литературы Страшной И.В., десятиклассница сумела увлечь ребят, в её презентации были предусмотрены элементы контроля знаний, присутствовал яркий наглядный материал. «Настя обязательно станет замечательным учителем!» – сказал учитель-наставник. Кроме того, Анастасия результативно провела урок обществознания, где объективно оценила деятельность учащихся.
- **Филимонова Варвара** (10Б). Создала хороший настрой на уроке обществознания. По словам наставника Голомонзиной В.В., ученица продемонстрировала владение учебным материалом и высокую мотивацию к преподавательской деятельности. Варя провела ещё и урок литературы, о котором учитель литературы Страшнова И.В. отзывалась так: «Общее впечатление – прекрасное! Дети очень полюбили Варю, зовут её ещё проводить уроки. Это настоящий учитель!»



**«Школяр» поздравляет юных педагогов!**  
Текст и фото Елены Евгеньевны Финатовой



# Знаток эпохи Петра I



В Мурманском областном художественном музее в период с 22 октября по 12 ноября 2022 года в очно-заочном формате проходила интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 8-11 классов «Великий государь великого государства», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I.

В олимпиаде приняли участие более 100 обучающихся из 16 образовательных учреждений города Мурманска.

Команда МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» была представлена в составе **Филимоновой Варвары, Трофименко Анастасии, Рожанович Виктории, Лях Ариадны, Юткина Артёма, Прохорова Артёма и Голомонзина Егора** (на фото он в роли Петра Первого).

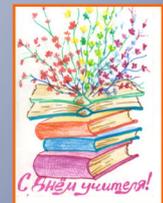
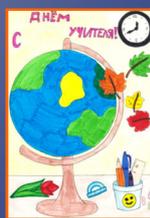
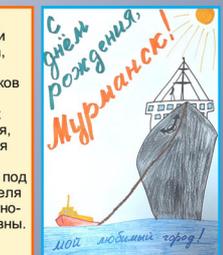
В ходе проведения олимпиады школьники познакомились с материалами созданной сотрудниками музея виртуальной выставки «Пётр I в изобразительном искусстве». На следующих этапах олимпиады обучающиеся снимали видеозагадки в формате Storytelling. Все видеозагадки были пронумерованы и выложены в видеозаписи группы музея, где каждой из команд по жеребьёвке выпала загадка другой команды, которую необходимо было разгадать. Этап олимпиады Storytelling был связан с 18 экспонатами виртуальной выставки «Пётр I в изобразительном искусстве». Ещё одним заочным этапом было прохождение викторины. Заключительный, финальный этап олимпиады, по созданию TED Talks, был связан со соревнованиями под командованием Петра I.

По итогам олимпиады команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 2» получила диплом победителя 8-11 классов, а также диплом призёра в номинации «TED Talks» 8-11 классов и диплом призёра в номинации «Storytelling» 8-11 классов.

**Команду готовили:**  
учитель истории **Елена Владимировна Ефодкимова**,  
учитель обществознания **Виктория Викторовна Голомонзина**,  
учитель литературы **Ирина Викторовна Страшнова**,  
педагог дополнительного образования **Екатерина Вячеславовна Блюдоёнова**.

21 ноября на торжественной линейке гимназисты были удостоены чести поднятия Государственного флага.

Ефодкимова Е.В.  
Фото фрагментов игры от Голомонзиной В.В.



Сможете ли вы, дорогие читатели нашего журнала, догадаться по рисункам школяриков 5-7 классов о трёх событиях первого полугодия, которые были для нас актуальны? Все дети трудились под руководством учителя рисования Филимоновой Галины Сергеевны. Успехов юным художникам!

# «Биохакатон»: молекулярная биология

На протяжении двух дней на базе Мурманского «Кванториума» проходил конкурс «Биохакатон» по молекулярной биологии. **Ещенко Анна**, Егорова Варвара и я, **Битус Виктория** из 10 «А» класса, представляли нашу гимназию. Мы создавали и защищали работу, задачей которой являлось определение более пригодного для массового производства антигена, который будет бороться против указанного условия задачи вируса «Х». Благодаря предоставленной возможности и оборудованию нам удалось получить огромный опыт в интересующей нас сфере и узнать много нового. Время летело незаметно, а результат показал, что старания оказались не напрасны. Мы получили кубок, дипломы и медали 2 степени, чему очень рады! Спасибо нашему наставнику Татьяне Ивановне Баданиной.



Награды и открытия

Биолог из 10А **Битус Виктория**

Битус Вика



Ещенко Аня



Егорова Варя



10

## ХИМТУРНИР

На химическом турнире в этом году отстаивала честь гимназии команда «Антимонит» (капитан команды **Виталий Морено**, **Мария Иванова**, **Мария Щачина**, **Виктория Симакоева** (11А), **Алла Фёдорова**, **Екатерина Паньчева** (10А)).

На первый взгляд, задачи, в которых переплетаются естественнонаучные дисциплины, казались нерешаемыми. Но, как известно, тот, кто ищет, всегда найдёт! И наши юные исследователи принялись за поиски самых необычных решений.

Как же можно заставить волос светиться? Какими бесцветными чернилами можно писать, чтобы их уловила камера? Каждый из участников команды отправился в индивидуальное путешествие – искать ответы и придумывать свои.

Начинался турнир прекрасно! Мы оказались третьей командой по результатам жеребьёвки, а так как «три» – моё любимое число, я думала, что продолжится всё так же замечательно. Первый тур был отыгран с большим отрывом от других команд, что оправдывало нашу стратегию игры: представлять решение задач, оппонировать и рецензировать другие.

Про второй тур не хочется говорить совершенно ничего: это было явно не лучшее, что могло произойти. Но всё же нерешаемые задачи нашли своё решение и докладчиков, которые, невзирая на трудности, защищались достойно.

