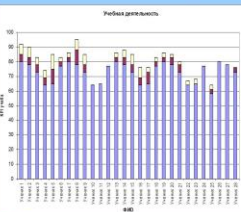


Ждём новых идей в новом учебном году от школьников!



Федотов Семён, 4 класс

Если взглянуть на систему показателей КРП в нашей гимназии, то - это позволит поднять рейтинг наиболее активных учеников, стремимых к развитию, даст им возможность продемонстрировать реальные достижения перед товарищами и родителями на родительских собраниях, ученики каждого класса будут стремиться улучшить свои личные достижения, осознавая, что они вкладывают свой труд в общие достижения класса и школы; - это облегчит задачу при выдвижении номинантов на конкурс «Достоинство гимназии».



Редакция

10 «Б» класс:
Якунина Лилия
8 «А» и «Б» классы:
Авдеева Наталья
Авдеева Сабина
Зеленинская Дария
Корсаков Данил
Посух Софья
Степанов Никита
7 «Б» класс:
Макарова Татьяна
6 «Б» класс:
Козловых Мария
Леонтьев Софья
Тимошенко Юлия
Филатов Максим
5 «Б» классы:
Морозов Виталий
Москаленко Анастасия

4 класс:
Федотов Семён
2 «А» класс:
Морозов Виталий
Учителя:
Смирнова Валентина Вячеславовна,
Федина Оксана Васильевна,
Катунина Мария Ивановна,
Елена Евгеньевна Филонова,
Москаленко Анастасия,
Москаленко Алена Валерьевна.

PS.
Над рисунками работали Дария Зеленинская и Данил Корсаков.
Дизайн страниц и заставки разработали Дария Зеленинская и Софья Посух.

Внимание!
Объявляется конкурс на замещение вакантной должности шеф-редактора «Школярки». Предлагаю в новом учебном году расширить состав редакции и по возможности её пятиклассниками.
Наш журнал — для среднего звена! Свежие темы, интересные рубрики, красочные иллюстрации и новые дизайнерские решения — всё в наших руках.



Выходные данные: журнал «Школярка»
Познавательно-развлекательное издание г. Мурманск для школьников среднего звена
E-mail: zgsadasha@list.ru
Тираж — 60 экземпляров
Периодичность — 2 раза в год
Распространение — 57 кабинет гимназии № 2

Классный журнал для одноклассников



На конкурс поступило 453 книги

Словесный редактор

Дорогие читатели!

Шестой выпуск журнала интересен тем, что в нём появились новые имена, рубрики, звучат новые темы.
Наш «Школярка» впервые вышел на международный уровень, заняв третье место среди изданий на конкурсе Детской рукописной книги. Это радует и вдохновляет. Мы не зря старались почти три года.
Наш журнал становится всё более популярным. В нём можно узнать о новостях в области науки и творчества, попробовать свои силы в викторинах, кроссвордах и олимпиадных заданиях, перенестись в другие страны и узнать о детстве учителей, поделиться собственными открытиями в школьной жизни и за её пределами. А впереди лето — новые впечатления! Держите! Пишите! Откройте СВОЙ МИР в «Школярке» может каждый.
Пусть в ваше имя войдет в историю гимназии!

Шеф-редактор Дария Зеленинская



Конкурс Детской рукописной книги

Совсем недавно мне посчастливилось побывать на церемонии закрытия XVII Международного конкурса детской рукописной книги, который прошёл под девизом «Наш мир зашифровано беречь».

Каждый год юные авторы всей России и зарубежных стран принимают участие в этом необычном мероприятии. Они придумывают, а потом записывают стихи и поэмы, рассказы и сказки, красиво их оформляют — и получаются настоящие книги. Особенно меня впечатлили рукописные шедевры больших размеров, отдельные страницы с вышивкой, бисером, тестопластикой, мелом, карандашом, пластилином, аппликацией. На каждом развороте — новые открытия!

Количество рукописных произведений постоянно растёт. Если в 1997 году их было всего 60 из 212 участников, через пять лет — 267 из 785 юных писателей, то в последние годы — не меньше 400-500 книг от 2000-3000 участников. Значит, конкурс Областной детско-юношеской библиотеки г. Мурманск набирает популярность. В этом году было представлено 453 книги более 2000 авторов из Мурманской, Архангельской, Свердловской, Ростовской областей, г. Санкт-Петербурга и республики Карелия. В числе молодых писателей есть совсем маленькие дети, только впервые в руки карандаша, и уже взрослые юноши и девушки, у которых появилась своя стиль и свои позиции. Некоторые пишут сами, а другие — целыми семьями или коллективами. У всех получается по-разному, но главное, что каждый пробует себя в Слове.

В этом году на конкурс было заявлено 6 номинаций:
«Мой чучелный город» — класс в Мурманске,
«Стань проводом другом» — детская книга,
«Мой сильный маленький народ» — коренные народы Колымского Севера,
«Наш мир зашифровано беречь» — к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне,
«Создавая мир и прощаясь с детства» — к 200-летию М.Ю. Лермонтова,
«Северный калейдоскоп» — 200-летие Независимости Норвегии, 100-летие со дня рождения Туве Янссон.

Наш «Школярка» в это пяти выпусках был представлен как продукт коллективного творчества редакции журналистов гимназии № 2. Он был высоко оценён компетентными членами жюри — занял III почётное место в номинации «Мой чучелный город». На награждение в Мурманскую областную филармонию пришло более 80 победителей и приёров, а также представители администрации города и области, библиотекари, спонсоры.

Каждого автора вывели на сцену, поздравляли и вручали ценные подарки, почётные дипломы и благодарственные письма. Телекамера и пресса снимали со всех сторон, были интервью. По словам Б.С. Когана, теперь в нашей стране больше не будет конкурсов «детской красоты», но развитие получат именно такие конкурсы, где проявляются способности, высокий интеллект, творческие умения.

