

**Анонс событий**  
к 70-летию Великой Победы

- Смотр строй и песни (для школьников 1—4 классов)
- Поражественная линейка у Мемориальной доски гимназии (для школьников 5-х классов)
- Благотворительная акция «Поздравь ветерана (1—11 классы)
- Праздничное шествие старшеклассников к памятнику Защитников Советского Заполярья
- Праздничный концерт «Это надо знать живым...»




Не забудьте в феерапе поздравить всех мальчиков и мужчин с Днем Защитника Отечества. Не пропустите День влюблённых. Масленицу и карнавалы. А потом приглашаем желающих принять участие в подготовке праздничного концерта «Для милых дам», который будет посвящен в Март.

## РЕКЛАМА

10-11-е классы:  
Лариса Григорьевна (руководитель)  
Махометова Ксения  
9-е классы:  
Жданов Вадим  
Загинская Диана  
Полук Соня  
7-е классы:  
Комарова Мария  
Лопинес Софья  
Луконикова Алиса  
Макаров Альбина  
Макеенко Диана  
Одураук Валерий  
Серебренникова Екатерина  
Симонова Алёна  
Тамонян Юлия  
Хаустова Виктория  
Фадеев Максим  
Цыбульская Ольга  
Шлыкова Светлана  
Шмелёва Валентина  
без отбора:  
Морозова Валерия  
Москвитин Анастасия  
**5-6 классы:**  
Зайцев А.  
Лукина Полина  
Григорьева Артина

Учителя:  
Путилкина Лариса Михайловна,  
Смирнова Ирина Викторовна,  
Фитинова Елена Евгеньевна,  
Москвитин Алла Валерьевна

Выходные данные: журнал «Школьник»  
Познавательно-развлекательное издание для школьников среднего звена  
E-mail: zgadash@list.ru  
Тираж – 60 экземпляров  
Периодичность – 2 раза в год  
Распространение – 37 кабинет гимназии № 2

# ШКОЛЬНИК



Гимназия № 2



Мурманск  
Январь 2015




5-9 классы



## СОНЯ РЕДАКТОР

Дорогие читатели! Мы становимся старше, и «Школьник» меняется вместе с нами. На этом раз он стал еще красочнее. В нем появились новые корпоративные герои, нарисованные маленькими художниками-оформителями, артдизайнером нашего журнала Анной Лабровой. По-прежнему на страницах журнала звучат известные имена корреспондентов, хотя неизога не убывает и новое лица, рассказывающие о себе, об их жизни, любят и новых смыслах, о родном городе.

Все сообщения радостные, позитивные. Вот еще не слышали про то, как встречен был первый восход Солнца над нашей землей после полярной ночи? Вам знакомо любимые уголки нашего города? Вы хотите узнать поближе о такой личности, как наша забул? А может, вас привлекают новые статьи Елены Евгеньевны «Сборники пребывания»? Или наши блестящие о предновогодних спектаклях? Не только информация, но и развлекательные задачки, созданные нами самодостаточными, ват тоже приятно удивят. Жаль, места на 20 страницах так мало и однажды, что пережито, не напишешь. Вот, например, в декабре 2014 года мы с Соней Погоди (она на фоке) спрашивали участников в знаменитом «Масленичном членинге». Я — с научным докладом об оленях в грози наше крае, Соня ворзализмально исполнила монолог из «Героя нашего времени» Лермонтова. А в феврале мы пойдем вместе с дружками юными поэтами читать свои стихи на открытии Года ЛИТЕРАТУРЫ, который пройдет на базе нашей гимназии. Интересных дел очень много!

Скорее читайте «Школьник», отправляясь в увлекательный переход по следам детских и взрослых впечатлений. Дружите! Общайтесь! Узнавайте самое лучшее и развивайтесь! Не заскакивайте своей жизнью в землю, пишите, расуйте, фотографируйте! Мы вас любим и ждем!

Открыто СВОЙ МИР на страницах нашего гостеприимного журнала может любой желающий.

Шеф-редактор Дария Загинская

11 января каждый год вновь показывается солнышко на горизонте, о наступлении света после беспрерывных темных дней. Встреча первых лучей уже стала традицией в городе. На Солнечную горку волны стrelкой базы «Кречет» поднимаются десятки мурманчан. И лютый мороз им не страшен. В этот раз восхождение было блеско к экстремальному, а восход — впечатляющим: все ибо освещались неизысканными тонами. Одни из паломников к Солнцу из нашей гимназии Володя Огурцов поделился своими фотографиями и словами от этой ёлкой встречи.

Учащиеся младших и средних классов устроили свой вернисаж Солнца. Но если кто не успел поделиться творческими открытиями (сдать свои стихи, поэзии, поделки), приносите их в редакцию — 37 кабинет.

После долгой полярной ночи радостно видеть новорожденное солнышко. Основательно устроившись на холодной снежной горке, мы смотрели на яркое сияние, необыкновенной яркости и густотой красно-оранжевого цвета, в который окрашивает всё вокруг.

Здравствуй, Солнце!

Мы рады!






## Любимый уголок Мурманска

Любимое место — то, куда тебя тянет, где и всегда склонно и уютно. У каждого из нас оно есть: теплое и светлое или, наоборот, шумное и весёлое. В родном Мурманске, расположенному на краю Колского полуострова, много притягательных уголков, где приятно находиться детям и взрослым. По опросам пилотиков, самым популярным у гимназистов 5—7 классов считается центр города, где есть площадь Пять Углов, проспект Ленина и парки, скверы. Но некоторые отдали свой голос за непроторенные окраины Мурманска.

