

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»
Н.Ю. Кокояннин
приказ № 548 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 2»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для 8-9 классов)

(Приложение к образовательной программе основного общего
образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 8-9-Х КЛАССОВ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее - Гимназия) на 2023/24 учебный год приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разрабатывался и принимался с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО (2010 г.), МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Содержание и структура учебного плана для 8-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, на 2023 – 2024 учебный год разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649 -01 – ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план Гимназии на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов.

Занятия проводятся в одну (первую) смену.

8-9 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Основная форма организации образовательного процесса – урок

8-9 классы на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	8 классы – 34 учебные недели 9 классы – 33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	8-9 классы – 5 дней
Продолжительность урока	40 мин.; в период полярной ночи – 40 мин.
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	8 классы – 33 час. 9 классы – 33 час.
Затраты времени на выполнение домашнего задания	8-9 классы – 2,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	8 классы – 1122 час. 9 классы – 1122 час.
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	учебная четверть

Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
---------------------------	---

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, Минпросвещения, письмо от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативы, индивидуально-групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику учреждения.

В учебный план 8-9 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (реализация предметной области русский родной язык, русская родная литература осуществляется за счет интегрирования учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.);

иностраный язык (английский язык), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:
 - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:
 - формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:
 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
 - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **технология** (технология) призвана обеспечить:
 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе Гимназии носит целенаправленный характер.

Учебный курс ОДНКНР в 8-9 классах Гимназии реализуется через интеграцию с учебными предметами, учитывающими региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: история, обществознание, литература, русский язык, музыка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет не более 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся в 8-9 классах.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают право выбора дальнейшего продолжения образования, им предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания. Основная школа не является профильно дифференцированной, но предполагает дифференциацию уровня сложности учебного плана и образовательных программ с целью самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего образования. В содержание образования на уровне основного общего образования в параллелях 8-9 классов внесены следующие изменения по количеству учебных часов:

Класс	Предмет	Изменение	Основание
8А	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка
8БВ	Английский язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка
9А	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка

9Б	Английский язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка
-----------	-----------------	-----	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ №2» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	9а	9б
		Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	4	5	5	4	5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История					
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-

Технология	Технология	1	1	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Итого		32	33	33	31,5	32,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10