Мне кажется, что я побывала на одном из самых замечательных праздников молодых талантов.
Дария Зеленинская, 8А



Научно-практическая конференция в нашей гимназии

Дни науки

Работа XIX научно-практической конференции «Дни науки» показала, что исследовательской деятельностью занимаются учащиеся практически всех параллелей, начиная с седьмого гимназистов. 22 человека представляли свои исследования в сессии «Первые шаги в науку». Старшие ребята занимали свои работы в 7 сессиях. Всего в работе конференции приняли участие более 60 гимназистов.



О чём же пишет сегодняшняя молодёжь? Вот некоторые темы: «Британский флаг», «Английский чай», «Тонкие грани жары фантазии», «Интернет-мемы как языковой феномен», «Военные самолёты Великой Отечественной войны», «Математические софизмы», «Основы манипулирования личностью», «Насилие в семье», «Флористика как признание в любви родному краю», «Определение возраста атлантического лосося по его чешуе».

В сессии «Юниор» тоже заявляли были интересные проблемы: «Туман», «Контрольная закупка», «Самские игры», «Олимпийские игры», «Наши новые пернатые соседи», «Серые топики», «Невидимая сила», «Мини-тук», «Морокосо», «Грибберка», «Шпательный завтрак», «Робототехника», «Мобильный телефон», «Экзотический» и другие. Как видно из этих списков тем, направления у исследователей самые разные.

Какие же проблемы интересуют современных школьников? Чем увлекаются школьники? В ходе конференции выяснилось, что им подвластны разные области науки. Мы

узнали, насколько качественно медиа, правильно назвать, элементы жизни, явлениям окружающего мира, применяя законы геометрии, занимаемся реконструкцией Куликовской битвы, выясняем причины возникновения компьютерной зависимости у подростков, применяем пульсометрию как метод оценки реакции организма на физическую нагрузку.

Конечно, главное – не просто «шнуровать» проблему, но и глубоко её «раскопать», изучить с разных сторон, найти оригинальные подходы к решению, использовать современные методы науки. Над многого ждать, чтобы знать, что ещё занималась выбранной темой, и не повторяться, в искать что-то новое, своё. Тогда работа будет не просто рефератом, а станет настоящим исследованием. Именно так и поступают у победителей. Они сумели ещё и своим выступлением перед жюри доказать, что их подходы оригинальны. Именно дипломантов – в таблице. Пожелание всем, кто вступил на тернистый путь науки, смеялся решений и творческих поисков, блестящих побед на новых конкурсах!

Секция	Дипломы 1-й степени	Дипломы 2-й степени	Дипломы 3-4 степени
«Исследования в области языка и культуры на иностранных языках» – 13 исследований	Чернова Анастасия 11А, Кореньков Богдан 10Б, Мельникова Ирина 7Б	Музалевская Е. 10Б, Митрофанова Е. 10Б, Морозова Елена 6Б	Есютин Владимир 5Б, Околов Артем 10Б
«Русская лингвистика. Литературоведение. Литературное творчество» – 13 научных и творческих проектов	Морозова Валентина 5Б, Знаменская Дария 8А, Лаврова Анна 10Б, Крохина Алена 5Б	Колодийчук Мария 6Б, Симонович Георгий 11Б, Бадков Анна 7Б	Почуй Софья 8А, Воронцов Виктор 7А
«Математика и информатика» – 2 исследования	-	Чадрацева Валерия	Фалеев Максим 6Б
«Социально-гуманитарные науки» – 4 работы	Охрименко Арина 7Б, (история) Михалева Е. 7А (обществознание)	Симонович Георгий 11Б, Чернова Х. 9А	-
«Науки о живой природе» – 7 научных проектов	Колесник Елизавета, Погодина Анастасия, Антропова Ксения 5Б (физиология), Коршунов Александр 8Б (биология)	-	-
«Естественные науки» – 5 научно-практических исследований	Околов Артем 11Б	Жукова Ксения 9Б	Бойкова Марина 5А, Коновалова Анна 10Б, Бит-Юхан Елизавета 10Б, Лаврова Любовь 10А
«Технология, прикладное искусство и ОБЖ» – 2 работы	Мосина Наталья 9А	-	-

Агенты «Школарика»

Работа четвероклассника Федотова Святослава, представленная на научно-практической конференции, имеет важное практическое значение. Вот её основные положения.

Разработка ключевых показателей эффективности (КРЕ) и оценка вклада ученика в достижение целей гимназии

Что такое КРЕ? Этот термин пока мало известен и образовательных учреждениях, но судя по тому, как быстро он пропал в различные отрасли экономики и производства, в недалеком будущем все будет хорошо с ним знакомым. Актуальность работы заключается в том, что учителя должны знать и понимать, как их личная образовательная деятельность связана с деятельностью гимназии – чего от них ждут, по каким критериям оценивать, как это влияет на рейтинг образовательного учреждения.

Ключевые показатели эффективности – Key performance indicators КРЕ (key performance) – это числа, которыми можно измерить результаты деятельности, применить КРЕ можно для оценки работы гимназии в целом, классов, учителей и учеников.

В соответствии с поставленной задачей разработана система показателей и оценка результативности учеников по номинациям конкурса «Освоение гимназии», определен алгоритм подсчета баллов на основе анкетирования, получены наглядные диаграммы результативности учеников по 4-м базовым показателям.

1. Основная образовательная деятельность КРЕ(1), в том числе: учебная деятельность – КР(уч), научная деятельность – КР(науч), предметные олимпиады – КР(олимп).
2. Творческая деятельность – КР(творч).
3. Спортивные достижения – КР(спорт).
4. Активная жизненная позиция – КР(актив).

Формула КРЕ:



— вклад каждого ученика в общие достижения класса.

Вклад — максимально возможный балл по критерию.

ВБ — суммарный балл каждого ученика по критерию.

Результаты учебной деятельности, достижения в творчестве и спорте, показатели активности жизненной позиции диаграммам (сле. на обложке в книге журналы).

5

Говорят участники научно-практической конференции

Всё гениальное – просто!

