ОТВЕТЫ
на кроссворд
«Память о Великой Отечественной войне»

По горизонтали:
3. Сафоново
4. Рейхстаг
6. Бредов
7. Журба
8. Георгиевская
9. Катюша
11. Мурманск

По вертикали:
1. Ковалёв
2. Ветеран
5. Славы
6. Блокада
7. Жуков
10. Танк

КРОССВОРД

Здравствуйте, ребята! Во втором номере журнала я, Буквоежайка, предложила шестиклассникам составить из букв слова «ПРОФЕССИОНАЛ» другие слова. Результаты были просто потрясающие.

6 «Б»:
I место – *Фёдорова Света* (76 слов!), она же абсолютная чемпионка в параллели;
II место – *Балановская Яна* (39 слов);
III место – *Лечинникова Настя* и *Ортикова Юля* (по 33 слова);

6 «А»:
I место – *Губанова Полина* (64 слова!);
II место – *Полуц Соня* (32 слова);
III место – *Орлова Настя* (31 слово).

Удачи всем, кто ищет!

НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА учит быть грамотным!

Эта необычная Ёлка выросла под Новый год в кабинете русского языка. Её ветки из … словарных диктантов учащихся гимназии № 2. Все слова проверены учителем Еленой Евгеньевной. Теперь каждый желающий может не только познакомиться со словарным «минимумом», но и найти на бумажной Ёлке свою работу с оценкой.

Интересно, а какие ёлки появятся в других кабинетах перед Новым 2013 годом?

ОТЗЫВ О ЖУРНАЛЕ

Хорошо, что есть у вас
Ваш журнал. Он просто класс!
Почитаешь, отдохнёшь,
Много нового найдёшь.
Пожелать хотим сейчас
Творчества, открытий новых.
Развивайте дальше всех –
Обретёте вы успех!

На заседании редакции школяриков присутствовала гостья — Марина Михайловна Августова , учитель МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» п. Ревда Мурманской области.

Выходные данные: журнал «Школярик»
Познавательно-развлекательное издание для школяриков среднего звена
E-mail: zgadasha@list.ru
Тираж – 50 экземпляров
Периодичность – 2 раза в год
Распространение – 37 кабинет гимназии № 2

ШКОЛЯРИК РЕДАКЦИЯ

7 «А» класс:
Абилова Сабина
Бурназа Елена
Виноградова Ирина
Згазинская Дарья
Кириллова Дарья
Полуц Софья

7 «Б» класс:
Лечинникова Анастасия
Никулин Олег
Фёдорова Светлана
Чайка Софья
Щур Ольга

5 "Б" класс:
Жуков Сергей
Киселёв Григорий
Левитес Софья
Лукошкова Алиса
Огурцов Владимир
Прокущенко Евгения
Сергеева Лада
Столетов Алексей
Фёдоров Илья

8 кл. — *Матвеева Настя*
9 кл. — *Гафарова Лариса*
10 кл. — *Грицай Юлия.*

Учители:
Елена Евгеньевна
Ирина Викторовна
Галина Павловна и др.

Классный журнал для одноклассников

Декабрь 2012

Гимназия № 2

№3

ШКОЛЯРИК

5 - 7 *классы*

СЛОВО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Наш журнал взрослеет и одновременно молодеет на глазах. Самые взрослые школярики теперь учатся в 7 классе. Но наши ряды пополнились новыми журналистами. Теперь в качестве корреспондентов и фотографов пробуют свои силы шестиклассники и пятиклассники. Скажу честно: у них неплохо получается рассказывать о родной гимназии, о буднях и праздниках, о домашних традициях и своих увлечениях. Наиболее активными и грамотными оказались ребята из 5 "Б" класса. Молодцы! Да и учителя не отстают.

Спасибо тем, кто внёс свой вклад в общее дело — в создание третьего номера «Школярика». Надеюсь на дальнейшее сотрудничество со всеми в новом году!

Читайте, предлагайте свои заметки, рисунки, задания. Играйте и выигрывайте! До новых встреч!

Шеф-редактор Дарья Згазинская

С Новым 2013 годом!!!
Успехов в учёбе и творчестве!

В гимназии поселился… Медвежонок!

Если вы не верите, что в гимназии № 2 поселился Медвежонок, приходите в кабинет 37. Здесь вы найдёте то, что так любит Медвежонок: словари, справочники, занимательную литературу по русскому языку. А в ноябре 2012 года этот любитель русской словесности вновь собрал гимназистов на конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех». В этом году 205 ребят из 1–11 классов нашей гимназии выполняли занимательные, а подчас и весёлые задания по русскому языку.

Каждый год команда Медвежонка подбирает задания, которые будят любопытство: не случайно после конкурса многие школьники заглядывают в словари и справочники. Результаты будут известны в феврале 2013 года. Кому-то опять достанутся дипломы и призы от Медвежонка. О победителях мы расскажем в следующем номере журнала. А пока потренируйтесь! Вот несколько примеров из «Медвежонка – 2012».

Каким из уменьшительных имён нельзя проверять правописание соответствующего полного имени?
(А) Боря; (Б) Поля; (В) Рома; (Г) Тома; (Д) Света.

Что делает громовержец с громами?
(А) несёт; (Б) держит; (В) вызывает; (Г) бросает; (Д) вертит.

Кто или что может бежать, но не может бегать?
(А) спортсмен; (Б) страус; (В) змея; (Г) глаза; (Д) время.

Если вы хотите проверить ответ и получить другие задания от Медвежонка, приходите в кабинет № 37.

Подруга «Русского Медвежонка»
учитель русского языка Финатова Е.Е.

Лента событий

Осенние каникулы тем и прекрасны, что можно позволить себе узнать что-то новое и одновременно отдохнуть. Так и случилось с большинством учащихся 7 "А" и 6 "Б" классов и с завучем Еленой Алексеевной. Это была **обзорная экскурсия по Мурманску**. Больше всего запомнились рассказы об истории ДК им. С.М. Кирова, о самом большом на Кольском полуострове памятнике Алёше. Экскурсовод объяснил нам и некоторые названия улиц, дорог и районов города, известные в народе: Тёщин язык, гора Дураков—жилище Богов, Шанхай, Северный продув и другие. Закончилась поездка на автобусе в Детском городке у Семёновского озера, где все подкрепились блинами с чаем.