По результатам турнира «Антимонит» занимает **третье место** с небольшим отрывом от команд, получивших дипломы первой и второй степеней. Капитан команды заслуженно получил награду «**Лучший докладчик**» и занял **третье место в личном зачёте**, хоть и выступал всего один раз (зато как выступал!).

Турнир – всё-таки мероприятие, в котором в первую очередь ты узнаёшь что-то новое. Как говорится, важна не победа, важно участие. Нам посчастливилось побывать на таком невероятном турнире, которое поистине дарит уйму эмоций. Глядя на все трудности, через которые мы прошли, хочется сказать: любой опыт, положительный или отрицательный, – это важный и действительно достойный внимания опыт.

Наша команда оказалась очень сплочённой, за такой короткий срок мы стали единым целым. Спасибо нашему наставнику **Ольге Николаевне Фроловой** и организаторам за такую возможность!

**Алла Фёдорова**, 10А. На фото — команда «Антимонит»



## Вечер, проведённый с пользой, или увлекательное путешествие в антропологию в формате научпоп)))

История

№23

Привет! Нам с Егором Шестаковым и другими счастливыми удалось посетить уникальное мероприятие: 10.11.2022 в аудитории атомного ледокола «Ленин» состоялась лекция **С.В. Дробышевского**, известного антрополога и популяризатора науки, кандидата биологических наук, доцента кафедры антропологии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Учёный ведёт канал на ютубе, где увлекательно и с остроумными шутками рассказывает преимущественно о своей специализации – антропологии, сыскав зрителей не только из специалистов, но и интересующихся, преподнося сложный материал понятно для простого обывателя.

И вот поп-звезда науки в Мурманске! Стремительно, под аплодисменты, заняв свою лекторскую позицию, учёный (без особого введения и прочих формальностей) начал свой рассказ! Ощущение времени меня покинуло... Мы изучили краткий курс эволюции человека, проследили особенности различных приматов. Параллельно с чисто биологической теорией обсудили проявления власти во взаимоотношениях особей в сообществах обезьян, а в дальнейшем и у человека (с самой зари его развития до современности), а также узнали множество интересных и забавных фактов, из которых мне наиболее запомнился этот: оказывается, по статистике, наиболее вероятно станет президентом страны тот кандидат, улыбка которого не «американская», т.е. не обнажает зубы!

О том, что погружение в биологические дебри длилось два часа, мне напомнила лишь боль в спине (именно она и вернула меня в действительность!).

Так как народу было ограниченное количество, каждый после лекции смог получить автограф в блокнотик, подаренный при входе, а также сфотографироваться с учёным. Несмотря на заметную легкую усталость, Станислав уделил внимание всем желающим, и нам в том числе!

Вечер, безусловно, удался! Спасибо организаторам за такой подарок. Нам, как биологам, чрезвычайно повезло присутствовать на этой восхитительной лекции! Побольше бы к нам в Мурманск приезжало таких интересных гостей!

**Анастасия Суровцева**, 10А



Автограф С.В. Дробышевского



Рядом с учёным-новатором

11

# Пушкинская неделя в гимназии



На всех фото—сцены из театральных постановок, посвящённых Дню Лицея



По традиции в пушкинский день Лицейской годовщины пятиклассников посвящали в гимназисты. Это было торжественное и незабываемое событие! Мы попросили ребят поделиться впечатлениями и ответить на вопрос, чем запомнился такой день.

## Саравайский Евгений:

Я запомню этот праздник надолго. «День гимназиста» — звучит прекрасно! Теперь мы гимназисты! Ура! Я даже и подумать не мог, что мы с Сашей будем давать клятву от имени всех будущих гимназистов. Теперь мы все можем сказать: «Это моя гимназия!» Перед праздником все очень переживали, но всё прошло замечательно. Мне очень понравилось выступление старшеклассников. Гимназия №2 — отличная школа!

## Шамова Ульяна:

Мне запомнилась сцена 5Б класса про «Лукоморье». Они рассказывали с выражением, эмоционально. Очень интересно выступили старшеклассники, говоря о Царскосельском лицее, где учился Пушкин. Они показали, как жилось лицеистам. А ещё понравились музы в красивых белых платьях. Как сыграли свои роли наши актёры-старшеклассники! Я люблю сценки и запомню это навсегда.

## Толкунова Диана:

Мне очень понравился этот праздник. Ребята из театральной студии «Крыло» передали на свои эмоции. Их хотелось слушать и слушать! Мои одноклассники тоже замечательно выступили. Все вместе мы давали клятву гимназиста. Нашей учительнице музыки Поповой Галине Павловне хочу сказать отдельное спасибо! Надо было иметь терпение, чтобы все ученики выучили песни. Одна из песен была на латыни — «Гаудеамус». Я благодарна всем организаторам и участникам. Думаю, всем, как и мне, понравилось.

## Шувалова Елизавета:

«Посвящение в гимназисты» — это очень важный и нужный праздник для учащихся пятых классов нашей гимназии. Мне особенно запомнился номер, где был показан бал. Платья у девушек были очень красивые, а сюжет запомнился навсегда! Я бы тоже хотела поучаствовать в спектакле. И ещё не могу не отметить, что главной героиней концерта — это Пушкин, мой любимый поэт.

## София Аица:

Для меня всё было немного волнительно, так как это новый этап в моей жизни. Праздник был интересней. Учителя и ученики очень постарались. Надеюсь, что, когда вырасту, тоже буду радовать гимназистов красивыми танцами. Спасибо за такие эмоции!

## Савенкова Ульяна:

Чем мне запомнился праздник? Наверное, тем, что это было начало новой жизни, ступеньки в ней. Прекрасное представление от старшеклассников, чудесные стихи юных поэтов. Ещё одним из ярких событий стал приход одного гостя, которого я очень сильно ждала, но уже не надеялась увидеть. Это был Пушкин.