Лучшие работы опубликованы в самой длинной рубрике, которая расширялась на 5 страниц. Но любить к своей малой родине измеряется не только количеством строк...

Я живу в Мурманске, где есть много достопримечательностей. Мой любимый уголок — площадь Пять Углов. На ней стоит две главные достопримечательности города — «Арктика» и «Меридиан». На гостинице «Арктика» висят большие часы, они издают звуки, там бывают курицы. Рядом расположены необычный парк, который заканчивается Дворцом культуры имени Кирова.

На Пяти Уголах часто проходят мероприятия, посвященные различным праздникам. Здесь проводятся народные гуляния, устраиваются концерты, в которых участвуют артисты и жители города. Когда темнеет, площадь озаряется тысячами огней, и тогда мне нравится ими любоваться. В этом месте всегда бывает много народа и всяких развлечений, поэтому все любят там часто бывать. Я считаю, что это самое лучшее место в Мурманске.

Луканова Полина, 7 класс. Фото автора

В детстве моими любимыми уголками были парк напротив моего дома. Я обожала гулять там с родителями. Когда была маленькая, любила играть с папой в догонялки, а зимой — в снежки.

Я выросла, но и сейчас мне очень нравится гулять там одной, так как можно подумать и отдохнуть от шумного города. Летом я часто приходила туда читать книжки, так как там тихо и спокойно. А если прогуляться зимой, то можно подумать, что ты попал в сказку и стоишь посередине ледяного дворца. Этот парк будто рая, в который можно попасть, прийти туда. А если пройти по дорожкам осенью, то можно услышать, как шелестит листва на деревьях и чиркают воробы. Раньше там были прекрасные фонтаны, но они, к сожалению, не работают.

Сейчас парк реконструируют. Но когда все работы закончатся, я обязательно буду там наслаждаться красотой.

Хаустова Виктория, 7б. Фото автора

на для здоровья. С самого детства мне нравилось гулять по площади Пять Углов, и я думаю, что буду любить этот уголок со всеми его красотами всю жизнь.

Сергеева Лада, 7 б. Фото автора

На стенах одного из зданий есть забора с изображением розетки и надпись «Зарядись энергией денег». Не знаю, как вы, а я всегда там ходила, чтобы зарядиться. Ну и, конечно, сточки песни говорят о самом важном для меня здании: «Стоти она на Ленинском проспекте!». Да, это наша гимназия. Белые стены, чистые классы, стройные рябины... Всего не перечислишь.

Очень красиво выглядят проспект Ленина зимой. Дома, деревья, провода — всё покрыто блестящим снегом и сверкает на солнце. А ночью солнце заменяет тысячи огньков, горящих на елках. Проспект с красиво раскрашенными заборами, уютными кафе, магазинами как будто упирается в соседние сопки, а рядом вырастают многоэтажки.

Я люблю это место, потому что оно является сердцем моего любимого города! Сердце Мурманска!

Столетов Алексей, 7 б. Фото автора

## Пять углов

Я хочу рассказать о моём любимом уголке Мурманска – парке на площади Пять углов. Это центральный парк нашего города. Хоть он и небольшой по своим размерам, но заслуживает большого внимания.

Он красив во все времена года. Весной, например, благоухают ароматами цветущих рябин. Они стоят, как русские красавицы, одетые в белые платья. По витязям дорожек парк несменно гуляет люди, любясь буйным пробуждением природы.

Мы с мамой часто приходим в парк летом. Это спокойное место, где можно покататься на велосипедах и роликах, покормить важных голубей. Можно просто посидеть на скамейке, подставив лицо ласковому солнечному.

А как красivo цветёт в это время года сирень, распускает свои цветочки, будто щёлочки!

Осенью парк окрашивается пестрыми цветами: словно художник разукрасил деревья яркими красками. Все рябины горят красным огнем.

Но больше всего я люблю это место зимой. В центре стоит большая мозаичная слепка. Эта красавица величественно смотрит на весь парк смысла. Каждый год её украшают в разные неповторимые наряды. На Новый год здесь собирается весёлый народ, зажигаются великолепные фейерверки – символ наступающего года.

Я очень люблю этот удивительный парк, который можно назвать украшением города. Он, как магнит, притягивает и объединяет всех мурманчан.

Тимченко Юлия, 7Б. Фото автора

## Театральный бульвар

Мне кажется, что Театральный бульвар – одно из самых красивых мест в городе. Во-первых, потому, что я здесь гуляю с бабушкой маленькой. Я хорошо помню, как когда-то с мамой собирали для поделок и гербария эвкалипты, орешника, бородавки, рябиновые листья. Помню, как зверюшки пахнули кусты сирени и снежно-стрекозами трава на газоне.

А когда выпадет снег, весь бульвар покрывается белой периной. Вечером при свете фонарей он начинает искрыться и превращается в сказочную дорогу до дома. Кроме того, Театральный бульвар для меня стал местом исторических открытий. Именно бульвар помог мне познакомиться с историей освоения Арктики и жизни Н. Кинчевича.

А еще отсюда можно видеть величественные северные сопки, которые, словно большие великаны, сторожат вход в залив. Театральный бульвар – это настоящая живая книга, в которой есть страницы, посвящённые северной природе, истории края и даже моей жизни.

Огуруков Владимир, 7Б



## Футбольное поле из моего окна

Когда я учился в третьем классе, у нас во дворе построили футбольное поле.