Завершилось **X Региональное соревнование юных исследователей "Будущее Севера. Юниор"**. Шаг в будущее от нашей гимназии сделали ученики 5—8-х классов. С докладом «Тайны истории моего ежедневного маршрута» на секции «История и историческое краеведение» выступил пятиклассник Владимир Огурцов, награжден дипломом Лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников. Семиклассница Дарья Згазинская получила приглашение выступить на Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XI Масловские чтения» с лингвистической темой «Концепт <олень> в языковой картине мира Кольских поморов». Призёром стал и восьмиклассник Артём Миронов, успешно прочитав доклад «Новомученики земли Кольской». Так держать!

Наши учителя—самые талантливые. Они умеют петь, танцовать, декламировать стихи, шутить со сцены. Эти таланты раскрылись на **Дне Учителя** в начале октября, когда в гимназии был устроен концерт. Ученики и их наставники выступали вместе, поражая зрительское воображение яркостью номеров и костюмов. Мы будем ждать таких же запоминающихся мероприятий каждый год!

Многие мальчики и девочки в нашей гимназии увлекаются фотографией. Поэтому наши работы неплохо выглядели на **городском фотоконкурсе** под названием **«Город — сказка, город — мечта»**. В преддверии юбилея Мурманска были представлены снимки улиц, людей, природы Заполярья, постановочные и репортажные фотографии, отражения объектов природы, микро- и макромира мурманчан. Победителями стали, конечно же, более опытные старшеклассники. А представители среднего звена получили сертификаты и грамоты за активное участие.

В нашей гимназии в осенний период проводятся ежегодные **школьные и городские олимпиады** по разным предметам. Этот год не был исключением. Каждый, кто имел запас знаний, проявил его. А ещё гимназисты участвовали в конкурсах «British Buldog», «Русский медвежонок». Впереди нас ждут другие не менее интересные международные испытания: математический конкурс «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и Природа».

Сведения и фото от корреспондентов «Школярика» собрали Згазинская Дарья, Кириллова Дарья и Полуц Соня.

Слово о гимназии

Я хочу рассказать о своей любимой гимназии. Ещё совсем маленькой, идя в детский сад с мамой, я каждый день проходила мимо огромного и красивого здания. Вокруг всегда было много людей, было шумно и весело. Это место всегда мне казалось волшебным. И вот я стала ученицей второй гимназии – того самого волшебного здания.

С самого начала учёбы мне очень понравилась наша первая учительница Елена Ильинична – очень добрая, красивая и справедливая. Именно она дала мне хорошие, прочные знания. И теперь я отличница.

В нашей гимназии очень интересно учиться. Мы участвуем в различных конкурсах и олимпиадах. Часто ездим на экскурсии и ходим в походы. Жизнь очень насыщенная и интересная. Сейчас я перешла в 5 класс. Было немного грустно расставаться со своим первым учителем, но у нас теперь много интересных новых предметов, преподают их тоже хорошие и добрые педагоги. Я очень сильно люблю свою гимназию!

Алиса Лукошкова , 5 Б

Гимназия № 2 очень много для меня значит. Здесь учились мои бабушки Люда и Надя, недолго работал дедушка, а сейчас учится моя старшая сестра Ксюша в 8 «Б» классе. Я учусь в 5 «Б». Мне нравится, что в здании гимназии светло и тепло, красивые и просторные классы. Учителя объясняют темы урока, они добры и умны, с ними интересно говорить на перемене.

Снаружи школа окружена высокими красивыми рябинами. Рядом – большой двор. Я хожу в школу пешком, но очень бы хотелось ездить к ней на велосипеде. Только жаль, что во дворе его поставить негде.

Софья Левитес, 5 Б

«Стоит она на Ленинском проспекте, и Солнца луч появится едва…» - так начинается песня про нашу гимназию. Может, и есть школы более красивые, но наша – самая лучшая! Может, в некоторых школах учиться легче, но наша – самая прекрасная! Может, другие школы ближе к дому, но наша – самая любимая!

Здесь лучшие друзья, строгие учителя и любящие классные руководители. Наша гимназия – это второй наш Дом. И при этом не только наш, но и второй Дом ещё многих и многих учеников, которые придут сюда учиться, которые уже закончили учёбу и оставили о себе хорошую память.

Алексей Столетов , 5 Б

Гимназия № 2 – это моя новая школа, а начальную школу я закончила в пятой гимназии. Мне кажется, наша вторая гимназия – это целый мир, полный открытий и весёлого детского смеха. У нас есть и «Планета детства», и изостудия, и много-много интересных кружков, секций. Я очень люблю литературу, русский и иностранные языки. И уже с самых первых уроков стало понятно, что эти предметы будут вести замечательные учителя.

Наша гимназия – одна из лучших школ города Мурманска. Она была образована на базе школы № 2 в 1995 году. А самые первые гимназии появились ещё в Древней Греции, где вели беседы философы и риторы. Языкам и философской мудрости учили они своих учеников.

Я думаю, что наша гимназия поможет и мне свободно заговорить по-английски и по-немецки, красиво и правильно излагать свои мысли, быстро считать и решать сложные задачи. Я буду стараться стать в ряды достойных гимназистов!

Лада Сергеева, 5 Б

Я учусь в пятом классе гимназии № 2. Это одна из лучших школ нашего города, она в самом центре Мурманска, из её окон видна главная улица – проспект Ленина.

Моей гимназии уже более 70 лет. В ней учились и работали многие известные люди нашего города.

Здесь проходят не только уроки, но и другие разные мероприятия, благодаря которым школьные дни становятся ярче, радостней, интересней. Я сам участвовал в научно-практической конференции, в фестивале «Радуга талантов» и в других школьных соревнованиях.