## Гусенкова Варвара:

Было интересно: как выглядел Лицей, какая была комната у



Пушкина. А ещё юным грамотеям выдавали грамоты. Мне понравился праздник тем, что у артистов были красивые костюмы.

## Балашов Ростислав:

Мне кажется, этот праздник заслуживает 5 звёзд!

## Якимов Ждан:

В тот день я очень боялся, что всё плохо пройдёт. Но тревогу как ветром сдуло, когда начался спектакль. Это было великолепно! Актёры выступили изумительно. Мне понравилось, как мы хорошо пели «Гаудеамус» и песню о Пушкине.

## Чапуркин Иван:

Все выступления были понятны как пятиклассникам, так и одиннадцатиклассникам. Номера были простыми, весёлыми и грустными. Мне понравилось всё!

## Щукина Стефания:

Мне понравилось, как мальчик из 11 класса играл Пушкина.

## Чуприна Платон:

Больше всего в спектакле мне запомнился момент, когда Пушкин и его друзья ссорились. Артисты были на высоте! Потом все помирились и стали друзьями.

## Чехарина София:

Был очень хороший спектакль. Я как будто оказалась в прошлом, когда жил Пушкин. А ещё мне понравилось то, что я получила звание «Грамотей».



Самые грамотные гимназисты



Исполнение песен, гимнов



# Свет волонтерства



Всем привет! Наверняка у каждого есть дело, которое наполняет, дарит свет и энергию, заставляет радоваться жизни. Сначала ты пробовал себя в нём как в чём-то новом, а сейчас себя через него выражаешь, расширяешь границы своих возможностей. Для меня таким делом стало волонтерство. Вопрос "Что такое волонтерство?", если честно, ставит меня в тупик: это же такой простор для поиска возможностей помочь другим, реализации своих идей и улучшения мира вокруг! Однозначного ответа нет.

## КТО ТАКОЙ ВОЛОНТЕР?

Всё довольно просто! Волонтер – человек, творящий добро в свободное время. Для этого не нужно обладать особыми знаниями и ресурсами: если у тебя есть искреннее желание помочь ближнему или сделать мир чуточку лучше и хотя бы немного свободного времени – ты уже подошёл под критерии добровольца!

## ЕСЛИ НЕ ДЕНЬГИ, ТО ЧТО ЖЕ ТОГДА ПОЛУЧАЕТ ВОЛОНТЕР?

В первую очередь, удовлетворение от своего участия в совершенствовании окружающего мира и жизни людей, их искреннюю благодарность. Участвуя в различных мероприятиях в качестве добровольца, ты получаешь массу положительных эмоций, интересно проведённое время, новые знакомства, друзей и заряд мотивации для дальнейших свершений! :

## МОЯ ИСТОРИЯ

Когда я училась в начальной школе, в нашем лицее проходил конкурс на количество сданной макулатуры с каждого класса. Будучи активисткой, я стала расспрашивать маму: что такое макулатура? зачем это нужно? Я очень хотела, чтобы наш класс был первым. Мама объяснила, что 60 кг бумаги спасают от вырубки одно дерево, одно дерево же сохранит целый лес... В конкурсе мы победили, а важность заботы об окружающей среде держится в моём сознании до сих пор. С того времени я не упускала возможности сдать макулатуру и батарейки в школе, а перейдя в другую (где таких мероприятий, к сожалению, не было), стала сама организовывать сборы среди друзей. Всё чаще подключались ребята из разных классов, поэтому сформировалась целая команда, с которой мы неоднократно делали добрые дела!

Позже, примерно в 2018 году, я начала организовывать субботники. Начинала с малого – вдвоём с подругой ходили убираться во дворе. Сказать честно, начини сейчас – трудно было бы перебороть страх непонимающих (а иногда даже осуждающих!) взглядов прохожих, но тогда меня тринадцатилетняя это не волновало. И это прекрасно! Ведь теперь я без стеснения организую более глобальные экологические мероприятия в черте города.

Далее я познакомилась с мурманским приютом, где помогала в уборке вольеров и покупке кормов, пару раз с мастер-классами посещала дом престарелых и участвовала в посадке деревьев.

Благодаря активности в сфере добровольчества я познакомилась с множеством чудесных, заряжающих и мотивирующих людей: кто-то в волонтерстве давно, кто-то, как и я, тогда только начинал. Именно из их уст узнавала про другие направления волонтерства, кроме экологического, о которых подробнее расскажу дальше.



На 87 празднике Севера

Дарья Пахомова, 11Б

Фото автора

## Волонтерство начинается с малых дел

В сентябре я побывала на спортивном мероприятии «Гольфстрим» в качестве волонтера. Сказать честно, это не так легко, как кажется на первый взгляд. Я вместе с остальными ребятами раздавала бутылки с водой тем, кто пробежал через Кольский мост, преодолев «мурманскую милю». Предварительно все упаковки с водой мы перенесли на мост. Тяжёлая, но нужная работа! Преодоление трудностей приносит мне удовольствие, ведь я очень люблю помогать окружающим. Понимание того, что ты смог кому-то помочь, доставляет невероятные эмоции и наслаждение!

Эля Бабаева, 8Б. Фото Е.Е. Финатовой



## НАПРАВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСТВА

1) **Дети и молодёжь.** Здесь волонтеры могут почувствовать себя в роли доброго Деда Мороза, подарив подарки детям из многодетных семей или детских домов, мультперсонажем, организовав им праздник или отвезя нуждающимся детям вещи. Всё это можно сделать, предварительно связавшись с организацией, которой вы хотите помочь. Например, в Мурманске есть благотворительная организация "Радуга 51".  
2) **Спорт.** Чаще всего в спортивных мероприятиях от волонтеров требуются определённые навыки, однако вы можете помочь и просто на стойке регистрации в соревнованиях, в координации участников и болельщиков соревнований по месту их проведения или даже в приветствии и поддержке спортсменов.

