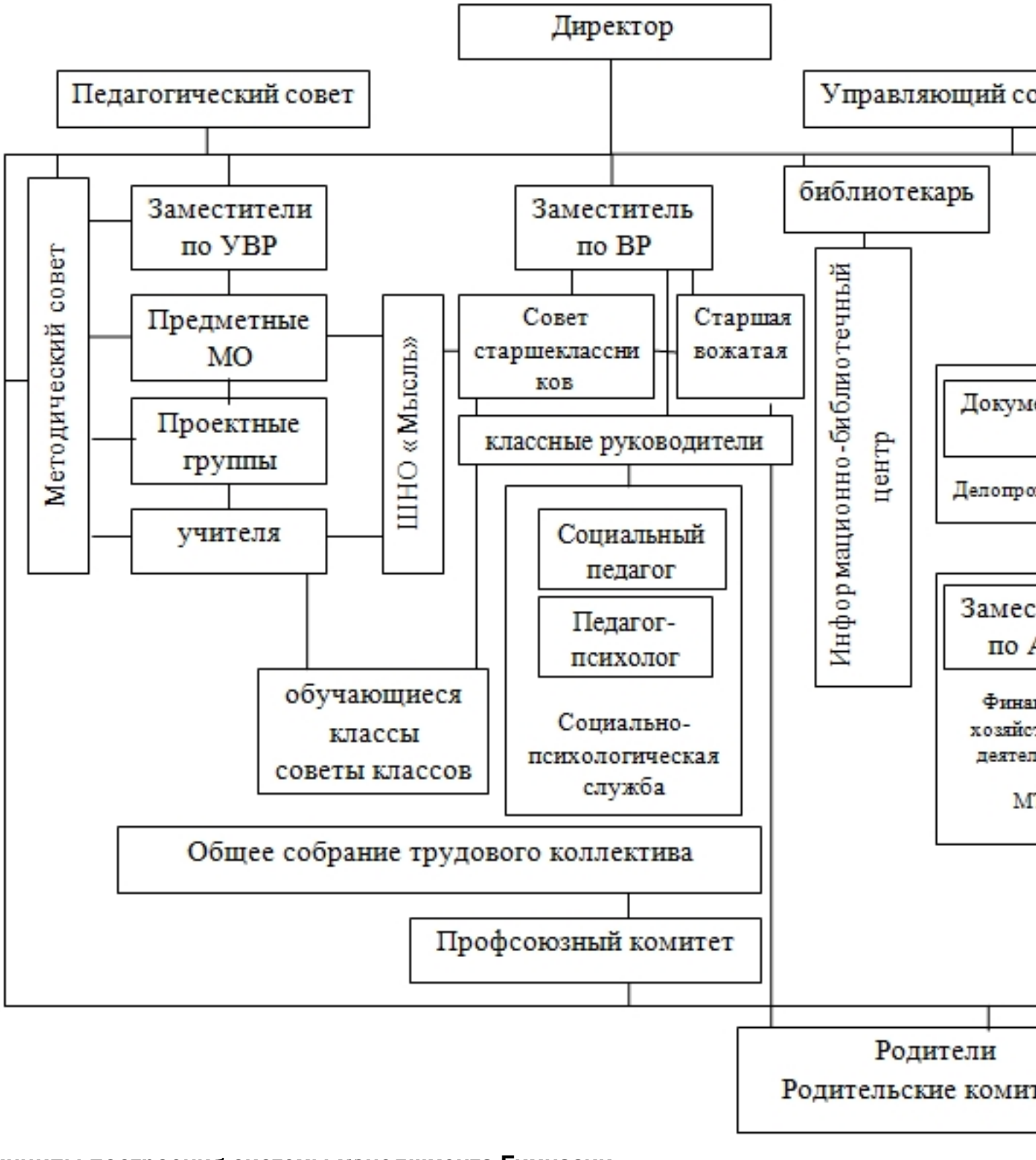
Структура и органы управления образовательной организации

Структура МБОУ г. Мурманска "Гимназия 2"



Принципы построения системы менеджмента Гимназии в управлении;
Органы управления МБОУ "Гимназия №2"

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Коллегиальные органы соуправления

Управляющий совет Гимназии

-содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

-повышение эффективности финансово-экономической деятельности гимназии

-стимулирование труда его работников

-контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса

Общее собрание трудового коллектива

-утверждение правил внутреннего трудового распорядка

-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора

-заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации о выполнении плана работы;

-определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам и других комиссий в соответствии с положением, избрание их членов

Педагогический совет Гимназии

- разработка основных вопросов учебно-воспитательного процесса
- принятие локальных актов
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принятие решений о переводе и выпуске обучающихся;
- информация и отчеты педагогических работников школы решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии Гимназии

ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Коллегиальные органы соуправления / самоуправления

Методический совет Гимназии

- координация работы подструктур методической службы, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: предметных методических объединений,

- рассмотрение программ дополнительного образования, реализуемого в Гимназии

- создание рабочих и творческих групп по решению актуальных вопросов совершенствования образовательного процесса, координирование и анализ результативности их работы

- анализ методической работы педагогических работников, создание условий для распространения передового педагогического опыта

Предметно-методические объединения педагогов

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом действующего образовательного стандарта, вариативности и разноуровневости
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточного и итогового контроля уровня подготовки обучающихся по предметам
- отчеты о профессиональном самообразовании; работы педагогов по повышению квалификации

Совет старшеклассников

- организация внеурочной деятельности обучающихся, инициирование творческих проектов, способствование осознанному соблюдению обучающимися Устава гимназии, выработка предложений по совершенствованию работы школы

Структурные подразделения Гимназии

Структурных подразделений нет.