В нашей гимназии самые лучшие учителя. Они не просто проводят уроки, а стараются заинтересовать нас своими предметами. С первых дней они учат нас быть добрыми, отзывчивыми, любознательными и честными людьми.

Для меня школа – это первая ступенька во взрослую жизнь. Здесь наши первые победы и разочарования. Здесь мы получаем знания, учимся общаться и приобретаем жизненный опыт. Школьные друзья – это друзья навсегда.

Я учусь в нашей гимназии только пятый год. Закончилась начальная школа, и началась новая, более сложная ступень образования. И я очень хочу получать всё новое и изучать всё неизвестное мне именно здесь, в нашей родной гимназии.

Андрей Жуков, 5 Б

Каждый из нас, учеников, мечтает об идеальной школе, в которой всё у всех получается. Но далеко не всегда жизнь предоставляет такую возможность.

Мне, можно сказать сейчас с уверенностью, повезло. Вот уже полтора года я учусь в гимназии № 2 города Мурманска, и она мне очень нравится. Это школа моей мечты. Мне есть с чем сравнивать. Там, где я чувствовала несправедливость, где был недружный класс, незаинтересованные в своём деле учителя, там было неуютно и мне. И хотя училась я неплохо и всегда была любима, всё-таки не жалею о тех переменах, которые привели меня во вторую гимназию.

Больше всего меня поразило, когда я, отучившись один год на «отлично», ушла на летние каникулы. Ребята из моего класса писать мне о том, что скучают. Я тоже по ним очень соскучилась. В прошлые годы ни учителя, ни ученики не были такими. Теперь школа точно стала моим вторым домом!

Это мой родной дом. Здесь мне легко учиться, интересно общаться со всеми – от мала до велика. Тут я чувствую, что могу чего-то достигнуть. В гимназии есть свои традиции. Например, у нас отличный театр, в котором задействованы ученики разных классов, учителя и родители. Мы уже сыграли несколько раз спектакль «Буратино и его друзья», а к началу учебного года инсценировали весёлую историю про Художника для первоклассников, пятиклассников и всех-всех. Представления эти имеют большой успех. Но самое примечательное то, что нигде в городе такого нет. В других школах ученики стоят по стойке «смирно» на линейке, а у нас – настоящий театр с костюмами, живыми цветами и благодарно светящимися лицами отвлетной радостью зрителей. Ведь детям всегда любопытно видеть сказочных героев, которые приглашают их в школу. А разве не приятно посмотреть, как разворачивается волшебство на сцене?

Самое замечательное волшебство, конечно, происходит на уроках. Они бывают смешные и грустные, легкие и трудные. Часто уроки пролетают незаметно, потому что мы слушаем учителей как загипнотизированные. Педагоги моей гимназии – это настоящее сокровище! Это не только хранители мудрости, но ещё и самые добрые учителя на свете. Они всегда помогут, если что-то не получается, поддержат в трудную минуту. Наши наставники умеют разгадать в человеке Личность и направить её в нужное русло.

А у талантливых педагогов такие же ученики. Да, в нашей гимназии невозможно стать «серой мышью». Мы развиваем свои способности в разных направлениях: поём, рисуем, считаем, сочиняем, шьём, исследуем всё самое необычное. Я, к примеру, нашла себя в журналистике. Именно в параллели шестых классов мне удалось выпустить лучшие номера «классного журнала для одноклассников» под названием «Школярик». Сейчас любой гимназист может стать корреспондентом, поделиться самым сокровенным, поместить фотографию или рисунок, открыть рубрику. Все с нетерпением ждут свежего номера, с удовольствием читают журнал. В моей гимназии выпускаются ещё и газета, и радиопередачи о текущих событиях. В общем, жизнь кипит, как в большом муравейнике. И это здорово!

Много замечательных традиций не забывает моя школа: походы к ветеранам, конкурсы чтецов, «Мисс гимназия № 2», научные конференции… Особенно мне запомнилось награждение учеников в номинации «Достояние гимназии». Здесь побеждают, согласно мнению жюри, по результатам портфолио лучшие ученики. А остальные стремятся к новым достижениям. Надеюсь, что и мне когда-нибудь удастся стать лучшей в гимназии, которую я очень люблю.

Даша Згазинская, 7 А

Фотографии Сони Погуц, Даши Згазинской и Юли Грицай

Школа – наш второй дом. Учителя – вторые родители. Класс – вторая семья. Гимназия – то место, где я поняла, что доверительные отношения строятся на взаимопонимании и уважении, а самая крепкая дружба начинается с тёплых улыбок, встречающих тебя на пороге класса.

Перейдя в пятом классе в гимназию № 2, я почувствовала, что именно это место можно назвать «вторым домом». Открытость сердец учителей максимальна: каждый пытается раскрыть твой потенциал, все пытаются передать тебе частицу знаний, своей души. Аккуратно «раскаковывая» нас, словно новогодний подарок, осторожно «счищая» с нас скорлупу, учителя преподносят качества Человека с большой буквы: щедрость, доброту, сопереживание…

Гимназия № 2 – то место, где раскрываются детские таланты: театральные, музыкальные, танцевальные. Огромное количество кружков помогает самореализоваться: возможно, пойдя в тот или иной кружок, ты найдешь дело всей своей жизни.

Как говорил Экзюпери, «глаза слепы, зорко лишь только сердце». Эта фраза точно обрисовывает то, чему учат в гимназии № 2 – месте, где сбываются мечты.

Погуц Софья, 7А

История нашей гимназии

Наша гимназия находится в городе Мурманске на проспекте Ленина. По первому замыслу 1916 года, эта главная улица города должна была называться Николаевским проспектом – в честь царя Николая II. Но после свержения царской власти во время Октябрьской революции 1917 года всё изменилось. Центральная улица, до Пяти углов, стала называться проспектом Ленина (в честь руководителя революции), а от Пяти углов – проспектом Сталина, который возглавлял государство с 1922 по 53 годы.