3) **Медиа.** Медиаволонтеры помогают благотворительным фондам и некоммерческим организациям созданием текстов, фоторепортажей и видеороликов об их деятельности. Если ты творческий человек, активно ведёшь соцсети и любишь выступать на публике – этот вид волонтерства для тебя!

4) **Культура.** Это волонтерство в учреждениях культуры и на крупных событиях, организация мероприятий в сфере популяризации искусства и туристических маршрутов, восстановление объектов культурного наследия, другие творческие социальные и просветительские проекты.

5) **Животные.** Помочь им несложно – удели несколько часов, чтобы поиграть с кошками/собаками в приюте, вычесать их шерстку, а если справишься, то помыть вольер, – и любовь четвероногих заслуженно твоя!

6) **Природа.** Доброволец может участвовать в устраиваемых субботниках/сборах бумаги, пластика, стекла, опасных отходов (те же батарейки). Важной составляющей экологического образа жизни является осознанное потребление, так что если хочешь оригинальным способом помочь природе и при этом познакомиться с множеством людей, ты можешь организовать фри-маркет (иначе – своп-вечеринка – формат обмена предметами одежды), день фито- (обмен растениями) и буккроссинга (обмен книгами). Скоро и я собираюсь организовать своп-встречу!

Да, я наиболее открылась в эко-волонтерстве, однако не забываю и про другие направления.



## КАК СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ?

Многих пугает неизвестность. С чего начинать? Где найти моральную и финансовую поддержку, сообщников? Как узнать, что кому-то нужна моя помощь?

На самом деле всё гораздо проще, чем кажется, и волонтером стать нетрудно: можно зарегистрироваться на сайте [dobro.ru](http://dobro.ru) и записываться там на мероприятия. В книжке волонтера содержится информация о тебе: пройденные онлайн-курсы, созданные проекты и часы добровольческого опыта. Также такую книжку можно получить в Ресурсном центре развития добровольчества Мурманской области (ГБУМРП "Региональный центр поддержки молодежных и добровольческих инициатив"; телефон 99-41-63; адрес: г. Мурманск, ул. Софьи Перовской, д. 21а, каб. 324-325).

Творить добрые дела тебе помогут такие организации Мурманска, как Единый Волонтерский Центр, Центр экологических инициатив "Чистая Арктика", МАУ МП "Объединение волонтерских центров", а конкретнее, например, Центр Развития Волонтерского Движения. Ещё ты можешь выполнять интересные задания и добрые дела в мини-приложении ВКонтакте "Другое Дело". Волонтерство – это просто. Это про внутренний свет, которым ты делишься, ещё больше разжигая огонь в своей душе.

Дарья Пахомова, 11Б.



Соревнования по сбору мусора у Падового озера



Волонтерский слёт РДШ в «Лапландии». Субботник в Севастополе.



Фото из коллекции автора

# СЛОЖНЫЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ...

Воспитаннику Детской театральной школы Даниилу Блюдонову, ученику 8Б класса нашей гимназии, был вручен диплом победителя самого престижного профессионального Всероссийского конкурса «Молодые дарования России 2022»! Он стал лучшим в России после серии конкурсных испытаний, заняв первое, премиальное место в номинации «Театральное искусство».

Торжественное награждение и gala-концерт проходили 10 октября в Рахманиновском зале Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского. Вручал дипломы победителям директор консерватории Александр Сергеевич Соколов.

Ежегодно в России проходит конкурс «Молодые Дарования» при поддержке Министерства Культуры Российской Федерации. В этом году мне посчастливилось принять участие в номинации «Театральное искусство». Конкурс состоит из трёх этапов: первый – региональный, второй – всероссийский, третий – финальный.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране мероприятие проходило в онлайн формате. От меня требовалось отправить видео с чтецким материалом. Так как в первых двух турах большинство произведений, которые я читал, уже было использовано, мне пришлось за короткий срок в две недели подготовить и поработать новый материал. Честно признаться, мне было довольно трудно и сложно это делать. Мой педагог Дмитриевская Юлия Александровна находилась в другом городе, и мы были вынуждены репетировать и начитывать произведения по видеоконференции. Я старался как можно больше времени уделять подготовке к конкурсу и каждый день репетировал.

Мой педагог согласилась приехать ненадолго в Новороссийск, чтобы записать со мной видео. Наконец настал день, к которому я так долго готовился. Вы подумаете, что это легко читать материал на камеру, ведь ты не так волнуешься. Но на самом деле читать произведения на камеру намного сложнее, чем перед зрителями. Ты не получаешь должной энергии, не делишься со зрителями, а по сути читаешь его в пустоту. Во время записи меня переполняли эмоции, многое не получалось сразу, но в конце концов я смог собраться и сделал все, что было в моих силах. Видео было записано и отправлено на суд жюри. Начались дни ожидания результата.

Вы не представляете, какова была моя радость, когда в один прекрасный день мама узнала, что я стал победителем – обладателем 1 премии в номинации «Театральное искусство»! Мы были полны радости и счастья от такого неожиданного события! Для меня это совершенно новый опыт!

По итогам конкурса совсем недавно 10 октября состоялась торжественная церемония награждения, которая проходила в Рахманиновском зале Московской Государственной консерватории им. П.И. Чайковского. Меня пригласили поучаствовать в gala-концерте. Я представлял номинацию «Театральное искусство», читая стихотворение «Мы русские» Константина Фролова-Крымского.

После вручения я много думал о том, какой был сложный и длинный путь к победе. Было вложено много труда, стараний и сил, причём не только мной одним. Сколько трудностей пришлось преодолеть и выстоять в борьбе с собой. Может быть, поэтому и удалось достичь результата... Данный конкурс – замечательная площадка для работы над собой, открытия новых путей себе в будущее! Это моя очередная и важная ступень в развитии в сфере искусства. Я хочу выразить огромную благодарность маме, папе, бабушке, дедушке, моим педагогам гимназии №2, преподавателям ДТШ и моему личному наставнику – Дмитриевской Юлии Александровне. Без этих людей победы бы не было!