Я и мои друзья с нетерпением хотели поиграть на ней, но поле делали очень долго. Сначала не было ворот, и мы определяли их границы камнями. Но после каждого удара спорта: гола или штрафа. Потом, когда поставили ворота, больше уже никто не спорил. Но на поле стали приходить старшеклассники, и нам не всегда удавалось понять, приходилось ждать своей очереди. Летом, весной и осенью мы играли на этом поле в футбол, а зимой – в снежки.

Я очень доволен, что у нас во дворе построили футбольное поле и часто смотрю на него из окна. Теперь это мой любимый уголок в Мурманске!

Зайцев А., 5А. Фото автора



## Целебный уголок

### Сопка Зелёный мыс

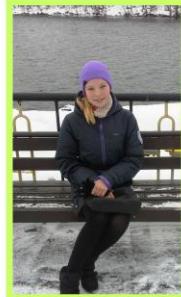
У каждого человека есть любимые места в его родном городе. Именно там он любит гулять, туда приходит отдохнуть и наслаждаться, именно там ему приятно о чём-то вспомнить.

Есть такой любимый уголок и у меня. Это Семёновское озеро. Когда я была маленькой, часто приходила сюда с родителями. Это место ассоциируется с чем-то сладким и вкусным, так как мы гуляли и ели сладкую вату. Здесь есть скамейка, на которой можно посидеть и подумать о жизни. Рядом со скамейкой стоит кораблик из фанерки. Вечером здесь особенно красиво. Кораблик сверкает и переливается в воде, а ты сидишь с улыбкой и смотришь на эту прелесть. Так же люблю кататься с подружками на аттракционах, расположенных рядом.

Для меня это место – что-то волшебное и очень родное, оно обладает какой-то магической, притягательной и целебной силой. Спасибо ему за это!

Щепкина Валентина, 7А

4



## Памятник Алёше

Может быть, вы когда-нибудь испытывали такое чувство, а может быть, и нет. Мне, например, иногда хочется уединения и покоя. Это чувство возникает, когда я долго нахожусь в обществе семьи или одноклассников. Мне нужно побывать наедине с собой, всё осмысльть, а иногда даже что-то написать. Тогда я иду к памятнику Алёше. Здесь очень шумно, потому что раз



дом находится порт. Но иногда наступает тишина, только шёлест листьев на деревьях. И тогда я могу спокойно сесть на Алёшу и обнять его. Это чувство мне очень помогает. Однажды я вот так же сидела у памятника. Вдруг совершенно неожиданно для себя стала разглядывать Алёшу, шёлест у его ног и табличку с именами погибших солдат. И у меня в голове стали складываться строки. Так родилась моя первая песня о войне. Вот отрывок из неё:

«Они не знали спрятка тирании.

Они за Мурманск – леглом и душой.

И наконец, развеяла все сомнения,

Враждя остановила войну...»

Это пример того, как может помочь уединение у памятника. Поэтому я с гордостью могу назвать памятник Алёше моим любимым уголком города.

Коломийчук Мария, 7Б

### Предлагайте новые конкурсы и пишите о своих открытиях в столице Заполярья к 100-летию нашего родного города-города Мурманска!



6

## Спортивная база отдыха «Огни Мурманска»

Есть одно место в Мурманске, которое находится не в центре города, но в его центре, в лесопарковом массиве, где есть небольшое озеро и величественные деревья. Оригинальные, бородавковые рябиновые листья. Помимо этого, зверюшки пахнут кусты сирени и снежно-стрекозами.

Здесь можно хорошо отдохнуть и расслабиться, понять, в какой ты физической форме. Когда ты успешно проходишь трассу испытаний, то чувствуешь себя «молодцом». Зимой здесь катаются на лыжах на горном спуске, на «ватрушках». Самое интересное, на мой взгляд, всё-таки проскать на «тарзанке». После активной прогулки на свежем воздухе, проголодавшись, ты можешь вкусно пообедать в уютном кафе «Бочонок».

Мне очень нравится этот спортивный уголок в Мурманске. Оттуда я всегда возвращаюсь полна энергии и радости!

Трофимова Арина, 5А.  
Рисунок автора



## Любимая Роста

Сегодня я хочу рассказать вам о своем любимом месте в городе – о Росте. Она расположена на окраине Ленинского района в отдалённом от городской суеты месте. Особенно красива Роста осенью. Бывает, возвращаешься из школы домой, идёшь по узеньким аллеям, которые усыпаны опавшей листвой. Помимо наверх и увидишь чистое голубое небо. Ветер слегка покачивает тонкие стволы деревьев. Поглядишь вправо – так хороши могут быть деревни на вершине горы и смотреть на осенний палитру красок, превращающуюся в небольшими промежутками в серебристую.

Если вам захочется отдохнуть от шума, переполненных людьми улиц и городской суеты, то я приглашаю вас в Росту. Именно там вы обретёте гармонию с природой. На улице Сафонова, в самом сердце Росты, вам откроется замечательный вид на Колский залив и бескрайние сопки. Присядешь на камиксы и заметишь, что деревья полностью окрашены в атмосферу ярмарки осени. Пройдёшь дальше и окажешься на улице Синко. Около дома № 9 есть замечательная спортивная площадка, где можно играть в спортивные игры. Я призываю вас открыть для себя этот район моего любимого города и насладиться его красотой.