О сложном нужно говорить просто, тогда твои мысли услышат и поймут многие люди. Именно так поступил Эрик Декслер – ученик, которого считают пионером нителескопии.

В одной книге я прочитал о его идеях, и все сразу стало просто и понятно. Учёный говорит следующее: «Если атомы упорядочены одним способом, то образуется парма, воздух, вода. Если другим – получается другая материя». И действительно это так. А если природа может делать так, то почему не можем мы?

Мы настолько привыкли к этой идее, что я перед тем, как в будущем стать физиком или математиком и заниматься нителескопией. На прошедшей научно-практической конференции мы выступили с докладом «Дорога познания» в Наполеоне. Надеюсь, мы удалось заинтересовать ребят.

Если мои мечты сбываются, я стану учёным, сделаю какое-нибудь открытие, то обещаю, что буду рассказывать о нем простым и понятным всем языком, как это делает Эрик Декслер.

Ученик 2-й класса

Морозов Виталий

Сто тысяч «почему»

В апреле в нашей гимназии прошла 19-я научно-практическая конференция. На первый взгляд, участие в столь серьезном мероприятии – дело учеников среднего и старшего школьного возраста. Но ребята начальной школы тоже не остались в стороне. В этом году 20 юных «любознателей» представили свои работы в сессии «Юниор». Среди них и первоклассники, сделавшие первые шаги в науку. Какие «маленькие открытия» они совершили?

В своей работе «Мобильный телефон – польза или вред?» Роман Васильев дал рекомендации по безопасному использованию мобильного телефона. Он поделился своими наблюдениями о конференции: «Я отнюдь не выступил, а очень переживал и был рад, что смог победить свои волнения и достойно выступить».

Ксения Шестакова, занявшая 3 место, в работе «Наши новые пернатые соседи» исследовала проблему переселения птиц в городскую среду. «Я сделала открытие, что птицы являются естественными врагами. Числа строятся звезды и выводят их вперёд на крышах домов», – делится открытием Ксения. В дальнейшем она хочет продолжить исследование, выясняя, как повлияет переселение птиц на других птиц в городской среде.

Поскольку ответа на вопрос «Нужен ли школьный завтрак?» заявила Арина Арсеньева, занявшая 2 место. «Действительно, школьный завтрак необходим», – считает Арина. Но результаты анкетирования, которое она провела, показали, что многие ученики завтракают только иногда, а некоторые и вовсе не завтракают совсем. Почему? Как это изменить? Некоторые не находят в меню любимых блюд. А другие не успевают позавтракать до начала занятий. В результате Арина предлагает:

увеличение количества завтракающих детей ввести в меню школьных столовых любимые детьми продукты – пищу и скорректировать время завтракающих.

Нелегко было первоклассникам делить свои первые шаги в науку, но они справились с этим успешно. Хочется пожелать ребятам, чтобы их не оставила жажда и радость познания. Новые творческие успехи нам, друзья!

Классный руководитель 1Б

Смирнова Валентина Васильевна

Духовное воспитание

В 2014 году исполняется 700 лет со дня рождения Сергея Радонежского, причисленного к лику святых православной Руси. Сергей Радонежский (в миру Варфоломей) – монах Русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой (ныне Троице-Сергиева лавра), преобразователь монастыря в Северной Руси. Сергей Радонежский необычайно много сделал для Русской церкви и для государства. Считается величайшим подвижником земли Русской. По словам одного современника, Сергей «тихими и кроткими словами» мог действовать на самые злые и жестокосердные сердца, очень часто примирял враждующих между собой князей, умиротворял их подвигами великому князю московскому.

В феврале 2014 г. был объявлен областной конкурс детского творчества «Святой мужей Руси», посвященный 700-летию Преподобного Сергея Радонежского. В конкурсе приняли участие и наши шестиклассники: Мария Колодийчук, сочинившая былинну, и Максим Филев, который поделился впечатлениями о пребывании в Троице-Сергиевой лавре. Предлагаем читателям «Школарика» оценить их произведения.

Былина о Сергии Радонежском

Ай, да в Радонеже, граде-то далеком,
За душой, за глубоким ручейками,
Родился у отца да у матери
Святой отрок – сын Варфоломеюшка.
А по средам и по пятницам,
С самого рождения не ел-то, он,
Он молился каждый день усердно,
За свои грехи да за чужие.
Только вот в учении маловещное
Грамота совсем уж не давалась.
Потому отец его отпустил
И отправил на пастби коней его.
И однажды утром, рано вставши,
Он дождик не нашел во хлевушке.
И тогда пошел искать их в чисто поле,
Где ушел он под деревом монаха.
Тот молился, вставши на коленушки,
И Варфоломей не помешал ему.
Вскоре концы свей-отца свою молитву
Услышави отрока, поднялся он
И знаменье крестное наложил на него.
Рассказал Варфоломею правду горькую –
Правду горькую о своем незнании.
О не знании ученье преудобротей.
И сказал тогда пресвятой отец:
«Помолился же ведишь за учение,
За учение Божьей грамоте!»
И встали тогда на молитву праведную,
И молились они усердно и трепетно.
А когда встали они с коленушек,
Стало садиться уже солнышко.
И стал Варфоломеюшка просить монаха
В его доме немного погостить.
Согласился монах и направился
Ко родителю Варфоломеюшки.
Поднявшись монаху родителю,
И принял его с большой радостью.
И достал тогда монах Святому Гибну
И приказал он мальчику читать её.