## Справка

Учредителем конкурса «Молодые дарования России» является Министерство культуры РФ. В конкурсе 2022 года приняли участие 4000 человек из разных регионов страны. В федеральном заочном этапе приняло участие 960 человек в возрасте от 13 до 19 лет из 77 субъектов Российской Федерации. Решением жюри лауреатами конкурса стали 676 молодых дарований из числа студентов училищ искусств и учащихся детских школ искусств в области музыкального искусства, живописи и декоративно-прикладного творчества, хореографии, театрального и циркового искусства. В третий, заключительный, тур прошли 80 человек. Из них в итоге 40 человек удостоены первых премий.

Даниил Блюдонов, 8Б. Фото из архива автора



# НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ



## Печоры - загадочные и чудесные



На каникулах я побывала в Печорах. Они славились Свято-Успенским Псково-Печерским мужским монастырём, который был основан в 1473 году.

Необыкновенны ощущения, подобные трепетному благоговению, когда ходишь по той же мощёной дороге, по которой ходили царь Иван IV (Грозный), императрица Анна Иоанновна и многие люди из известных родов: Пушкины, Мусоргские и другие. Захватывает дух при прикосновении к обветшалой крепостной стене, чувствуешь связь с историей Родины. При одном только взоре на обширную территорию монастыря, с холма находящегося за его стенами, ощущается великая мощь, хранящаяся в душах монахов, воинов и простых христиан, защищавших, строивших, молящихся...

Порой идёшь по безлюдному полювому простору летом, размышляешь в одиночестве о вечном, о главном и не замечаешь, как быстро пролетают минуты, часы. А всё из-за необъятной ширины человеческой мысли, которая может быть стремительной, как радостная весть о победе, прославляющая великие подвиги, мудрой, как вековые размышления убеждённой седины старческих голов, или звучной, как восхваления Родины отечественными поэтами. На ум приходят строчки К.С. Аксакова: «Безмолвна ты, о древняя столица! Безмолвны вы стоите, города!». И правда, стоит в молчании, будто заснувший, монастырь, а в нём бесшумно творятся милосердные молитвы



старцев-монахов, прощаются грехи миллионов...

Прекрасна природа псковского края, широки просторы, бурливы реки, крепки народные узы. Не только в Печорах псковских побывала я этим летом, но и в самом стольном граде Пскове задержалась. Там есть крепость Кром (или кремль), защищавшая простой народ и принимавшая в свои стены великих монахов, таких как князь Довмонт-Тимофей Псковский, Александр Невский, князь Всеволод-Гавриил Псковский и многих других людей, оставивших след в истории. В ней сполна понимаешь то, что происходило в древние времена, описываемые в летописях. Там можно увидеть внутренний устав крепости и пройти по местам, из которых воины, защищавшие кремль, осыпали головы врагов градом смертельных пуль и ядер-бойницам. От некоторых храмов, построенных благодетелями, укравшимися в Кром, после яростных налётов вражеских войск, являвших завладеть величием Пскова, не осталось ничего, кроме фундаментов. Но и это невероятно по сравнению с разрушениями, пронёсшимися по стене окольного города, в некоторых местах она полностью уничтожена или превращена в мелкую пыль.

Псковская область произвела на меня несоизмеримые впечатления, но я была невероятно рада вернуться домой в Мурманск.

Соня Будаг, 6А.

Фото из архива автора



## Последний звонок – 2022



Мария Шчагина

Последний звонок для выпускников 2022 года прозвенел 22 мая. Для каждого этот день был разным. Возможно, кто-то на другом конце Земного шара заканчивал работу над важным проектом, кто-то праздновал День рождения, кто-то наконец-то получил работу мечты. Для всех людей каждый день приносит новое событие. Разум человека свойственно придавать значение всему, что происходит в его жизни, обдумывать, ассоциировать с эмоциями.

Но я точно уверена, что 22 мая оставило значительный отпечаток на судьбах учителей, администрации и учеников десятых и одиннадцатых классов нашей гимназии. Столько добрых слов было сказано в этот день! И когда я пересматриваю те видео, которые тогда удалось снять, чтобы написать репортаж, мне кажется, будто я становлюсь свидетелем того, как луч позитивной энергии просветит из экрана сквозь мои глаза прямоком в душу! Луч напомнит, насколько важно оставаться добрым и позитивным каждую секунду своей жизни. Ведь какое безмерное значение для людей имеют сказанные друг другу добрые слова!

Что же, собственно говоря, произошло в тот час, когда были запечатлены данные видеозаписи? Это был последний звонок для наших одиннадцатиклассников (теперь уже студентов первого курса). В последний раз им удалось посмотреть спектакль в стенах нашей гимназии. А сценарий от Ирины Викторovны стал подарком от восьмиклассников и десятиклассников. Идея постановки заключалась в том, чтобы в шутку представить каждого из учеников 11 "А" и 11 "Б" в виде персонажей из известных мультфильмов, книг, фильмов и иных произведений искусства.

Я сидела в зале и смотрела не отрывая глаз. Каждый персонаж был так точно и остроумно изображён, что в зале всё время раздавался смех. Могу представить, насколько трогательной и уникальной стала эта постановка для выпускников. По-моему, они пережили тот момент, когда просматриваешь плёнку своего кинофильма, в котором ты режиссёр и сценарист, под названием "Моя жизнь" ценишь свой труд и труд других людей, работавших над этим фильмом. В действительности вторая гимназия определённо стала драгоценной частью биографии выпускников. Ведь одно я знаю точно: каждый из них дорожил воспоминаниями, связанными с гимназией. Это место, которое целых одиннадцать лет готовит нас к взрослой жизни. Здесь мы учимся всему, что должен знать каждый человек, прежде чем пойти в профессию. И после работы над интервью у одиннадцатиклассника я пришла к выводу, что наша гимназия для них стала школой, которая научила не только читать, писать и умножать, но и любить и поддерживать друг друга, общаться, быть креативными. Научила жить.