Цибульская Ольга, 7А. Фото автора

## Самый чудесный уголок города

Я живу в Мурманске, на самом краю земли. У нас очень долгая зима и холодное лето, но самое красивое время года – осень. Золотой город сверкает в последние лучи солнца, нависающие лёгкие тучи, а над землей кружатся разноцветные листья и усыпят дороги. Всю эту красоту я увидала в «Огнях Мурманска». Там вдохнула свежего, уже прохладного осеннего воздуха.

Ха, и меня прорвал блеск голубой воды, в которой отражались наши северные осени. В этом месте я чудесно провожу время, мне очень спокойно, и отдохнуло, и интересно, и я могу наслаждаться зелёным летом. Солнце мое удаётся, отражаясь в зарядах воды. Одинаки я забралась на гору, и мне открылся величественный вид на нашу природу. Не хотелось спускаться обратно и ехать домой – так хорошо было стоять на вершине горы и смотреть на осенний палитру красок, превращающуюся в небольшими промежутками в серебристую.

Вот это мое любимое место. Мне там очень нравится потому что в я могу наслаждаться сказочными мурманскими природами.

Мелещенко Диана, 7Б. Фото автора



## Природа Мурмана

### Откроем в слове МИР

#### Птицы, насекомые

C	A	A
Ч	A	A
С	A	
В	A	
К		A
П		A
Б		A
С		A
К		A

#### Ягоды, грибы

K		A
M		A
Ч		A
В		A
Г		A
Б		A
С		A

### Звери

Л	A	
Б	A	
К	A	
О	A	
Р	A	



### Рыбы

Щ		A
С		A
П		A
М		A
С		A
Т		A
Н		A
К		A
С		A
З		A
К		A

### Деревья, кустарники, цветы

П		A
В		A
С		A
О		A
Б		A
Р		A
М		A
Ф		A
Р		A
Ч		A
С		A
Л		A

Придумала словесную игру и сфотографировала природный объект Дзюба Зоя

7

# Прогулки по старому Мурманску



3. На какой улице города мальчишки в 1930-е годы могли почувствовать себя капитанами и мореплавателями во время весеннего половодья?



5. Какое событие в жизни мурманчан изображено на фотографии, сделанной в мае 1958 года?

8



1. Какое место в городе Мурманске изображено на фотографии 1950-х годов?

2. Что за здание сфотографировано в центре молодой столицы Кольского полуострова в 1939 году? На месте какого сооружения оно было построено?



4. Где в 1940-е годы мурманчане могли прогуляться и отдохнуть у фонтана?



5



4

## Фотовикторина

6. Как называется улица внизу перед лестницей? К какому зданию, изображенному на наверху, ведёт эта лестница? Что вам известно об этих объектах на фотографии 1950-х годов?



## Страница краеведа



7. Где в Мурманске и когда был установлен такой памятник (см. слева на фото)? Как и почему именно так он назывался?



8. Вдоль каких улиц города Мурманска в 20-е годы XX века была проложена узкоколейка? Как и почему именно так она называлась? Для чего служила?



10

9. На дальнем плане фотографии изображен первый каменный дом, построенный в Мурманске. Чем это за здание? Чем оно знаменито?

10. Как называются бульвар и здание с колоннами через дорогу перед этим бульваром, запечатленные на фотографии 1960-х годов?

Большой Озёрный. Фото из архива предоставлено автором

Владимир Озёрный. 7 Б

Сейчас бы хотела задать Вам пару вопросов о вашем характере, чтобы наши читатели смогли увидеть Вас с другой стороны. Чем Вы увлекаетесь и как проводите свой досуг?

— Во-первых, я очень люблю путешествовать. Как только у меня появляется возможность куда-то отправиться, я стараюсь это делать обязательно. Если я выезжаю в дальнее путешествие, то выкладываю на природе. Зимой я увлекаюсь лыжами осенний склон — за грибами и ягодами. Что касается книжного времени, то стараюсь посетить новые страны. Я побывала во многих из них, но каждый раз мне хочется узнать что-то новое.

— Не могли бы Вы рассказать о своих семье?

— Я очень люблю свою семью! У меня умный, понимающий муж, которого я съехала называем «инженером». Я ему очень благодарна за то, что он всегда поддерживает и помогает в моих профессиональных интересах. Ещё у меня есть две взрослые дочери, которые закончили с отличием университет и аспирантуру. Дочь Ольга пишет на мои стены — она работает преподавателем английского языка в университете. А сын выбрал профессию архитектора, он живёт в Петрозаводске. Моя дети всегда стремились к знаниям. Я очень рада, что в моей семье царит атмосфера взаимопонимания и любви.

— Лариса Михайловна, спасибо за такие интересные ответы!

— Чем бы Вы могли помочь нашим лингвистам?

— Дорогие ребята не бойтесь исходить на холодах, температура и ветер не страшны, главное — не замерзнуть абсолютно во всех областях. Именно тогда придет тепло. Есть очень мудрая английская поговорка, она звучит так: «Time flies quickly» — «Время бежит очень быстро». Как продолжение, я хотела бы напомнить вам пословицу и на русском языке: «Посезон поступок — познанье привычки, посезон привычки — познанье характера, посезон характера — посезон судьбы». Человек — сам творец своего счастья, своей судьбы.

— Лариса Михайловна, отвечайте на вопрос, который я сейчас не задала.

— Я очень благодарна моим коллегам за то, что они всегда меня поддерживают и помогают в нашей несложной профессии добиваться успехов.