И благословил тогда Святой Отец
И сказал, что будет отрок знать грамоту,
Превзойдет в успехах своих свещники.
А еще, что будет сын их Богу служить
И станет он отроком земли нашей Русской!
И заплакали тогда родители,
Но смирились с предостановлением старика,
Ибо Богу служить – честь великая,
И не каждый её удостоится.
И поспешил их сын в монастырь,
И нарекал его Сергием.
Основал он в лесу обитель во имя Святой Троицы.
Вскоре стоящую монастырем Троицким.
И стали стекаться монахи с разных обителей,
И люди сюда приходили за силой духовною.
Сторожила она обитель Троицкую,
Прославляла Святую Троицу.
Вскоре Сергий стал их изумленом.
Приходили к нему люди мирные,
И просили они исцеления.
Он грешил и болезней всеческих.
Чужда там пороки случались.
По молитвам святого ижему.
Вот однажды хлеб в обители кончился.
Обратился Сергий ко Господу –
И вгляделся ниоткуда телеса огромная,
Вся хлебами, мукою налита.
А однажды вода источилась.
Так забила ручей родом с языкой.
А когда случилось, что Мамай пожалоу,
Князь московский Дмитрий Иоаннович
Обратился к старцу за помощью.
И князь Дмитрий на битву пошёл,
Взвел в Сергий благодать Божью.
Много Сергий сделал для людей русского,
Людей русского – православного!
И прославил он село своё Радонежье.
И прозвали его за то Радонежским!



Сочинила Колодийчук Мария,
ученица 6Б класса гимназии №2 г. Мурманска
Учитель и редактор: Филитова Е.Е.

Паломническая поездка по святым местам



В этом году, во время зимних каникул, я побывал в местах, связанных с Сергием Радонежским. В 2014 году исполняется 700 лет со дня его рождения. Этот святой является символом духовного служения Отечеству.

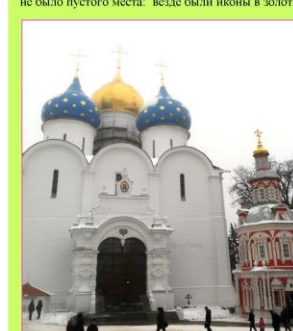
Сначала я приехал в посёлок Радонеж, знаменитый тем, что здесь находится святой источник. Подходя к нему, я увидел водо, искрящуюся в лучах солнца. Я пошел дальше и увидел его. В воде отражалась небольшая часовня, украшенная фресками. Она была украшена золотым куполом, отражающим близлежащие постройки. Казалось, будто весь мир купается в куполах.

После этого я направился в Сергиев-Посад, в Троице-Сергиеву лавру. Стоило мне только пройти через главные ворота, как меня вновь ослепили золотые купола храмов. Блестящий снег отражал солнечный свет, и казалось, что всё вокруг сияет.

Войдя в зал, я увидел гигантские фрески на стенах и «круговые узоры» на потолке. К центру каждого круга были прикреплены картины со множеством свечей. Они освещали всю трапезную, и здесь было даже светлее, чем на улице.

Всего пообещав, я направился на экскурсию по церковным святыням. Все паломники правды всего пути в Успенский собор, куда направился и я. Больше всего меня поразило то, что на стенах не было пустого места – везде были иконы в золотых резных рамах.

Во время экскурсии по Троице-Сергиевой лавре я увидел колоссально, поражающую своими размерами. Ее купол словно ринулся в небо, и вершину купола даже нельзя было увидеть. К сожалению, я не смог подняться на колокольню, так как время моего пребывания здесь было ограничено. Именно поэтому я мечтаю посетить Сергиев-Посад снова, подняться на колокольню в Троице-Сергиеву лавру и увидеть ее с высоты птичьего полета.



Филев Максим, ученик 6Б класса.
Фото автора



Если вы совершали паломнические поездки по святым местам или посещали монастыри, напишите о своих впечатлениях. Материалы приносите в кабинет №37 Филатовой Елене Евгеньевне.

7

Достояние гимназии



Главные финалисты конкурса «Достояние гимназии 2014»

НОМИНАЦИЯ	Победители	Класс	Ка. руководители
1. Образовательная деятельность	Гриной Софья	4 А	Смирнова И.Е.
	Синина Александр	7 Б	Маслова Е.А.
	Кусенко Степан	11 А	Засухина Е.В.
2. Научно-исследовательская деятельность	Васяко Анастасия	3 А	Литвинова И.И.
	Васичкова Дарья	7 Б	Маслова Е.А.
	Шераков Тимур	11 Б	Евсеева У.В.
3. Активная жизненная позиция	Моренко Виталий	2 А	Сиротина С.В.
	Москаленко Анастасия	5 Б	Москаленко А.В.
	Кузнецова Наталья	11 Б	Евсеева У.В.
4. Герои спорта	Попельнюк Иван	5 Б	Маслова Е.А.
	Фалеев Максим	6 Б	Данильченко И.А.
	Кабанов Владислав	10 А	Горбаченко Л.М.
5. Что может быть прекрасней творчества...	Заровенский Георгий	2 Б	Павлюченко Е.П.
	Погун Софья	8 А	Сиротина И.В.
	Васильева Елена	11 Б	Евсеева У.В.

«Достояние гимназии» – это шанс каждого ученика доказать, что он талантлив. А талантливые в нашей школе все без исключения и в самых разных областях. Поэтому конкурс так популярен среди учащихся, ведь каждый может реализовать себя в той или иной номинации.

Быть Достоянием гимназии престижно. Это доказательство упорства и трудолюбия, любви к учению и тяги к знаниям, жажды творчества и самореализации. Для кого-то путь к Достоянию тернист, для кого-то сразу открывается звезда.

Я шла к званию Достояния три года, прошла через несколько номинаций. И в этом году жюри отметило мое портфолио! Я стала Достоянием гимназии в номинации «Что может быть прекрасней творчества». Будущим участникам хочу пожелать веры в свои силы. Главное – не отчаиваться, ведь конкурс проходит каждый год и каждый год есть шанс стать гордостью школы. Конкурс «Достояние гимназии» – это стартовая площадка на пути к званию «Достояние нашего края».

Погун Софья, 8А

8

Вступление. Как мы добирались до Германии
Попроцавшись со снежным Мурманском, мы сели в поезд, где начали знакомиться с ребятами из ММЛ. Нашей любимой игрой в дороге стала «Мафия». Вечером никто не хотел раскиснуть по купе, поэтому мы начали играть в «Словарный телефон», а затем делились смешными историями из жизни.