Строительство школы № 10 в 1934 году

Наша гимназия строилась на проспекте Сталина и называлась она школой №10. В архивах музея сохранилась фотография этой стройки 1934 года. А на фотографии 1939 г. напротив школы можно было видеть деревянное здание бывшей церкви. Она находилась примерно там, где сегодня стоит детский сад «Теремок». Мурманский историк Алексей Алексеевич Киселёв в своей книге о городе пишет, что в 1924 году комсомольцы (представители коммунистического союза молодежи) провели собрание и решили, что новому поколению церковь не нужна. Поэтому её закрыли. Мурманск стал тогда единственным городом без церкви.

Интервью с И.Я. Калошиным

Проспект Сталина. Фото 1939 года

Страница краеведа

Перед входом в нашу школу в 1930-е годы был поставлен бюст Сталину. Когда в 50-е годы этого руководителя обвинили в жестокости по отношению к народу, то проспект полностью переименовали в Ленинский.

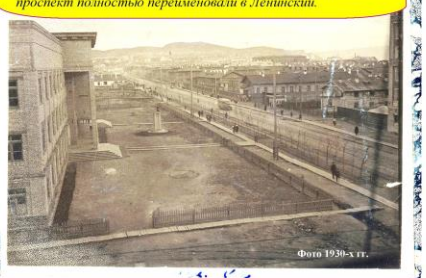


Фото 1930-х гг.

Почётный гражданин города-героя Мурманска, Заслуженный строитель России Игорь Яковлевич Калошин (под руководством которого возводились «Меридиан», «Волна», «Арктика», храм Спас на Водах) вспоминает, что пошёл в школу №10 в 1940 году. А через год началась война. Детей эвакуировали в среднюю полосу России, так как Мурманск бомбили. И здесь было небезопасно. Сохранилась фотография полуразрушенного здания нашей гимназии 1943 года. Даже когда детей вернули, учиться им пришлось в специальных интернатах области. Игорю Яковлевичу тогда было, как и нам сейчас, 11 лет, но он был главным мужчиной в доме: пришлось рано повзрослеть, за многое нести ответственность.

Страницы истории перелистал и в архивах побывал
Владимир Огурцов,
5 "Б" класс

Сразу после Великой Отечественной войны наша гимназия стала женской школой (тут до начала 50-х годов учились только девочки). А мальчишки ходили в нынешнюю школу №1, которая стоит на горе, замыкая большую лестницу на ул. Воровского). Всего в это время в Мурманске было три школы, ещё одна – для девочек, там, где теперь норвежское консульство. И.Я. Калошин говорит, что после войны всех мальчиков в школе строго заставляли брить голову наголо: в голодное и тяжёлое время разрухи боялись вшей, грязи. И только в седьмом классе после бунта ребятам разрешили отпустить ёжик «в палец высотой», хотя это уже было щегольство.

Наша гимназия после разрушений войны в 1943 году

Жизнь учителей с музыкой всю жизнь

– Галина Павловна, какие увлечения у Вас были в детстве и когда Вы начали заниматься музыкой?

– В детстве, как и все, я собирала марки, открытки с фотографиями киноактёров. Их тогда все знали поимённо – это действительно были народные любимцы! В музыкальную школу поступила в 7 лет. Училась играть на скрипке. Выступала на всех школьных концертах.

– Какой путь привёл Вас к профессии «учитель музыки»?

– В девятом классе стала петь в вокально-инструментальном ансамбле, сначала в школьном, потом – в городском. Поступила по окончании 10 класса в музучилище. Во время учёбы, сколько себя помню, пела во всех стилях и жанрах, начиная от оперных арий и заканчивая джазовыми импровизациями. В моей жизни Сцена была всегда. После училища я поступила в институт.

Раньше вместе с дипломом мы получали и распределение на работу. Так я стала учителем музыки в подмосковной школе. Это сейчас у нас в кабинетах и компьютеры, и видеоаппаратура. А 36 лет назад (именно тогда я впервые вошла в класс как учитель) у меня в руках была только маленькая скрипочка! Был поставленный опытными преподавателями голос, хороший музыкальный слух и огромное желание «влюбить» в свой предмет учеников.

– В каких профессиональных конкурсах Вы участвовали? Каковы их результаты?

– Мои ученики – солисты вокальной студии – участвуют в различных конкурсах и добиваются высоких результатов. Сама я тоже поддаюсь «соревновательному» азарту и не отстаю от ребят: победитель конкурсов «Учитель города», «Лучшие учителя России».

– Как давно Вы работаете в школе? А в гимназии № 2?

– Проработав 10 лет в небольшом подмосковном городе, я вместе с семьёй переехала в Мурманск. Тогда в школе № 2 освободилось место учителя музыки – и вот уже 26 лет я с любовью и радостью выступаю на своей любимой сценической площадке – у школьной доски. Обожаю свою работу!

- Какое из последних событий считаете важным, значимым, о котором Вы вспоминаете с удовольствием?

– Больше всего я радуюсь, когда на уроке после моего исполнения новой песни наступает пауза, а потом класс искренне аплодирует…

Уроки у Галины Павловны Поповой необычные: утончённо-сказочные, какие-то цветные, наполненные не только музыкой, но и творческим поиском, вдохновением. Да, искусство воспитывает само по себе, но если к этому подключён ещё и талантливый преподаватель, то урок становится неповторимым открытием. Для нас это настоящее погружение в какую-нибудь далёкую эпоху, которая завораживает своими порядками каждого, не оставляет равнодушным никого.

Иногда кажется, что идёт наша учительница по коридору как обычный представитель XX или XXI века, а заходит она в класс уже другим человеком и после звонка будто перевоплощается… в персонажа с иной культурой, разговором, взглядами на жизнь. И мы вслед за ней на уроках Музыки становимся духовно богаче, тоньше, чувствительнее и откровеннее. Так другая эпоха, которая была до звонка на урок такой далёкой и чужой, вдруг оказывается ближе и понятнее.

Большое спасибо Галине Павловне за такие чудесные занятия!