Ответы на вопросы интервью получила Ксения Милотина, 102. Фотопортрет Дмитрия Сумерина



Интервью с Ларисой Михайловной Путинской



Лариса Михайловна — учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РСФСР, лауреат конкурса лучших учителей в рамках НПНП «Образование». Об этом мы узнали в эпиконференции «Золотые дети — будущее России». И решили познакомить поближе с этим интересным человеком.

— Здравствуйте, Лариса Михайловна! Какую школу Вы окончили? Чем Вам больше всего запомнились школьные годы?

— Раньше это была школа № 20 на улице Софьи Перовской. Туда набирали только обучающихся 9, 10 и 11-х классов. Набор проходил по конкурсу, но поскольку я была отличницей, для меня попасть в это заведение не составило особого труда. Школа дала нам практические навыки для адаптации в жизненных условиях, нас учили профессии делопроизводителя. Я очень хорошо владела стениографией, умела быстро печатать. Эти навыки помогли мне в будущем поступить в институт.

— Лариса Михайловна, Вы достигли огромных успехов в образовательном процессе. Что Вас привлекает в изучении иностранных языков?

— Прежде всего привлекает чтение литературы непосредственно на изучаемом языке. Я читала книги на английском, когда училась в школе и в университете. После собрала большую библиотеку иностранной литературы. И по сей день я верю своему увлечению.

— А что является главным в изучении других языков?

— На мой взгляд, самое главное в изучении языка — это чтение аутентичной (подлинной) литературы. Для этого, конечно, нужно знать лексику и грамматику изучаемого языка. Чтение аутентичной литературы создает атмосферу удовлетворенности, так как ты начинешь понимать воспитанник другого языка.

— Что Вам больше всего нравится в преподавании? Какие методики Вы чаще всего используете?

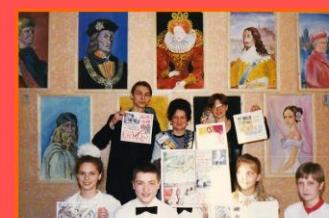
— Я очень люблю детей. Каждое утро их в нашу гимназию с улыбкой на лице, днем возвращаются тоже в прекрасном настроении. В первую очередь, я люблю общение, особенно с детьми. Для меня главная задача — научить их так, чтобы они свободно общались на языке, который мы изучаем.

— Как ваши ученики в дальнейшем используют полученные знания?

— За время моей многолетней трудовой деятельности многие выпускники связали свою судьбу с иностранными языками. Некоторые из них работают в таких странах, как Америка, Англия, Австралия и других. А некоторые остались в Мурманске. В нашей гимназии, например, преподают английский язык мои ученицы Ульяна Владимировна Евсесова и Юлия Валентиновна Самойлова. Я горжусь своими ученицами! К примеру, мэр нашего города А.Б. Ведлер учился в нашей школе № 2 и был моим учеником. Сегодня он добился больших успехов в политической деятельности.



Лариса Михайловна в детстве



## Блицопрос

— Любимая музыка / песня / группа? — Песня «Yesterday», британская группа «The Beatles».

— Любимое время года? — Зима.

— Любимый город / страна? — Очень нравится Голландия. Я называю её «интересной страной»: ахазиальные дома, улицы, гостепримные люди.

— Любимое время суток? — Поздний вечер.

— Любимый цвет? — Красный, зелёный.

— Любимые места в Мурманске? — «Кружка». Люблю, когда крутят много людей.

— Работа английской фразе «читать»? — В XIX веке творил английский писатель, художник, литературный критик Джон Рассин. Мне запали в душу многие его высказывания, например, такое: «Работа только тогда хорошо сделана, когда выполнена с охотой, но ни один человек не может охотно работать, если не сознает, что делает именно то, что нужно в данной минуте».

— Любимый предмет в доме? — У меня огромная коллекция «кошек», более 200. Они радуют не только глаз, но и душу!



10

11



## Особая дата

Дмитрий Григорьевич  
Левитес  
преподает  
в школе № 2



### Традиции нашей семьи

В 1988 году мой дедушка ездил на Всесоюзный съезд работников образования, где познакомился с очень умной учительницей русского языка Дмитриевой Зинаидой Ивановной. Она порекомендовала ему работу в нашем гимназии, которая тогда была школой №2.

В 1990 году дедушку пригласили в нашу школу вести уроки химии в 10 классе, он в это время работал профессором в Институте повышения квалификации работников образования. Его приняли очень хорошо и ученики, и коллеги. С ребятами дедушка не только проводил уроки химии, но и готовил к олимпиадам, на которых его ученики выступали довольно успешно. А еще он подготовил очень интересную конференцию по биологии, которая вызвала большой интерес среди учеников и учителей и была описана потом дедушкой в его книге «Школа для профессионалов». На этой конференции впервые стопкнули две версии происхождения человека: научную и религиозную.

В нашей школе также учились моя бабушка Волкова Людмила Ивановна. Она закончила школу в 1968 году. Большую часть времени она работала в библиотеке, а дальше стала писательницей, которую вела Зинаида Ивановна. Бабушка рассказывала, что раньше было по 6 классов в каждой параллели, она училась в классе «Д».

С тех пор в школе многое изменилось, но она продолжала дружелюбно принимать новых учителей и учащихся. Сейчас я и моя сестра Юкоша учились в этом учебном заведении (только сейчас это гимназия №2). Может быть, мы сидим за теми же партами, за которыми сидели когда-то мои бабушка и дедушка...

Левитес Софья, 7Б. Фото из семейных архивов

Выпускник 1968 года.  
Моя бабушка Л.И. Волкова первая слева в первом ряду

12

## Мои бабушки и мама учились в школе №2

Совсем недавно я узнала, что многие родственники из моей семьи учились в школе №2 города Мурманска. Они учились в разное время, и для каждого из них школа выглядела по-разному.