Действительно, наша школа наилучшим образом предоставляет нам возможность, чтобы саморазвиваться. Ирина Викторovна принимает под своё "крыло" всех желающих играть в школьных спектаклях; Татьяна Ивановна постоянно готовит какие-либо проекты с учениками, интересующимися биологией; Екатерина Вячеславовна и Галина Павловна всегда рады включить твой номер в какой-либо концерт; Людмила Михайловна предлагает те или иные курсы для дополнительного образования... Список может продолжаться до бесконечности.

После по традиции гимназии один из учеников одиннадцатого класса должен был дать глобус одному из учеников десятого класса в знак передачи ответственности перед школой, как самым "старшими". Выбранным одиннадцатиклассником стал Илья Бехарский (который, кстати, поступил в МГУ), он отдал глобус моему однокласснику Виталию Моренко. Это был момент, когда в очередной раз можно было почувствовать единство между учениками нашей школы. После передачи глобуса свои мысли выразили Полина Лупилина и Инара Пекарская. Полина поделилась тем, что одиннадцатиклассники полагали, что единство между классами может потеряться, если все классы перестанут "ходить по кабинетам" вследствие правил, установленных для борьбы с коронавирусной инфекцией. Но дружба и взаимоподдержка, вопреки этому, сохранились. Напоследок Полина подчеркнула: "Достоинство замены быть не могло!" Это было очень приятно для нас. Инара сказала, насколько для неё важна связь с учениками десятых классов.



После того как концерт закончился, мне удалось взять интервью у некоторых выпускников.

### Вопрос: "О чём Вы думаете прямо сейчас?"

— Я очень-очень счастлива. Честно говоря, исполнилась одна моя давняя мечта. Когда я сюда пришла пятиклассницей и прошла посвящение в гимназисты, то увидела, как на празднике выступали одиннадцатиклассники. Я поняла, что они точно невероятные. И я тогда подумала, что было бы здорово, если бы я могла стать одиннадцатиклассницей, которая способна восхищать младших. И когда мне столько приятных слов сейчас сказали, я поняла, что исполнила свою мечту.

— У меня в голове ничего, кроме любви и восторга от того, как изобразили этих чудесных ребят вокруг! Я считаю, они гени. Просто потрясающие! Они настолько свои, настолько чудесные! Сидишь и понимаешь, насколько ты наполняешься чувством любви ко всем. Не плакать невозможно. Чувствуешь дух настоящего творчества. Вот ты смотришь эти концерты и делаешь ещё один круизатор по орбите любви ко всем. Думаю, следующий выпуск будет точно грандиозным и запоминающимся.

### Вопрос: "Чем Вы в первом классе отличались от Вас севодняшних?"

— Стала более осознанно поступать в различных ситуациях. Но не потеряли "искру в глазах". Честно говоря, я не подозревала, что это место настолько наполнено любовью, добротой, дружбой... Что оно раскроет мои таланты, таланты моих одноклассников. В нашем классе даже никогда не было каких-либо конфликтов. У нас все дружные, все поддерживают друг друга. И вот, честно, я не знаю, как дальше идти по жизни. Я надеюсь, что у каждого, кто выступил из гимназии, останется частичка любви этого замечательного места, и все мы сохраним её до конца жизни.

— У меня стало гораздо больше друзей, хороших знакомых, к которым можно обратиться в любую минуту. В первом классе я думала, что буду радоваться, когда законю школу; наконец-то свобода! А на самом деле это так грустно... У многих школы ассоциируются с повседневностью. Наша же — это что-то совершенно другое. Ты знаешь, какие таланты таятся внутри ребят, знаешь, что учителя помогают их раскрывать. Благодаря всем дополнительным мероприятиям, которые как раз и являются воплощением любви, творчества, я не представляю свою жизнь без "ТЗ".

### Вопрос: "Скажите, правда ли, что школа для вас стала вторым домом?"

— Да. Хотя бы с учётом количества времени, которое мы проводили здесь.

— Я бы сказала, что школа подарила мне по-настоящему близких людей. И в какой-то момент, как бы это странно ни звучало, помогла мне вырваться из трущобы.

### Вопрос: "По кому или по чему в школе Вы будете скучать больше всего?"

— Наверное, по какой-то атмосфере, которая встречала меня каждый день. По учителям, по тому, как они преподавали. По ученикам, которые поддерживали друг друга на переменах. И даже если было плохо, ты знал, что придёшь в школу и всё будет хорошо.

— Я буду скучать по единству. По "нашему прекрасному союзу". Мне кажется, по людям, по самому месту. Здесь уже настолько всё родное. Поэтому я буду скучать по всему. Просто по феномену школы.

### Вопрос: "Что для тебя означают эти два слова: "Последний звонок"?"

— Могу сказать, что эти два последних месяца в нашей школе, как ни странно, были для меня самыми лучшими, потому что они были, так сказать, на стыке радости, что начинается новый жизненный этап, и печали. Это, наверное, пока мой самый запоминающийся период в жизни. Такое единение между классами...

— Эмоциональные качели, потому что я очень люблю всех этих ребят, учителей. Здесь прошли одиннадцать лет моей жизни. Расставаться с гимназией мне очень больно. Я не хочу уходить. Не верю, что это заканчивается. А некоторые тут остаются. Десять классов, я не могу без вас! Мне очень грустно, но я понимаю, что это ещё один жизненный этап. Я Вас всех очень сильно люблю.