Настало утро. Наконец наша группа прибыла в Санкт-Петербург. За нами подыкала комфортабельный автобус и мы, счастливые, отправились в столицу Финляндии – Хельсинки. Мы не заметили, как пролетело время: через 2,5 часа прошли границу, но наш автобус не пропустили на территорию Финляндии. На границе все пели и смеялись, а через 4 часа пришел второй автобус. По истечении 3-х часов, оказавшись в аэропорту Хельсинки, мы разделились на старших и «младших». Там, не сомкнув за всю ночь глаз, я познакомилась с остальной частью ребят. В 6 часов утра нас зарегистрировали на рейс, а в 8 часов мы наконец-то вылетели в Берлин.

День 1. Воскресенье.

Приемлимся в 9 утра (стрелки часов в Германии передвинулись на три часа раньше, чем в Москве) в аэропорту Берлина. Мы встретили Пазз, в прошлом ученица нашей гимназии. Автобус повес нас на обзорную экскурсию по Берлину, который находится на федеральной земле Бранденбург. Мы увидели Мемориал памяти убитых евреев, установленный в память о евреех – жертвах нацизма, а также легендарную площадь Александера (Александрплац, Alexanderplatz). Это очень уютный, наполненный жизнью уголок Берлина. Неподдалеку отсюда находится самый знаменитый символ столицы – Бранденбургские ворота (Brandenburger Tor). Когда мы вернулись в автобус, то обнаружили, что не хватает одного пассажира. Это была маленькая девочка Ева. Мы скорее побежали ее искать, а она совершенно невозмутимо ходила рядом с воротами и делала фотографии – вот так же очаровал главный символ Берлина.

После приезда в наш отель-хостел, где останавливаются студенты и юные туристы, мурманчане увидели очень уютные и большие номера, что, несомненно, всем обрадовало. Разместившись, мы пообедали и отправились на выставку элекетрики (der S-Bahn). Нам дали билеты, с которыми каждый мог в течение всего времени пребывания в Германии ездить в безлимитном режиме.

Вскоре группа приехала к зданию Рейхстага. Там нам выдали аудио-гиды, и мы стали подниматься все выше и выше к самому куполу, а вид города и его окрестностей становился все более прекрасным! Работники Рейхстага были очень доброжелательными и даже говорили нам по-русски: «Спасибо», «Здравствуйте».

Было очень приятно, мы же, в свою очередь, отвечали им на немецком: «Danke schön», «Auf Wiedersehen». К вечеру местный автобус довез нас до «Музея истории Берлинской стены». Это было интересно, потому что там рассказали о разделении Германии на ФРГ и ГДР. На метро мы вернулись в наш хостел, поужинали и вскоре легли спать.

Открытие Германии



День второй. Понедельник.

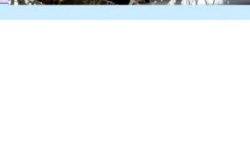
Еще проснувшись, мы отправились на завтрак, потом пошли из нашего хостела на учебу в школу иностранных языков. Минут 15-20 каждое утро все ходили пешком. Какое это доставляло нам удовольствие! Кругом все цветет, ярко светит солнце, температура около +15, и это в то время, когда в родном Мурманске идет снег.

В школе нас разделили на две группы: тех, кто уже изучает язык 2-3 года, и тех, кто ни разу не общался по-немецки. В моей группе изучающих немецкий 2-3 года учительницей была немка Кристиана, она разговаривала с нами исключительно на немецком языке. Каждое занятие проходило в игровой форме. Было весело и интересно.

1,5 часа немецкого в неделю – что может быть лучше для нас, детей, успешных влюбившись в Германию! Когда мы вернулись в хостел, вдруг услышали и увидели первые капли весеннего дождя. Все открыли окна и стали любоваться на берлинский дождь. А через несколько минут он превратился в невероятной величины град. После обеда каждый из нас подумал, что переждать непогоду и уже можно отправиться на следующую экскурсию. Но нет: мы все-таки успели попасть под настоящий берлинский град.

На элекетрике наша группа добралась до «Музея истории Берлина», где находится и бункер на случай войны, который был построен во время холодной войны в 1970 году. Он, кстати, может вместить в себя 3600 человек! Музей The Story of Berlin представляет собой довольно необычное здание, рассказывающее об истории Берлина от заселения до наших дней в залах с интерактивными экспонатами. Обойдя все залы музея, мы отправились в Берлинский Национальный зоопарк. Он является одним из самых больших зоопарков Германии. Главная его особенность в том, что звери живут не в клетках, а отделены от посетителей небольшим ревом. В этом зоопарке есть все виды животных, начиная от рыб и медуз, заканчивая хищниками и экзотическими слонами и жирафами!

На метро мы вновь доехали до хостела. Поужинали и сели с группой ребят ловить Wi-Fi. Оказалось, что был вечер карaoke, и наша компания не могла не спеть, открыв этот вечер английскими песнями.



10



День Победы

9 мая – особый праздник у нас в городе и в родной гимназии. Ранним утром мы несем живые цветы к памятникам и монументам, поздравляем даже незнакомых людей. Лица у всех светлые, радостные.

Накануне Дня Победы у нас в гимназии состоялся запоминающийся концерт, где выступили и зрители пели военные песни, читали стихи со сцены, чествовали ветеранов Великой Отечественной. Всех буквально захлестнули волны эмоций: слезы – от осознания страшного времени войны, от бесчисленных потерь и разбитых судеб, радость – от завованной Победы, от любви к родным просторам, от сохраненного мира.

А на следующий день ученики нашей гимназии отправились на парад. Они торжественно прошли мимо трибун в центре города, неся плакаты и транспаранты. Как и в прошлом году, погода была отличная, солнечная! Мне понравилось шествие к памятнику Алексею, я была удивлена, что звали колокола! В своей речи губернатор М.И. Ковтун поздравил ветеранов и затронул тему Украины, что заставляет задуматься о том, что сейчас происходит в мире. День 9 мая завершился праздничным салютом. Да здравствует Победа!

