

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мурманской области при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «учитель»
ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весовой коэффициент
			0	1	2	3	4	5	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов									
								Max 35/60/70 баллов¹	
1.1.	Результаты обучающихся по итогам мониторинга общеобразовательной организации ²	Информационная карта, портфолио	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ отсутствуют			Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ нестабильные		Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ	3

¹ 35 баллов – для учителей начальной школы, учителей основной и старшей школы, предметы которых не вынесены на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; учителей, обучающиеся которых не проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; 60 баллов – для учителей основной и старшей школы (кроме учителей математики и русского языка), обучающиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в аттестационный период учителя; 70 баллов – для учителей математики и русского языка, обучающиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в аттестационный период учителя.

² Административные контрольные работы, диагностики, проводимые в рамках внутренней системы оценки качества образования в межаттестационный период педагога.

1.2.	Результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предмету ³	Информационная карта, портфолио	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ отсутствуют			Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ нестабильные		Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ	4	
1.3.	Результаты обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования ⁴	Информационная карта, портфолио	Доля обучающихся, показавших на экзамене результаты на уровне или выше среднерегionalных	Результаты обучающихся ниже среднерегionalных показателей	До 20 %	21-30%	31-40%	41-50%	51% и более	5 (7 - для учителей математики и русского языка)
2. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности										Max 20 баллов
2.1.	Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные предметные олимпиады; официальные конкурсы и соревнования в соответствии с региональным планом мероприятий (по профилю деятельности учителя)	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио	Обучающиеся не принимают участие в мероприятиях	Активное участие обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регионального уровня	Обучающиеся - победители и лауреаты в мероприятиях федерального уровня	3	
2.2.	Позитивные результаты внеурочной дея-	Информационная карта, гра-	Обучающиеся не прини-	Активное участие	Участие обуча-	Участие обуча-	Участие обуча-	Обучающиеся	1	

³ Годовые отметки обучающихся по предмету в межаттестационный период педагога.

⁴ Для педагогов, предметы которых выносятся на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

	тельности обучающихся: -заочные олимпиады; -открытые конкурсы; -конференции научных обществ; -выставки, турниры (по профилю деятельности учителя)	моты, дипломы, портфолио	мают участие в мероприятиях	обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	ся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регионального уровня	лауреаты в мероприятиях федерального уровня	
3. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 15 баллов
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Информационная карта, портфолио	Не использует современные методы обучения и воспитания			Использует современные методы обучения и воспитания		Активно совершенствует методы обучения и воспитания	1
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методических мероприятий, портфолио	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
3.3.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, ди-	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года менее объе-			Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме	1

		плом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	отсутствует		ма часов, установленного ФГОС ⁵ общего образования			часов, установленном ФГОС общего образования	
4. Профессиональная активность педагога									Мах 5 баллов
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организаций	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов, олимпиад муниципального уровня	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой	Участник региональной творческой группы, эксперт ГИА, член жюри конкурсов, олимпиад регионального уровня	1

Для учителей начальной школы:

максимальное количество баллов – 75 баллов;

минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 58 баллов.

Для учителей основной и старшей школы, предметы которых не вынесены на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ:

максимальное количество баллов – 75 баллов;

минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 58 баллов.

Для учителей основной и старшей школы (кроме учителей математики и русского языка), учащиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в аттестационный период учителя:

⁵ Для учителей начальных классов – 72 часа, для учителей 5-11 классов – 108 часов.

максимальное количество баллов – 100 баллов;

минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 73 балла.

Для учителей математики и русского языка, учащиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в аттестационный период учителя:

максимальное количество баллов – 110 баллов;

минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 79 баллов.