Текст интервью записала и рассказ об учителе подготовила Даша Згазинская, 7 А

Премьера спектакля о герое 1812 года

Спектакль «Герой Отечественной войны Яков Петрович Кульнев» был показан 2 раза в гимназии. Планируется третий показ на Межрегиональной научно-практической конференции «XI Масловские чтения», посвящённой 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. В сценарии использовался текст книги В. Пикуля «Генерал-рыцарь Яков Кульнев».

В постановке принимали участие двадцать человек из 7, 9, 10 и 11 классов. Романс на слова Марины Цветаевой исполняла Гафарова Лариса. Танец был поставлен хореографическим коллективом гимназии «Джем-клуб».

За постановку композиции спектакля театральная студия «Крыло» была отмечена дипломом участника финала Областного конкурса художественного слова «Недаром помнит вся Россия...»

Многие говорят, что спектакль удался. Особенно запомнился исполнитель роли генерала Кульнева девятиклассник Егор Маркин, который примерил настоящий костюм солдата Отечественной войны 1812 года.

«Нелегко было нашим солдатам, - признаётся Егор. - Всё кажется таким тяжёлым, неудобным. Особенно кивер, который постоянно сваливается с головы. Но зато как красиво!»

И ребята, и учителя, и гости гимназии отметили сильное эмоциональное воздействие спектакля. «Кажется, мы очутились там, в том времени», - поделился один из юных зрителей.

Мы надеемся, что этот спектакль не последний, и желаем всем ребятам и их руководителям новых творческих удач!

***Сценарист, режиссёр-постановщик и автор текста** – учитель литературы Ирина Викторовна Страшнова.*

Наши путешествия

Во французской стороне...

Учитель французского языка Ирина Алексеевна Данильченко — руководитель группы гимназистов

Каждый год ученики нашей гимназии в рамках образовательной программы совершают поездку по странам Западной Европы.

Где можно лучше всего обучиться французскому языку? Только в Париже и его окрестностях.

Группа ребят из нашей гимназии покорила столицу Франции своими знаниями. И другие европейские города, как всегда, не разочаровали путешественников. После таких поездок, как известно, в десятки раз возрастает желание изучать иностранные языки и познавать культурно-исторические традиции других народов.

Фото Матвеевой Насти, 8 кл.

Москва - Тула - Ясная Поляна

Обычно осенью у нас проводятся мероприятия, связанные с посещением известных российских городов, музеев и других достопримечательных мест. Учащиеся, победившие в **конкурсе «Достояние гимназии»** по различным номинациям, в сентябре отправились в далёкое путешествие по маршруту **Москва—Тула—Ясная Поляна**. В этой поездке они ближе познакомились друг с другом, нашли собеседников по интересам, весело провели время. Самые яркие впечатления остались от музея Тульского самовара, от тульских пряников, от Оружейного музея, где была показана настоящая подкованная блоха. А в Ясной Поляне гимназисты увидели Дом-музей в усадьбе Льва Николаевича Толстого. У могилы великого писателя XIX века ученики прочитали отрывки из его произведений и почтили его память. Много впечатлений и сувениров оставлено на память.

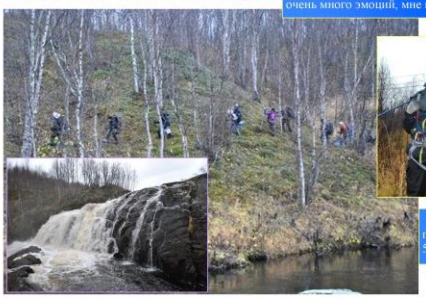
Даша Згазинская, 7А

Мои впечатления о походе

Мне очень повезло, что я пошёл в поход с нашей командой по ОБЖ. Я ходил на уроки ОБЖ всего неделю, и тут меня взяли. Мне очень хотелось пойти, я сильно волновался.

Поначалу было тяжело, но я привык. Мы шли под уклоном, несколько раз останавливались передохнуть, а потом продолжали путь до водопада. Когда все услышали журчание водопада, то обрадовались и стали искать место переправы. Предположили, где можно сделать переправу, стали разгружать рюкзаки, завязывать верёвки, надевать страховку. Одна девочка надела костюм и пошла по реке с течением под названием Лавна. Мальчики из команды её страховали. Я думал, что мы будем переправляться так же, а оказалось, что мы переползали по верёвке.

Когда я переправился, мы стали переправлять наши рюкзаки. Я помогал относить их под тент. Палатки мы поставили на ночь, а потом начался очень сильный дождь. После того, как проснулись, мы поели и начали собирать вещи. Некоторые из команды захотели сделать ещё одну переправу обратно, а другая часть ребят просто пошла по тропинке. Но были и экстремальные случаи. Когда делали переправу, то одного походника по реке чуть не унесло, потому что после дождя течение стало ещё быстрей. Вот и всё. Было очень много эмоций, мне понравилось!



В осеннем походе побывал **Илья Фёдоров**, 5 Б

Мои корни

Мой прадед Прокущенко Николай Дмитриевич родился 14 мая 1906 года в семье рабочего. За участие в забастовке железнодорожников в 1910 году его отца заключили в тюрьму, где тот умер через полгода, а вскоре при родах умерла мать. И в 5 лет он остался один.

Его воспитанием занималась бабушка. Жизнь у Николая была очень тяжелая. С шести лет он вынужден был работать. В 7 лет пошел учиться в церковно-приходскую школу, которую успешно закончил.

В 1917 году свершилась Февральская революция. К этому времени прадедушка работал учеником наборщика в типографии газеты «Свободный гражданин». Здесь он познакомился с революционерами, которые часто беседовали с ним о рабочих и крестьянах. Так судьба моего прадеда крепко-накрепко связалась с большевиками, как и судьбы миллионов мальчишек тех лет.

В марте 1920 года Николай стал комсомольцем, а в 1926 его приняли в Коммунистическую партию. С этого времени до 1937 года прадедушка работал на различных должностях комсомольских и партийных органов г. Донецка и других городов Украины.