Кириллова Дарья, 6Б
Фото автора



Очередным достижением театральной студии «Крыло» стал спектакль «Кула наследника Тутти» по сказке Ю.Олши. Это было очень яркое представление на фестивале «Вдохновение», где мы заняли 1 место. Сценарий – в оригинальной идее автора сценария и режиссера И.В. Стрельниковой, в постановке режиссера, в необычных костюмах артистов. Подушки-животные трех толстяков, огромный бант кула Суок, бумажное одеяние злой прислуги и трюпичные украшения добрых клоунов – все заволажало, находилось в движении на сцене и в зрительном зале. Центр внимания приковывал огромный торт из цветных воздушных шаров, в котором сидели их продавцы в черном фраке. В итоге представления победило добро, дружба и горячее сердце. Спектакль был сыгран не раз для мурманчан, везде – овации и бурные аплодисменты!

Дерин Зоя, 8А



Наши путешествия

День третий. Вторник

Как же приятно просыпаться под чириющие птички! Сегодня тяжелый день, нас ожидает поездка в Потсдам – столицу федеральной земли Бранденбург. С утра завтрак, учеба, уже привычный для нас режим. После школы нас встретил наш гид Наталья, и мы на элекетрике, а затем на автобусе приехали в Потсдам. Какой же он красивый, столько там богатых домов и замков! Потсдам в первую очередь известен как город дворцов и садов. Самой известной достопримечательностью и одновременно символом города является дворец Сан-Суси (в переводе с французского – «белая забота») с прилегающим к нему парком. Нашим взорам предстал небольшой по размерам летний дворец в стиле рококо. Ни одна комната не повторяла другую, все так гармонично! Экскурсия велась немка, которая великолепно говорила по-русски. Вечером мы приехали домой, очень уставшие, но довольные. Пообедали и легли спать.



День пятый. Четверг

Мы позавтракали и выехали из гостиницы. Получили сертификаты об обучении в языковой школе, подарили мурманские сувениры Кристиане и покинули школу. Отправились в большой торговый центр, где провели целый час. Вернувшись в гостиницу, последний раз купались в пучках нежного солнца, мы упаковали наши покупки, пообедали и выехали в аэропорт. Оказалось, что именно сегодня была заставка и самолеты не выпускали инструкции. Но нам несказанно повезло: мы пропустили регистрацию и ждали посадки. Через 2,5 часа приземлились в аэропорту Хельсинки, где опять же разделились, поспали и на автобусе отправились на границу.

Дорога домой. В Санкт-Петербурге мы сели на поезд в родной Мурманск. В поезде мы уже были все вместе, все 27 человек. Подъезжая к Мурманску, начали плакать – мы ведь так подружились за ту неделю, которую провели в Германии! И сегодня мы продолжаем общаться. Я никогда не забуду эту поездку!

Хочу предложить читателям «Школьника» разговорник, который поможет общаться с жителями Германии.

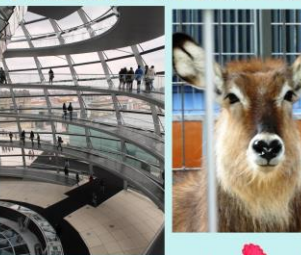
- Здравствуйте. – Гут!тан так.
- Привет! – Халло!
- Как поживаете? – Би: гетс?
- Спасибо, хорошо. – Данкхют.
- Меня зовут... – Их: ха!йс...
- До свидания. – Ауф би!дзее:ин.
- Вы говорите по-немецки? – Шпрэхен зи до:и?
- Что вы сказали? – Би: би?т?
- Я не понимаю... – Их: фаште:тэ: нихт.
- Не стоит благодарности. – Кайно у'рзакс.
- Почему? – Варум?
- Как это называется? – Би: ха!ист дас?
- Где находится...? – Во: ист...?
- Не смогли бы вы мне помочь, пожалуйста?
- Кем за мнр би?тэ: х!льп:и?
- Да/нет. – Я!/и:н.
- Извините. – Энтшу!дзиг:ин.
- Мне нужен план города/перечень гостиниц... – Их: мейнэ:т!айн шт!тп!н/айн хотэ!фэрз!х!йс.
- Было очень вкусно/и не очень вкусно. – Эс: вар: ээр: гут/и:хтэ: зо.

День четвертый. Среда
Вот и настал наш последний день пребывания в Германии. Сегодня после обеда и завтрака мы отправились в Дрезден – город на Эльбе или, как его называют, Фюреренци Эльбы. После учебы за нами приехал автобус, спустя 3 часа мы оказались на другой федеральной земле Саксония. Дрезден – место невероятной красоты и гармонии, город искусства и культуры. Обойдя окрестности и увидев здание оперы Цингера, я была поражена красотой этого города. И вот перед нами открылся вид на реку Эльбу! Мы посетили Дрезденскую галерею. Я не верю до сих пор, что видела самые известные картины в мире – «Сикстинскую Мадонну» и «Школьника» Жана-Этьена Люттера. По возвращению в Берлин уже стемнело, мы пришли в ресторан, где отметили нашу удачную поездку. Потом вернулись домой и с большим сожалением собрали наши чемоданы.

Авдеева Светлана, 8.1
Фотографии сделаны Степаном Степановым, Анастасией Наседой 8Б, Луизиной Лилией 10Б, Сабановой Анастасией.

11

Путешествие в Германию



Я хотела бы поделиться с вами впечатлениями о своей поездке в Германию. Начать нужно, пожалуй, с того, что все было очень организованно и продуманно. Мы действовали точно по графику, составленному учителем. Наша группа никуда и никуда не отклонялась, благодаря этому мы многое успели посмотреть. Мы всегда были обеспечены полезным завтраком, вкусным обедом и сытным ужином. Пригласили много, иногда приходилось держаться на двух бутербродах. Но ведь не хлебом единым сыт человек.