Я долго думала, как закончить этот невероятно добрый репортаж. Пока его писал, в очередной раз узнала, насколько для меня важны люди вокруг меня. Все они — целые вселенные, способные на прекрасные чувства. А наша школа стала местом, которое нашло всё самое прекрасное внутри нас и научило нас дарить это прекрасное миру. Пожалуй, я завершу этот текст словами Екатерины Вячеславовны Блюденковой: "Главное в жизни — оставаться человеком!" Школа научила нас многому. Теперь только время покажет, как мы пронесём все наши умения на протяжении нашей жизни.

Мария Шчагина, 11А

## Лёгкая атлетика

8 октября 2022 года учащиеся МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» приняли участие в соревнованиях города Мурманска по лёгкой атлетике «Приз новичка» Муниципального автономного учреждения Спортивная школа олимпийского резерва № 4.

**Состав нашей команды:** Блюдоёнов Даниил (8б), Маренков Андрей (7б), Левченко Даниил (8б), Гаевиш Варвара (8б), Карандашева Наталья (8б), Бабаева Эльвира (8б), Лапицкая Яна (7б), Никифорова Полина (7б), Аносова Инесса (7б), Михайлова Ксения (7в), Лебедь Максим (6а), Шатунова Вероника (6в), Кучеренко Василиса (6а), Шатунова Мирослава (3б).

**Призёрами** соревнований по программе многоборья стали: **Лебедь Максим** (6а) – 2 место, **Маренков Андрей** (7б) – 3 место, **Шатунова Вероника** (6в) – 3 место. Показали личный результат: **Никифорова Полина** (7б), **Лапицкая Яна** (7б), **Михайлова Ксения** (7в), **Блюдоёнов Даниил** (8б), **Левченко Даниил** (8б). **Благодарим за оказание волонтерской помощи на соревнованиях Бабаеву Эльвиру** (8б), **Гаевиш Варвару** (8б), **Карандашеву Наталью** (8б).

Поздравляем всех участников соревнований с первым стартом в этом году и с хорошими показателями в успешном представлении нашей любимой гимназии №2 на соревнованиях!

Тренер **Проценко В.С.**



## Пионербол

19 ноября состоялись школьные соревнования по пионерболу среди команд школьного спортивного клуба «Полярные совы». Участие принимало 8 женских и мужских команд 5 - 6 классов. По результатам соревнований среди женских команд места распределились следующим образом: 1 место заняла команда 6 «В» класса, 2 место команда 5 «А», 3 место у команды 5 «Б» класса.

26 ноября продолжались соревнования по пионерболу среди мужских команд школьного спортивного клуба. По итогам соревнований 1 место заняла команда 6 «В» класса, 2 место заняла команда 6 «Б» класса, 3 место заняла команда 5 «А» класса. Поздравляем ребят 6 «В» с победой и команды 6 «Б» и 5 «А» с призовыми местами. Желаем хорошего настроения и дальнейших побед!!!

Тренер **Елена Сергеевна Попихина**



## Баскетбол

27 сентября 2022 года состоялись соревнования «Кубок Губернатора по баскетболу среди школьных спортивных клубов». Наш ШСК «Полярные совы» принял участие и занял 2 место! В составе команды были **Эльвира Бабаева**, 8 «Б», **Варвара Гаевиш**, 8 «Б», **Наталья Карандашева**, 8 «Б», **Татьяна Дзюба**, 8 «Б», **Ксения Михайлова**, 7 «В», **Яна Лапицкая**, 7 «Б», **Полина Никифорова**, 7 «Б». Руководитель клуба: **Елена Сергеевна Попихина**.

Поздравляем девочек со вторым местом, вы большие умнички!!! Желаем дальнейших побед!



## Тайский бокс

Хотел бы рассказать вам про вид спорта, которым я увлекаюсь. Уже 7-й год я занимаюсь тайским боксом. Тайский бокс (в переводе на тайский муай тай) – это боевое искусство родом из Таиланда, в котором используются удары в стойке, а также различные техники в клинче (при сдерживании противника в стойке). Данная боевая дисциплина известна как «искусство восьми конечностей», поскольку характерна использованием комбинаций ударов кулаками, локтями, коленями и голеньями. За 7 лет занятий я успел стать трёхкратным победителем первенства города Мурманска, победителем первенства Мурманской области, неоднократным победителем городских и областных турниров.

Занимаясь тайским боксом, вы сможете поддержать себя в физической форме, преодолеть собственные страхи, научиться сдерживать эмоции и не отвлекаться на внешние раздражители. Тренировки в группах, многочисленные спарринги и соревновательный опыт позволяют выработать навыки общения. Основной посыл любого единоборства – выход из конфликтной ситуации без применения физической силы. Тайский бокс не исключение. Демонстрация своих навыков уместна лишь в случаях крайней необходимости при угрозе жизни и здоровью. Тайский бокс для меня является неотъемлемой частью жизни, надеюсь, и у вас есть такой интерес к чему-либо!

**Агаев Вусал, 8б.**  
Фото из архива автора





Я видела многие города России и даже мира. И сколько бы я ни восхищалась их красотой, Мурманск навсегда останется для меня любимым городом. Идешь по нему, по этим красивым, неповторимым улочкам, тихим переулкам и чувствуешь этот город, проникаешься в него.

Приехав с юга, я долго привыкала к арктическому климату, но вскоре северные красоты стали завораживать меня. Подобного ты не увидишь на юге, а здесь... этот чистый воздух, просто нереальное небо над головой! А особенно прекрасны в этих краях закаты. Порой гуляешь вечером по сказочным паркам, скверам, и ты будто погружаешься в незабываемый мир. А подняв голову, увидишь, как на небе алеет закат, он, словно пламя, расходитесь всё дальше и дальше по небу...

Невысокие панельные дома, словно кирпичики в стене одного большого замка, стоят так близко друг к другу. Этот город — вдохновитель. В нём вдохновляет всё: от дорожек в сквере, усыпанных красными, оранжевыми, зелёными листьями (и когда ты идёшь по ним, создаётся ощущение, что ты идёшь по ковровой дорожке), до этих узоров на окнах, нарисованных морозом. Просто всё это нужно почувствовать, понять, услышать...