31 июля 1937 года прадеда арестовали и приговорили к 20 годам тюремного заключения, обвинив его в терроризме. 18 лет он отсидел в лагерях Магаданской области. 14 декабря 1955 года Николай Дмитриевич был реабилитирован. В 1959 году он вернулся в Донецкую область, где и продолжил работу. В 1984 году прадедушка умер.

Ему посчастливилось быть знакомым с такими людьми, как Серго Орджоникидзе, Н.К. Крупская, К.Е. Ворошилов, П.П. Постышев, С.М. Буденный, Максим Горький, Владимир Маяковский, Николай Островский. Он знал и космонавтов: Юрия Гагарина, Германа Титова, Григория Берегового. Герои труда Е. Абакумов, А. Стаханов, П. Ангелина и другие тоже встречались на его жизненном пути.

Автобиография прадедушки Прокущенко Николая Дмитриевича написана мною со слов моей бабушки и моего папы.

Прокущенко Евгения, 5 Б

Цветы – спасение для мурманчан

Наверное, многие из вас задумывались, что же может поднять настроение в Полярную ночь? Лично для меня спасением являются цветы! В нашей семье очень любят растения. В моей комнате, например, стоит паслён: ярко-оранжевые ягоды, словно лучики солнца, согревают зимой, особенно при виде снега за окном. А ещё в комнате есть огромных размеров замиокулькас – цветок пустынь, от которого становится тепло. Следующей будет пальма, а ещё лучше – с бананами, или апельсиновое дерево…

Отдыхая в Греции, на острове Крит, я целыми днями любовалась «морем» ярких цветов. Они посажены там не случайно – люди приезжают из разных уголков мира, чтоб насладиться красотой и зарядиться позитивным настроение на будущее. Особенно это ценно для жителей Мурманской области, которую часто называют краем земли. А мне больше нравится, что это – её начало!

Совет согреться и полюбоваться цветами дала мурманчанам Сабина Абилова, 7А. Она же предоставила фотографии

7 или 13?

С древних времён люди верили в счастливые и несчастливые числа, приписывая им мистическое, таинственное значение. Например, многие до сих пор боятся числа 13 и верят в удачу цифры 7. Я себя не отношу к суеверным людям, но так же, как и многие, от 13 ожидаю неприятностей. Так ли это на самом деле? Давайте проверим.

Прочитав много книг о числах, я убедился, что люди издревле поклоняются счастливому числу семь и избегают всего, что связано с «чёртовой дюжиной». И сегодня отношение к цифре 13 неоднозначно. Во многих гостиницах США, например, не существует ни 13-го этажа, ни 13-го номера. Кроме того, в самолетах американских авиакомпаний нет кресла № 13. В ряде крупных городов Франции дома, которые должны иметь порядковый номер «13», обозначаются кодом 12-бис. Не бывает 13-го номера и у автогонщиков. До 1917 года при открытии трамвайного движения в Петербурге долго не вводился 13 маршрут трамвая.

Чтобы узнать общественное мнение по основополагающему вопросу моей работы, я опросил учащихся, своих друзей, учителей, знакомых. Из ответов видно, что большинство моих одноклассников не являются суевернымии людьми. 21% учеников считает число 13 несчастливым. А большинство взрослых (55%) опасается числа 13 и всего, что с ним связано.

Вопросы	Дети (ученики 4 «А»)		Взрослые (родители, учителя)	
	да	нет	да	нет
Считаете ли Вы число 13 несчастливым числом?	7	19	5	5
Согласны ли Вы с мнением, что число 7 является счастливым?	13	13	6	4
Произошли положительные случаи с Вами 7 числа?	6	20	7	3
Произошли отрицательные случаи с Вами 13 числа?	6	20	4	6
Считаете ли вы, что дата рождения 7 или 13 числа влияет на судьбу?	4	22	6	4
Боитесь ли Вы пятницу, 13-го числа?	4	22	5	5
Стали бы вы жить в гостинице на 13 этаже в 13 номере?	21	5	2	8

Была проанализирована успеваемость учеников 4 «А» класса по основным предметам за прошлый учебный год. 7-го числа каждого месяца ребята получили 3 «двойки» и 176 «пятёрок», а 13-го числа каждого месяца – 7 «двоек» и 181 «пятёрку». На основании этих данных можно сделать вывод, что при небольшом количестве отрицательных оценок основная их часть получена 13 числа. Значит, для некоторых учеников это число действительно было несчастливым.

Я обратился к статистике Мурманской областной клинической больницы, а именно проанализировал количество госпитализированных с тяжелыми травмами и смертей, наступивших 7 и 13 числа за 6 месяцев 2011-2012 года. На основании этих данных нельзя сделать однозначный вывод: на 13-е число приходится большее количество смертей, но в то же время число травм больше 7 числа.

По данным УМВД России по Мурманской области, в период с сентября 2011 по февраль 2012 гг., 7 числа каждого месяца совершено 114 преступлений, 13 числа каждого месяца – 159 преступлений. Опять же по этим фактам нельзя сказать, что именно 13 числа происходят несчастья, а 7 – только хорошие события. Количество совершенных преступлений больше 13 числа. Объясняется это тем, что эта дата чаще приходилась на выходные дни, когда обычно совершается больше преступлений.

Итак, изучив некоторые современные статистические данные, нельзя сказать однозначно, какое число лучше – 7 или 13. В повседневной жизни 13 ничем не выделяется из обычного ряда числового ряда: тринадцатого числа происходит, в среднем, столько же несчастных случаев, как и в любой другой день. Поэтому будьте спокойны и помните фразу американского киноактера Гручо Маркса: «13 человек за столом может быть несчастливым числом, если вы приготовили только 12 котлет».

Друг Цифрознайки — Григорий Киселёв, 5 Б

Привет, я Цифрознайка. Люблю логику, математические законы, точность в расчётах. Изучаю мир с помощью цифр и формул. Хочу познакомить вас с тайнами некоторых чисел. О них много знает пятиклассник Гриша Киселёв — настоящий исследователь и очень интересный человек!