Сестра моей бабушки Светлана Анатольевна Весенок пошла в это учебное заведение в 1957 году. Тогда ее одноклассницами были мальчики и девочки. Правое крыло здания было мужское, а левое – женское. Мальчики и девочки учились в разных классах.

Все носили обязательную школьную форму в весенние дни: девочки – тёмно-коричневые щерстяные платья с белыми воротничками и манжетами и чёрные фартуки, а мальчики – тёмно-синие костюмы с белыми подворотничками. А в праздничные дни девочки надевали мужские фартуки и завязывали белые банты, мальчики – белые рубашки.

В 1953 году моя бабушка Алла Анатольевна Весенок пошла в 1-й класс школы №2. Её учительницу звали Нина Васильевна Чарува. Это был первый учебный год, когда мужскую и женскую школу объединили. В бабушкином классе было 42 человека! Да, детей было много, и учились они в двух зданиях в два смены. Во вторую смену работали круги юного натуралиста, по изготовлению игрушек, театральная и хоровая студии. На Новый год в школу приглашали игрушками, которые делали ребята из кружка «Умельные руки». Это были бумажные снежинки, фонарики, цепочки и гирлянды. Моя бабушка рассказывала, что очень полезными были уроки труда (сейчас – технологии), где мальчики учились столярному делу (пилить и строгать), а девочки осваивали уроки кулинарного искусства (готвили что-нибудь вкусенькое и сервировали стол). Мальчишки всегда прибегали к девочкам попробовать, что они приготовили.

Стефанчик с мамой Ириной Леонидовой



## К 80-летию гимназии № 2

А в 1973 году в 1-й класс школы №2 пошла моя мама Ирина Леонидовна Шанькова. Её первая учительница звали Лида Николаевна. Классы были большими, как и во времена учёбы бабушки. Девочки по-прежнему ходили в обязательной школьной форме. Необычным было то, что ввели новый предмет – ритмику, где всех ребят учили танцевать польку, вальс, мазурку. Ритмика всегда проходила в актовом зале. В рассказе мамы меня поразило то, что на математику вместо счётных палочек (их не было) носили спички, а время изучали по самодельным часам. Иностранный язык начинали учить с 5 класса, а таких предметов, как ОБЖ и информатика, тогда и вовсе не было.

Мамины воспоминания, что за хорошую учёбу и примерное поведение ребят называли «Золотой лист», я забыла, а в более старшем возрасте – в комитете У каждого было свою символику: у октябрят – ёлёдочки с портретом Ленина, у пионеров – красные галстуки, а у комсомольцев – значки и комсомольские бантами. Эти атрибуты гордились своим званием. По окончании каждой четверти и учебного года лучшим из них (в том числе моей мамы) выдавали почётный знак с оценкой. А еще мама была звезды санитарной стражи (класс делится на звезды), носила белую повязку с красным крестом. В её обязанности входило следить за чистотой рук, опрятным внешним видом учеников. Каждому звёну выставлялись оценки. В конце недели проводилась политинформация. Когда мама учила в старшем классе, то она была таким предметом, как НВП (начальная военная подготовка). Они собирали и разбирали автомат и даже учились стрелять.



Фото 1957 г. 4 "А"  
класс школы № 2  
6-я слева Шанькова Ирина



ПРЕДМЕТЫ	ОЦЕНКА
Учебник	5
Решебник	4
Математика	5
Геометрия	4
Литература	4
Физкультура	4
Химия	5
Биология	5
География	4
Литература	5
Литература	5

Почётный табель с обложкой ученицы 2 класса Ирины Шаньковой



Ребита!  
Я, Мурмачик, предлагаю всем  
школьникам опросить своих  
родственников и знакомых, кто их знает  
и связана с нашей гимназией. Самые  
интересные истории мы опубликujemy  
в ближайшем номере журнала.

Статьи в разных жанрах, стихотворения и поздравления к любой цели гимназии №2 присыпите в кабинет 37. Елена Евгеньевна Финатовой.

## Говорите ПРАВИЛЬНО



В современном обществе большое внимание уделяется соблюдению языковых норм. Известный русский учёный Д.С. Лихачев отмечал, что «своим языком надо следить постоянно... Вершиной способа узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит».

6 июня 2011 года тренинг Российской Федерации издал указ о стяжении правил языка. Этот праздник проводится 6 июня не случайно, ведь именно в этот день родился основоположник русского литературного языка А.С. Пушкин. Почему же вопрос решается на государственном уровне? Всё объясняется просто: без языка нет народа.

Однако сегодня очень часто нарушаются нормы литературного языка. Анализ текстов современных песен показывает на грустные мысли: в них во весь голос заявляют о себе эјакционизмы, а то и полная бессмыслица. Оффензивные нормы очень часто нарушают даже журналисты, высказывающие по радио и на телевидении. А в школьных сочинениях можно увидеть «дебютные» ожевалки и «гроздинозные» подтексты, ударающие «вдруг» по лицу (ученик 7А класса Шумским Павел проиллюстрировал это оригинально). Или «Наrepidуки картинки Серова сидят деревом». Представляем картины!

Русский язык – один из богатейших языков мира. Да он сложен и труден для изучения. Магия языка открывается лишь тем, кто терпеливо и готов учиться что со всем усердием и энтузиазмом, к которому способны только мысли душа. Достойное отношение к родному языку – это залог того, что русский народ строит Вавилонскую башню, а создаёт крепкое государство.