Ребята в группе очень быстро подружались и нашли общий язык. Создавалось ощущение, что мы были просто большой и дружной семьей. Конечно, поездка была очень познавательной, я узнала много нового. Мы посетили дворец Сан-Суси в Потсдаме, дворец Шингера и картинную галерею в Дрездене, музей истории «Берлин», Рейхстаг и бункер в Берлине, Бранденбургские ворота и Берлинский зоопарк. Честно говоря, я еще никак не так охотно не слушала рассказы тура про исторические события, факты, достопримечательности. К слову, о гитлерах: все они были просто замечательные люди. Кроме того, экскурсоводы продемонстрировали отличное знание языка, так что все ребята свободно воспринимали информацию. Я была крайне удивлена тому, что во время экскурсии все дети слушали открыт рот, жадно ловили каждое слово тура.

Хотелось рассказать и о распорядке дня. Вставали мы в 7:00 (самое интересное, что я сама без будильника поднималась в 6:00). Далее в 7:15 у нас был завтрак, и до 8:00 – свободное время. В 8 часов мы обычно отправлялись на экскурсию. Кстати, мне очень понравилось, что в начале поездки нам выдали проездной на автобусе, метро, электричке, и мы смело могли пересаживаться на Берлин. С 8 и примерно до 19 часов – время экскурсии. В 19 часов – ужин, и до 22:00 у нас было свободное время. Мы могли посетить ближайшие магазины и сделать покупки. В 22:00 мы должны были спать. И лежать в постели, мы вспоминали пройденный день.

Дня, что была самая лучшая поездка из всех, в которой я побывала! Обязательно буду продолжать путешествовать с такими группами по городам и странам. Всем советую побольше путешествовать!

Макарова Татьяна, 7б класс
Фото автора и друзей путешественников из группы

Как я была экскурсоводом



На фотографии Юля с папой Игорем Апатальевичем у памятника партизанам Артеки

Наша учительница русского языка Елена Евгеньевна предложила ребятам провести урок-экскурсию и приготовить рассказ о памятниках Мурманска. Я решила рассказать о памятнике «Пограничникам Арктики». Эта тема мне очень близка, потому что мои родители и дядя дедушка – пограничники. Я выросла в «пограничной семье» и знаю о службе на границе не только из учебников и фильмов, но и от папы и мамы.

Я должна была исполнить роль экскурсовода. Готовясь к рассказу об открытии памятника, мы с папой изучили много исторического материала, начиная с военных лет и до нашего времени. Меня очень заинтересовали события и факты, связанные с пограничниками Заполярья. Мои родители принимали участие в подготовке проекта этой композиции и даже были награждены двумя грамотами.

Четырнадцатого апреля всем классом мы отправились к священному памятнику «пограничникам» и рассказали ребятам историю первого пограничного сквера, открытого двадцать восьмого мая 2013 года. Думаю, что ребята заинтересовались моим рассказом, потому что все 26 человек записывали мой доклад на диктофон и делали пометки в записных книжках.

После выступления учительница сказала мне честь возложить гвоздики героям пограничной службы. Я испытываю гордость за то, что моя семья и моя жизнь связаны с охраной государственной границы.

Юлия Тихомирова, 6Б

Моё путешествие в город северного сияния



Ученик 6 «Б» класса гимназии № 2 Огурцов Владимир принял участие в Международном молодежном турнире по шахматам, который состоялся в городе Алта (Норвегия) 28-30 марта 2014 г.

Волода занял первое место в соревнованиях по шахматам среди детей категории С. Он поделился впечатлениями о турнире с читателями «Школарика».

В марте этого года я вместе с ребятами из ДЮСШ № 17 побывал в норвежском городе Алта. Там проходили традиционные ежегодные соревнования по шахматам. Прибыли на место мы поздно вечером.

Город оказался гостеприимным, дружелюбным, но при этом безлюдным. Отсутствие людей в новом месте подтвердилось и на следующее утро: складывалось впечатление, что все жители специально покинули город. Зато начали соревнования, зато соревновались настоящие, большим количеством ребят и взрослых, общительных, жизнерадостных. Норвежские ребята гостеприимные, улыбчивые. Мы быстро нашли общий язык, хотя и не всегда полностью понимали английскую речь. Друг друга единственно, что я так и не смог принять, это конфеты с лавашей, которые были вдобавок положены в качестве угощения и пользовались популярностью у местных детей.

Но больше, чем соревнования и общение с людьми, меня впечатлило здание, на которое выходили свои главные гости. Это было высокое, металлическое строение с высокой башней в виде спирали. Над входом в него изобразили крест. Потом я узнал, что познакомился с православным храмом Алты, который носит название Собора северного сияния (Nordlyskirken). Оказывается, стены здания облицованы специальным материалом – титаном, который отражает свет от поверхности стен. Поэтому когда небо начинает играть и переливаться цветами по яркости северного сияния, здание представляет собой сказочные эскизы. Так что у меня есть повод вернуться в Алту: очень хочется увидеть чудо природы в действии самому. А еще хотелось бы посетить археологический музей под открытым небом, в котором находится около 3000 древнейших наскальных рисунков. Ведь музей совсем недалеко – всего в четырех километрах от Алты.

Владимир Огурцов, 6Б
Фото из серии «Гостицы и финалы соревнований» сделаны автором

12

Учитель с итальянским темпераментом

Наверное, каждый учитель должен уметь «зажечь» учеников – захватить знаниями и любовью к своему предмету, чтобы потом все с удовольствием делали открытия, а не отсиживались до перемены. Но так, как «зажигает» нас Олеся Васильевна, не может никто другой. На ее уроках географии мы не только учим, а действительно «горим» страстью, до хрипоты, громко смеясь, открыто удивляясь или слушая с огромными глазами. Эти уроки пережить просто так нельзя – не дадут, более того – заставят работать в полную силу. Здесь не только живые эмоции, как полноценные весенние реки, бегут через край, но и поток информации накатывает давящей, и вулкан из новых понятий, цифр, фактов буквально взрывает мозг. А потом вдруг вылетает, как гром среди ясного неба, контрольная или тест... И следом – дождь отметок, снега из домашних заданий. А как еще проверить, есть ли знания по предмету? Остались ли что-то в голове у школьников? Других путей нет. И вот с нашей учительницей на уроках географии и в жизни, наперегонки тебе энергично шалит уверенность в себе, молодая и красивая Олеся Васильевна Фелиция. Как хочется вновь обращаться с ее своими знаниями и не казаться аборигеном, а быть настоящим первооткрывателем и исследователем!