Музей под открытым небом

Триста миллионов лет назад на месте нынешних Хибин как в гигантском котле бурлила раскаленная магма. На этой «кухне» из сочетания молекул и атомов рождались химические элементы и причудливые минералы. В свое время академик А. Ферсман испытал настоящее потрясение, когда не смог распознать половину из тех камней, которые приносили ему его спутники. А ведь он объехал едва ли не полмира, изучая горные массивы. Ферсман был знатоком высшего плана, настоящим охотником за минералами. Он назвал Кольский полуостров «минералогическим музеем под открытым небом».

Мне очень хочется представить некоторые экспонаты этого «музея».

Аметист – одна из самых ценных и красивейших разновидностей кварца. Это фиолетовый камень с остроконечными кристаллами. Окраска аметиста может быть разнообразна – от белых, розоватых, светло-сиреневых до пурпурно-фиолетовых тонов. Он один из немногих природных камней, окрашенных в различные оттенки фиолетового цвета. Цвет аметиста связан с ионами железа. Эта окраска часто оказывается неустойчивой, и некоторые аметисты теряют ее на солнечном свете. Если нагреть аметист до 200 градусов по Цельсию, то он побледнеет. Но окраска возвращается вскоре после этого, а при температуре 500 градусов он превращается в кварц. Но, несмотря на его ценность, аметист всё-таки является полудрагоценным камнем.

Аметистов достаточно много в Хибинских горах.

Знак зодиака	Дата рождения	Рекомендуемые камни
Овен	21 марта – 20 апреля	Рубин, красный гранат, алмаз, сапфир, горный хрусталь
Телец	21 апреля – 20 мая	Изумруд, хризопраз, бирюза, сапфир, розовый кварц
Близнецы	21 мая – 20 июня	Тигровый глаз, агат. аквамарин, цитрин. хризопраз
Рак	21 июня – 20 июля	Хризопраз, авантюрин, рубин, карнеол, селенит
Лев	21 июля – 22 августа	Оникс, хризолит, топаз, рубин, сердолик
Дева	23 августа – 22 сентября	Цитрин, агат, сердолик, нефрит, сапфир
Весы	23 сентября – 22 октября	Дымчатый кварц, опал, турмалин, аквамарин, лазурит
Скорпион	23 октября – 21 ноября	Красный гранат, коралл, карнеол, сардер, топаз
Стрелец	22 ноября – 21 декабря	Хризолит, аметист, циркон, бирюза, рубин
Козерог	22 декабря – 20 января	Агат, розовый кварц, агат, малахит, гранат, кошачий глаз
Водолей	21 января – 18 февраля	Бирюза, аметист, циркон, гранат, соколиный глаз
Рыбы	19 февраля – 20 марта	Аметист, горный хрусталь, яшма, жемчуг, турмалин

Флюорит – очень разнообразный камень, обычно встречается рядом с рудными минералами. Он не только красив, но и полезен. Добавление его к руде сильно облегчает выплавку из неё металла. Шлаки становятся текучими и легко удаляются. Вот почему немецкий учёный XX века Георг Бауэр назвал этот камень латинским словом *fluor – текучий*. У минерала есть все цвета радуги, разнообразные оттенки – розовые, красные, золотисто-жёлтые, изумрудно-зелёные. Из крайне редкого прозрачного флюорита делают точную оптику для приборов. его примеси со стеклом используют в космическом телескопе Хаббл. В Хибинах флюорит встречается довольно часто. Необычное свойство флюорита – свечение под ультрафиолетовым светом, названо оно по его имени – флюоресценцией.

Ваш экскурсовод ***Олег Никулин****, 7 Б*

Первенство города Мурманска по шахматам

Белая ладья - 2012

17 и 18 ноября 2012 года прошел второй отборочный турнир среди сборных команд общеобразовательных учреждений. 1 место заняла команда гимназии № 2.

В итоговых соревнованиях в декабре наша команда тоже выигрывала и получала призы. На вас с фотографий смотрят счастливые победители с грамотами и памятными сувенирами (*фотографии слева направо*): Калиновская Людмила (8А), Калиновский Константин (4А), Самуйленко Виктория (6А), Фалеев Максим (5А) и Огурцов Владимир (5Б).

На общей фотографии — команда гимназии № 2 с кубком за III место в первенстве города Мурманска "Белая ладья — 2012", а также с наградами за личные достижения в первенстве Мурманска "Белая ладья — 2012".

Успехов юным шахматистам в новых партиях!

Информация о победителях собрана из надёжных источников:)

Необычные виды спорта

Соревнование усов и бород

Многие удивятся, но с 2007 года этот бывший карнавал был официально признан спортивным мероприятием. Непонятно правда, что спортивного в ношении бород и усов, однако факт остается фактом. Чемпионат мира проходит каждые 2 года. На нем соревнуются владельцы самых необычных в мире усов и бород. Последний раз состязания проходили в 2009 году в городе Анкорэдж, что на Аляске. В чемпионате есть множество различных категорий, начиная от самых тонких усов и заканчивая самыми большими и необычными бородами. При этом судьи обращают внимание не только на оригинальность волосяного покрова на лице, но и непременно проверяют подлинность волос, степень их шелковис-

Экстремальная гладжка

Этот вид спорта был придуман 14-летним мальчиком. Суть его состоит в том, что участник соревнования должен погладить белье в наиболее экстремальных условиях – на вершине горы, во время езды на велосипеде, под водой или в каких-либо других условиях, никак не предназначенных для гладжки. Ежегодно проходит международный чемпионат по экстремальной гладжке, в чемпионате принимают участие спортсмены из Австралии, Австрии, Чили, Великобритании, Германии и других стран. Чемпионат включает как обязательную программу, так и произвольную, где участники сами выбирают способ экстремальной гладжки – кто во что горазд. Победители соревнования получают призы – путевки на Гавайские острова, стиральные машины, машины для сушки белья и другие бытовые приборы.