Сегодня актуальным является вопрос о соблюдении единого языкового режима в школе. Требования, предъявляемые на языках русского языка к соблюдению норм, должны поддерживаться и на других предметах, в системе внеучебных занятий.

Любое высказывание учащихся в устной и письменной форме (развернутый ответ на определенную тему, доклад, описание физического или химического опыта, решения и т.д.) следует оценивать, учить:

- 1) содержание высказывания;
- 2) логическое построение;
- 3) речевое оформление.



Наши гимназисты читают правильные книги!

Учащиеся должны:

- отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением зоиграфических и ударений языка, правильной интонации, правил произношения;
- оформлять любое письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, не допускаются ошибки в написании изученных терминов, заглавных букв в географических названиях, в написании исторических событий, в собственных имиах писателей, учёных, исторических деятелей и др.;
- соблюдать правила употребления слов в соответствии с их значением, правильное соединение слов, и особенности их использования в различных стилях речи;
- соблюдать правила образования и изменения слов, а также образования словоизменений и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
- писать аккуратно, разборчивым почерком.

Речь учащихся должна быть выразительной, что достигается разнообразием словаря и грамматического стиля, уместным использованием эмоционально окрашенных слов.

Для речевой культуры учащихся важны и такие умения, как умение слушать и внимательно слушать учащихся, умение выслушивать высказывания учащихся, выразительно отвечать на вопросы, участвовать в общении, умея подчеркнуть, призвать, выражать и обсуждать проблемы, что характеризует один из диагностических результатов освоения основной образовательной программы – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Учащиеся должны владеть навыками различных видов чтения (выразительного, вслух и про себя и др.), смысловым чтением, которое определяется как осмысление цели чтения и выбор вида чтения (выборочное, ознакомительное, просмотровое, изучающее) в зависимости от цели (функционального зараю содержания общего образования – М., 2009. Стр. 41).

Познакомьтесь с единими требованиями к оформлению письменных работ учащихся.



## Как подписывать тетради учащихся для письменных работ?

Единобразно выполнять надпись на обложке тетради: указывать для чего предназначается тетрадь (для работ по русскому языку; для работ по развитию речи; для лабораторных работ по физике и т.п.); класс, номер и наименование организации, местонахождение школы, фамилию и имя учащегося.

Рабочие тетради учащихся рекомендуется подписывать по следующему образцу:

Тетрадь  
для работ по обществознанию  
учащегося 8 «а» класса  
МБОУ «Мурманская гимназия №2»  
Иванова Ивана

Тетрадь учащихся для контрольных работ рекомендуется подписывать следующим образом:

Тетрадь  
для контрольных работ по физике  
учащегося 9 «а» класса  
МБОУ «Мурманская гимназия №2»  
Иванова Ивана

Тетради по иностранному языку подписываются на изучаемом языке.

Указывать дату выполнения работы на полях (например, 10.09.14). В тетрадях по русскому и иностранному языкам число и месяц записываются словами в форме имеемельного падежа (например, Десятый сентябрь).

Указывать на отдельной строке места выполнения работы (классная, сочинительная, практика и другие).

Обозначать номер упражнения (например, Упражнение 35), задачи или указывать вид выполненной работы (план, конспект, ответы на вопросы и т.д.).

В тетрадях для контрольных работ и работ по развитию речи по русскому языку с красной строки записывается вид работы (изложение, сочинение, практические и других работ).

Междуд логотипом и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку ставится тире. В тексте над заголовком тире пропускается (в всех языках, случаев пропускается только 2 слоги). Между заключительной строкой одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях в лицевую страницу пропускают 2 линейки, а в тетрадях в клетку – 4 клетки (для отведения линий работы от другой и для выставления оценки за работу).

Выполните аккуратно подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (в начальных классах только карандашом), в случае необходимости – с применением линеек или циркуля.

Желаем успехов в изучении русского языка!

## Советы

### Как оформлять даты, заголовки и виды работ в тетрадях для письменных работ?

Указывать дату выполнения работы цифрами на полях (например, 10.09.14). В тетрадах по русскому и иностранному языкам число и месяц записываются словами в форме имеемельного падежа (например, Десятый сентябрь).

Указывать на отдельной строке места выполнения работы (классная, сочинительная, практика и других работ).

Обозначать номер упражнения (например, Упражнение 35), задачи или указывать вид выполненной работы (план, конспект, ответы на вопросы и т.д.).

В тетрадях для контрольных работ и работ по развитию речи по русскому языку с красной строки записывается вид работы (изложение, сочинение, практические и других работ).

Междуд логотипом и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку ставится тире. В тексте над заголовком тире пропускается (в всех языках, случаях пропускается только 2 слоги). Между заключительной строкой одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях в лицевую страницу пропускают 2 линейки, а в тетрадях в клетку – 4 клетки (для отведения линий работы от другой и для выставления оценки за работу).

Выполните аккуратно подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (в начальных классах только карандашом), в случае необходимости – с применением линеек или циркуля.

Желаем успехов в изучении русского языка!

Учитель Елена Евгеньевна Финатова.

Фото Дмитрий Сумерина, студия «Жёлтый Жук»

## Лингвистические игры Буквознайки

### Метаграммы

1. Нужно перейти от одного слова к другому за несколько шагов, меняя на каждом шаге только одну букву.