**Варя Узакоева, 7А**



Я бывала в разных городах нашей необъятной родины, но нет милее мне Мурманска. Сюета, присущая другим городам, мне никогда не нравилась. Она звенела, кусалась, отзывалась эхом в голове, не давая и глаз сомкнуть. Но Мурманск не такой: он размеренный, спокойный. В нём редко где встретишь большое скопление людей, правда, он из-за этого ни капли не страдает. Улицы его не бывают пустыми, безлюдными; они бывают тихими, замершими, но не умершими. Часто такое «впадение в анабиоз» я встречаю на Театральном бульваре. Тишина, трепет листья и далёкий гул жизни города. Здесь только ты и вечность.

Вот она, вот безмолвная краса малой родины. Краса Мурманска.

**Софья Климова, 7А**



В каких я только ни была городах! Так много ярких красок и воспоминаний! Картинки так и мелькают перед глазами! Но родной город Мурманск навсегда останется для меня единственным и неповторимым. Только представьте! Вы идёте по зимнему центру и видите ёлку, окружённую гирляндой. Снаружи она выглядит как сказочный шатёр. Заходя внутрь, вы увидите звёздное небо, а подняв голову вверх, можно заметить такую яркую и красивую, но большую звезду. Пятиконечную. Она мне очень сильно напоминает полярную. И эта картина у меня ассоциируется с севером, Арктикой и моим любимым городом.

Но как бы мне ни хотелось рассказать о достопримечательностях, я вспомню о природе, а конкретно — о солпках зимой. Из окон своей комнаты я могу смотреть на одну из них. Она находится возле Ледового озера. Я называю это «солнечной стороной», ведь днём можно наблюдать за тем, как искрится белоснежный снег на свету. А ближе к концу февраля можно наблюдать за прелестными закатами, когда солнце заходит за ту самую сопку и небо становится разноцветным. Чаще всего это сочетание розовых, голубых или фиолетовых оттенков. Слово вся краса мира пришла к моему окну. Как сказал Сергей Михалков, «надо только уметь смотреть, чувствовать эту красоту...».

**Настя Сидорова, 7А**



Пушкин в моей жизни — это прежде всего сказки. В детстве, когда я только училась читать, это была «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». То, что родители читали мне её на ночь вечерами, при свете настольной лампы, усиливало впечатление от чуда пробуждения царевны среди мрака пещеры. Мне казалось, что я слышу, как скрипят цепи,

на которых подвешен хрустальный гроб. А обращение царевича к мещанину, который подсказал ему, где искать несчастную невесту, долго заставляло меня смотреть на рожок луны в мой окне как на возможного собеседника с гулким голосом, из глубины неба. Злая же мачеха с волшебными зеркальцами очень возмущала меня не только тем, что одрекала на лютую смерть молодую царевну (ведь я заранее знала, что та будет спасена), сколько тем, что разбила правдивое, но беззащитное зеркальце, навсегда превратив его в осколки. Я пыталась возродить его, заставляя маму покупать мне обычные зеркала с ручкой, как в книжной иллюстрации. Водный же Соколко навсегда вошёл в меня бесконечное уважение к собаке-членику. Я уверала себя, что и его-нибудь оживят: ведь есть же в конце концов мертвая и живая вода.

Дальнейшее знакомство с творчеством Пушкина очаровало меня прелестью его стихов о природе, герев поэзии «Руслан и Людмила». Сказки же стали первой ступенью в мир гениальной поэзии.

**Ксения Кокурина, 8Б**

## Зимний день

Зимний день. Единственный такой, неповторимый необычный, приходящий будто раз, но возвращающийся снова. Синий, белый, розовый и голубой — цвета желанного зимнего денька. Красивее всего наблюдать его, когда не ожидаешь увидеть прекрасное явление. Чистый, лёгкий, прозрачный воздух, поэтому и дышится легче с каждой секундой. Светлое солнце, словно долька лимона, загадочно отражается в снегу и бьёт в глаза. Колкий северный ветер щиплет щёки. Кажется, что те мгновения, когда ты проходишь по улице, любящая миром, длятся вечно. Я рада, что смогу снова почувствовать то, о чём пишу сейчас. Сколько же ещё будет таких деньков? Пусть их будет больше...

**Софья Климова, 7А**

\*\*\*  
Я хотел бы стихи научиться писать,  
Я хотел бы прекрасное в малом увидеть,  
Я хотел бы в нежнейших строках восхвалять  
Красоту и изящество линий.  
Я хотел бы, коснувшись пера,  
Описать, как природа мудра  
И как сладки янтарные соты.  
Восхищаться и упиваться,  
Чаши лесные воспеть.  
Поражаться и изумляться,  
Я хотел бы просто уметь.

**Варя Филимонова,  
10Б**



\*\*\*  
Где же ты, мой милый странник?  
Что-то давно я тебя не видал.  
Что же поведаешь мне, лучезарный?  
То, что сокроет всю нашу печаль.  
Слушал ты шёпот травы одинокой,  
Крики и вопли тучины морской,  
Горький молитвенный возглас людской.  
О чём ты расскажешь мне, мой милый странник?

Со сколькими ты повстречался людьми?  
Что ты запомнил из странствий далёких,  
Что же ты видел? Давай, не томи.  
Жаркий костёр, озаряющий звёзды,  
Иль одиночества грустный оскал?  
Топот и гомон народных пирушек  
Иль одиночества грустный оскал?  
Так уж давно не встречались с тобою,  
Кто же разделит всю нашу тоску?  
Лишь стрекотанье кузнечиков в поле  
Иль колыханье листьев на ветру.

**Кристина Коппалдина, 10Б**