Гонки на дельфинах

Этот необычный спорт известен в США, гонки проходят в океанариумах. Основными «звездами» являются сотрудники океанариумов, поэтому поучаствовать вряд ли удастся. Тем не менее, зрители охотно приходят на подобные соревнования.

О необычных видах спорта узнала и сообщила ***Света Фёдорова, 7 Б***

Откроем в слове мир

Мягкий знак

Жили-были, не тужили числа в городе моём,
с мягким знаком не дружили и не думали о нём.
«Ах, зачем же ты нам нужен? Цифрами ведь пишут нас.
Пусть ты мягкий и хороший, но совсем ведь не для нас!

Покажи-ка нам, несчастный, где и как ты к нам прирос.
Ты ведь в слове «*хвост*» ненужный, дай ответ на наш вопрос!» -
говорили числа знаку, высоко задравши нос.
Ну и выставили мягкий да на лютый на мороз.

Мягкий знак сказал: «Прорвёмся! Мне не стоит унывать.
И доверие у чисел стоит вновь завоевать.
Я сейчас сам всё узнаю, я пойду сейчас в СБЕРБАНК.
Ну-ка, где здесь накладная? Ну-ка, есть там мягкий знак?»

«Есть, – сказала накладная, – посмотри в графе вот здесь:
сумма прописью осталась и, конечно, там ты есть.
Посмотри: вот семь, вот восемь, десять, двадцать, тридцать пять.
Видишь, разве это можно без тебя всё написать?»

Твёрдым шагом, хоть и мягкий, знак отправился назад
И открыл он этим числам на действительность глаза:
«Нате, глупые, смотрите: без меня вам никуда!»
«Да, – сказали числа, – видим, ты прости уж нас тогда!»

Ирина Виноградова, 7А

Домашняя работа

Сижу
над домашней работой.
Грущу.
И делать её
Ну никак не хочу.

Усердно тружусь я:
Жую бутерброд
и с ним
Я пытаюсь уроки впихнуть,
Через рот!

Уроки не лезут,
Никак не хотят!
Пытаюсь запить –
Они лезут назад.

Уж книжки все в крошках,
В компоте тетрадь,
А я ничего
Не успела познать.

Ну, всё! Я устала!
Пойду отдохнуть.
Живот уж большой,
Глазки *хочут* уснуть...

Каламбуры Оли Щур

***

Тема нашего урока – творчество поэта Блока.
Нужно знать нам «назубок» очень длинный монолог.
Книжку я домой взяла, ненадолго прилегла,
Но моя собака Дина вдруг попробовать решила
Всю поэму на зубок.

***

Пошла девочка на луг
Собирать салатный лук.
На голове ее коса, а в руке блестит коса.
Видит – маленькая норка, выбегает с норки норка.
Только лук тут не растет,
Идти нужно в огород!

***

Галя по лесу гуляла,
Грибы, шишки собирала.
Вдруг нашла червивый груздь –
Охватила ее грусть.

***

Раз очнулась я со сна:
Надо мной стоит сосна.
Испугалась: «Вот так вот!»
Оказалось – Новый год!

***

Ался от смущения,
Забыв про все задания,
Спешу я по аллее
На первое свидание.

И ты придумай каламбур,
Как сочинила Оля Щур!

7Б класс

Ко дню матери

Когда я плакала и спать не хотела,
Мама со мною ночами сидела.
Когда я жутко простудой болела,
Мама со мною всё так же сидела!
Мамуля носилась, проблемы решала,
Во всё, что творилось, меня посвящала.
Она помогала… Она хоть ругала,
Но так же любила!
И угощала, подарки дарила.
Надеюсь, что так же её я любила.
Сейчас меня мама любит не меньше!
И я отплачу ей опять же всё тем же!

***

Зима…
Я санки из кладовки…
Как вытащу!
Как полечу!
С крутой и только что
залитой горки –
Мне все проблемы по плечу!

Зима…
И снег,
И – минус 30!
Мы даже в школу не пошли
(Ну да… сегодня выходной)!
Одна и две, и три секунды,
А тут уже полно ребят!
И снега много для души!
Тут снегопад!
Тут рой детей!
Но нет нормальных здесь
людей!

Зима…
Ещё тут снегопад…
Но снегопад уж не из снега…
А из заснеженных ребят!

Мы люди России

Мы смелые люди,
Мы дети России,
И флаг развивается
В небе красивый!
Мы сможем,
Мы сделаем,
Мы совершим…
Отвагу и смелость
Мы в жизнь воплотим,
Все наши идеи,
Все наши задумки.
Философы мы
Или дети науки –
Неважно,
Ведь мы же
дети России,
И флаг развивается
в небе красивый!

***

Иней, иней серебрится,
Иней, иней золотой.
Иней бронзою ложится,
Опадает хрусталём.
Иней, иней несравнимый
С жемчугами и рубинами.
Он дороже, чем агаты
И прекрасные сапфиры.
Иней, бирюзовый иней.
Он на солнышке блестит
Лучше, чем любой нефрит!
И прекрасней аметиста
Иней – украшение,
Для деревьев и домов.
Вот преображение!

Просто живи и радуйся

Если жизнь на волоске –
Думай!
В мыслях твой успех!
Если грустно стало всем –
Чувствуй!
В чувствах твой успех!
А живи, давай, для всех!
Если просто, невзначай
На душе твоей печаль…
Улыбнись ты от души,
Друга в гости позови!
Иль поди и погуляй!
Радуйся –
Забудь печаль!
Просто, просто всё вокруг!
Ну, пойми же ты, мой друг!
Просто радуйся, живи
И семью свою люби!
Будь решителен, спокоен,
И холодной головою
Думай или размышляй,
И…забудь свою печаль!

***

Солнце светит —
Айда на природу!
Трава зелена,
Прекрасна погода!
Ручьи журчат,
Щебетание птиц.
Счастье приносит
Свет радостных лиц!
Люди, скажите:
Прекрасна погода?
Люди, идёмте,
Айда на природу!

Сочиняла и рисовала
Елена Бурназа, 7А