Агенты нашего журнала решили задать учительнице географии несколько подробных и кратких вопросов, чтобы узнать ее прошлое, настоящее и будущее. Вот какое интервью дали нам Олеся Васильевна.



Олеся Васильевна в 35 кабинете

В 4 года рассказывала стих на Новый год – частный дом родителей на улице Маяковского г. Мурманск



– Каким было Ваше детство и какой Вы были в детстве?
Я считаю, что мне безумно повезло! Моё детство было очень весёлым благодаря моим любимым брату Юре и сестричке Лене! Если шалили, то всегда вместе, и, конечно же, если были наказаны, то все вместе! Но сколько себя помню, ответственность была и есть моей главной чертой характера. И непереносимости могут позавидовать даже итальянцы. Возможно, это из-за коварных корней. Моя родина – Закарпатская область, республика Украина, куда нас с младшим братом и сестрой каждое лето отвозили родители. Именно там мы ездили (сначала на самолёте, а потом и на автомобиле) принимать участие в путешествиях. Но так как время было тесновато, то путешествовать можно было только в мечтах. Поэтому когда в школьной программе 6 класса появился предмет «География», я испытала к нему огромный интерес.

Олеся в 6 лет – фотографировала в Закарпатье



– Как Вы решили стать учителем? Когда это произошло, благодаря каким обстоятельствам или людям, оказавшим на Вас?

– Если честно, то учителем я была всегда. Мама рассказывала, что любимой моей игрой в детстве была игра в школу – я садила всех своих кукол, кукол сестры в ряд и учила их всему, чему меня научили дядя и вояка! Но сестричка, что я буду учителем, потому что в первом курсе университета. Не передать словами, какие эмоции у меня вызывают до сих пор завершенные года детства. Я окончила ряд, что выбрала именно эту профессию. Мой наставник – Валентина Михайловна Воинина, мой классный руководитель (8-11 класс школы № 53) и любимый учитель географии!

Жизнь учителей

– Как судьба связала Вас именно с гимназией № 2? Это была случайность или закономерность?

– В гимназию № 2 я пришла случайно! И ни для кого не секрет, что я все ещё «временный работник», но надеюсь и верю, что нет ничего более постоянного.

– Любите ли Вы путешествовать?

– Конечно, какой же учитель географии не чувствует себя в душе странником и исследователем новых пространств? Я с удовольствием путешествую по разным местам России и зарубежья. Турция, Египет, Украина и другие страны, как и люди, имеют своё лицо, свой неповторимый характер. Была и в Москве, Петербурге, Костроме, Владимире, Суздале, Угрюмполе, а совсем недавно – в Ярославле. Каждый город оставляет свои традиции, краски и гостеприимство. Особенно люблю ездить с ребятами из нашей гимназии – ведь вместе веселее.

– Поделись планами на будущее, если они у Вас есть.

– Планов, как у Наполеона, полно, но пока они останутся со мной... суверенная. Одно могу сказать – очень хочу выпустить свой 8Б класс, довести его до конца.

– Любите ли Вы путешествовать?

– Конечно, какой же учитель географии не чувствует себя в душе странником и исследователем новых пространств? Я с удовольствием путешествую по разным местам России и зарубежья. Турция, Египет, Украина и другие страны, как и люди, имеют своё лицо, свой неповторимый характер. Была и в Москве, Петербурге, Костроме, Владимире, Суздале, Угрюмполе, а совсем недавно – в Ярославле. Каждый город оставляет свои традиции, краски и гостеприимство. Особенно люблю ездить с ребятами из нашей гимназии – ведь вместе веселее.

– Поделись планами на будущее, если они у Вас есть.

– Планов, как у Наполеона, полно, но пока они останутся со мной... суверенная. Одно могу сказать – очень хочу выпустить свой 8Б класс, довести его до конца.



Фотография Олеся Васильевны в походке (из личного архива)

Смешинки из копилки учителя

«Австралия – самый большой остров мира»
«Постоянное население Антарктиды – пингвины и белые медведи»
«Столица Норвегии – Осло (уверение на последнюю Олю»
Гора Климатжара, вулкан Везувий, город Рио-де-Жанейро
Моё любимое – «Олеся Васильевна»)))



Блицопрос

1. Любимая песня? – Песня «Алесси», естественно. Мурашки бегут каждый раз, как слышу.
2. Любимая игрушка в детстве? – Так странно, но у меня всегда было много игрушек, и предпочтений никаких из них я не отдавала (Как и теперь – в школе у меня нет любимых – всеядно).
3. Любимое время года? – Осень, золотая, как в Мурманске, – это самое лучшее время года.
4. Любимый город / страна? – Прага, Чехия.
5. Любимое время суток? – Утро.
6. Любимый цвет? – Жёлтый.
7. Любимое место в Мурманске? – Северный проезд – безумно потрясающий вид открывается на весь город!
8. Любимый фильм / мультфильм? – «Женю на прокате», «Дом у озера», мультфильм – «Мишки Гамми».
9. Любимая игра / цитата? – «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю».
10. Любимый предмет в доме? – Предметом не назовёшь – это моя любимая кошечка Бастет (домашняя кошка). Ей полтора года, она очень активная и подвижная, представляет смесь собаки, обезьяны и кошки.

Ответы на вопросы интервью получила Дана Зеленинская, 8А

14