Превратите СЕНО -

СЕНО - ..... - ..... - НОЛЬ

Потренировались? А теперь превратите МУХУ в СЛОЯНУ за 15 шагов:

МУХА - ..... - ..... - ..... - ..... -

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - СЛОЯНУ

2. Еще одна увлекательная игра – создание текстов, в которых все слова начинаются на одну букву.

Вот что получилось у наших солницеаксанов:

Кости купил кукарину кашу, которой кормил Колю, Катю, кроту, крысу, коту, кошку. (Придумка Андрея Заплытного)

Чучуна Чучуна чистят чёрные чашки, чугунные чайники чрезвычайно чисто. (Придумала Ющенко Ана)

Почтальон Петя покупал пальто под прайник Патрика, позабыв перед покупкой пройти промтый плац. (Сочинил Степченко Павел)

Сильный Сема, сиди со своей старшей сестрой Сашей, самоутвержденно съел старую соль со стакана солюков. (Сочиняла Самуиленко Павла)

А теперь попробуйте сочинить вы, дорогие читатели «Школьника». Вот вам буквы: Б, В, Л, М, Н, Р, Ж. Можете выбрать и другие буквы. Метаграммы и «сочинялки» приносите в кабинет №37, передавайте их подруге Буквознайки Е.Е. Финатовой.

Победителей ждут призы и публикации в следующем номере!

15

И снова спектакль – новое открытие перед Новым годом! Когда ждешь будущих репетиций, то смея не знаешь, ком ты будешь на сцене, но уже предчувствуешь что-то необычное – всё успеть: получение роли, новые костюмы, поиск коробок и тканей, которые станут декорациями, цветной грим, парики, аксессуары и жесты, беготня по сцене и в зале... В декабре месяце спектаклей было целых два. Но обо всём по порядку.



16

Театральная студия «Крылья» приглашает участие в новогодних утренниках для детей из садика № 97 Мурманска. Сценарий праздника придумал и режиссером была, как всегда, Ирина Викторовна. Перед группой актеров из 8–9-х классов стояли непростые задачи – увлечь детей с проблемами слуха и речи привести их в сказку, подружиться с ними.

Вначале мы узнали, что у нас все получится, а в дальнейшем зрителям предстоит не только иметь удовольствие! Но когда увидели глаза этих крохочных, ласковых мальчиков, девочек, прятавшихся в нам доверчивые руки, страх тут же прошел. Эти эмоции не передать словами. Мы сыграли спектакль на одном дыхании.

Два клоуна постоянно ссорились из-за книги, поэтому Буратино, Художник, Снегурочка, лесные зверушки сменили друг друга. В конце концов сказочные герои подружились и, конечно, позвали Дедушку Мороза, чтобы он залёг с Елкой и раздал зрителям сладкие подарки ученикам нашей гимназии.

Мальчиши с удивлением смотрели на представление, поддерживали нас громкими аплодисментами. Они искренне радовались и дружно смеялись. Один мальчик (про которого говорили, что он забывает очень редко) вдруг стал весело хлопать в ладоши и танцевать. Он вдруг подошёл к Елке и привстал внимательно рассматривать огоньки и игрушки. Наш спектакль помог ему поверить во что-то необыкновенное: маленький человекок был полон счастья – улыбка не склоняла с его лица...

## Ёлки – навсегда!!!



Второй спектакль шёл в стенах нашей гимназии, назывался он «В поисках утраченного Зайца, или Ёлки навсегда». Пять раз два дня подряд искали мы ёлки по всему миру: под пальмами на тропическом острове, на Северном полюсе, в американских прериях, на далёком востоке... Новогодние растения нужно было во что бы то ни стало вернуть к празднику. Герои путешествовали на скромстю «Сапсан», попадая в смешные истории. Как выяснилось, эли – деревья очень хрупкие. Не только львы, ветры, но и обыкновенная человеческая жестокость может их погубить. Однажды Умник с его неизменной по душе и постоянно пополняющейся командой не сдавались. Поиск продолжался и завершился успешно – Снегурочка нарядила последний росток, от которого и должны были народиться новые ёлочки-красавицы!

В конце представления юный росток любви и счастья бережно передавался из рук в руки. И в зале подхватили эту эстафету, потому что все жили чуда. И оно произошло! Защищать ёлки можем мы вместе!!!

И конечно звучит песня «Тик-так». Взмываешь за руки, ёё поют вместо со зрителями 52 актера, которые прошли испытания на верность и смелость, стойкость духа. Да, за время репетиций и выступлений мы сдружились ещё больше, сплотились в единый коллектив творческих людей под руководством неравнодушных взрослых. Получая подарки и приветствуя друг друга, все ликовали. Особенно тепло Елена Алексеевна вручала призы тем, кто скоро покинет гимназию – они играли в школьном спектакле последний раз. Этим ребят все знают и любят.

А потом начиналось всеобщее веселье: у младших классов – утренники с хороводами вокруг ёлок, а для старших – незабываемая дискотека! Откуда только брались силы – не знаю. Каждый уходил из зала очень довольным, в пропитанном духе. Это было здорово!

Роль Лисы, театрального комментатора и фотокорреспондента исполнила Даши Захаринская



Спектакль подготовили и новогодний праздник провели: Ирина Викторовна – сценарист и режиссёр-постановщик, Лариса Николаева – хореограф, Галина Павловна – музыкальный руководитель, Марина Михайлова – декоратор, Юлия Валентиновна – ответственный за музыкально-световое оформление. Фото новогодних праздников можно взять в 37 кабинете. Приходите со своей фланкеткой!

17