

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Мурманска «Гимназия №2»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ г. Мурманска

«Гимназия №2»

(протокол №175

от 31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

г. Мурманска

«Гимназия №2»

Н.Ю. Кокояннин

Приказ №595 от

31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык» (базовый уровень)

(10-11 класс)

Мурманск 2023

Учебный предмет «Английский язык»

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей

несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations –*

get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

II. Содержание учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)

10 класс

I. Досуг молодежи

Увлечения подростков. Черты характера. Молодежная мода Великобритании. Молодежная мода в России. Межличностные отношения. Экология.

II. Жизнь и деньги.

Подростки и покупки. Спортивные события Великобритании. Карьера. День народного единства.

III. Учеба и работа

Школьная жизнь. Профессии. Американские школы. Школы в России. Условия в сельских школах.

IV. Земля в опасности

Защита окружающей среды. Погода. Наука. Экология.

V. Отдых

Путешествия. Советы для туриста. Погода.

VI. Еда и здоровье

Основы правильного питания. Полезная еда. Питание подростков. Традиционная русская кухня.

VII. Развлечения

Техника и технологии. Театр и кино.

VIII. Научно-технический прогресс

Электронные устройства и их проблемы. Британские изобретатели. Исследование космоса. Техника и технологии.

11 класс

I. Общение

Невербальная коммуникация. Эмоции и жесты. Универсальный язык музыки. В чужой стране. Поговорим о музыке. В мире развлечений. Язык эмоций. Зачем учить язык. Путешествия. Работа и общение. Новый опыт. Язык животных. Интересы.

II. Преодоление трудностей

Звуки живой природы. Вулканы. Опасность от животных. Природные катастрофы. Спорт и здоровье. Экстремальные виды спорта. Опасное место жительства. Природные сокровища.

III. Общество и права человека

Преступления. Технологии в нашей жизни. Расследования. Благосостояние общества. Опыт работы. Бездомные в современном мире. Такие разные жилища. Мировые фестивали. Международные организации. Взаимоотношения. Современный мир.

IV. Борьба за выживание

Экосистема. Ступени эволюции. Социальная поддержка. Космос. Противостояние науки и природы. Защита окружающей среды. Ответственность за домашних животных.

V. Непростой выбор

Проблемы общения. Школьные годы. Необычная работа. Покупки. Актуальные проблемы повседневной жизни. Шоппинг по всему миру. Путь к успеху.

III. Тематическое планирование

Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Модуль 1 «Досуг молодежи»	13
1	Вводный урок по теме «Летние каникулы. Увлечения»	1
2	Увлечения подростков	1
3	Черты характера. Ведение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Жалоба другу»	1

4	Формы настоящего времени и их употребление в монологической речи	1
5	Словообразование. Образование прилагательных	1
6	Литература. Роман Л.М. Олкотт «Маленькие женщины»	1
7	Письмо неофициального стиля. Составление письма по теме «Как ты провел свой день рождения?» или «Описание своего лучшего друга»	1
8	Молодежная мода Великобритании. Молодежная мода в России	1
9	Межличностные отношения. Дискриминация. Поисковое чтение	1
10	Экология. Лексико-грамматический практикум по теме «Вторичное использование»	1
11	Подготовка к контрольной работе по теме «Досуг молодежи»	1
12	Контрольная работа по теме «Досуг молодежи»	1
13	Обобщающий урок по теме «Досуг молодежи»	1
	Модуль 2 «Жизнь и деньги»	14
14	Юные британские покупатели	1
15	Подростки и покупки	1
16	Мероприятия в свободное время и личностные качества. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Запись на занятия в общественном центре»	1
17	Инфинитив и герундий, их употребление в диалогической речи	1
18	Словообразование. Образование существительных с абстрактным значением. Фразовый глагол to take	1
19	Литература. Роман Э. Несбит «Дети железной дороги»	1
20	Короткие сообщения. Составление коротких сообщений по теме «Открытка другу» или «Записка родителям»	1
21	Спортивные события Великобритании	1
22	Фокус на Россию. «Карьера. Слава»	1
23	День народного единства	1
24	Экология. Чистый воздух дома	1
25	Подготовка к контрольной работе по теме «Жизнь и деньги»	1
26	Контрольная работа по теме «Жизнь и деньги»	1
27	Обобщающий урок по теме «Жизнь и деньги»	1
	Модуль 3 «Учеба и работа»	10

28	Виды школ и школьная жизнь	1
29	Профессии. Введение новых лексических единиц. Ролевая игра по теме «Собеседование на подработку продавцом в магазине»	1
30	Формы будущего времени, их употребление в монологической речи. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий	1
31	Литература. Рассказ А.П. Чехова «Душечка»	1
32	Письмо официального стиля. Составление резюме по теме «Ответ на рекламу о подработке официантом»	1
33	Американские школы. Школы в России	1
34	Условия в сельских школах	1
35	Экология. Вымирающие животные	1
36	Подготовка к контрольной работе по теме «Учеба и работа»	1
37	Контрольная работа по теме «Учеба и работа»	1
	Модуль 4 «Земля в опасности»	11
38	Защита окружающей среды	1
39	Окружающая среда. Погода. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Обсуждение погоды»	1
40	Модальные глаголы. Фразовый глагол to run. Словообразование. Формирование прилагательных с отрицательным значением	1
41	Литература. Роман А.К. Дойла «Затерянный мир»	1
42	Эссе «За и против». Составление эссе по теме «Плюсы и минусы дорожек для велосипедистов», «Плюсы и минусы содержания животных в зоопарках» или «Плюсы и минусы переработки бумаги в школе»	1
43	Большой Барьерный риф	1
44	Наука. Фотосинтез	1
45	Экология. Заповедники в России	1
46	Подготовка к контрольной работе по теме «Земля в опасности»	1
47	Контрольная работа по теме «Земля в опасности»	1
48	Обобщающий урок по темам «Учеба и работа» и «Земля в опасности»	1
	Модуль 5 «Отдых»	15
49	Прекрасный Непал	1
50	Дневник путешественника	1
51	Путешествия. Трудности в поездках. Введение новых лексических единиц. Описание своего опыта путешественника	1

52	Артикли. Словообразование. Формирование составных существительных	1
53	Формы прошедшего времени, их употребление в речи. Фразовый глагол to get	1
54	Литература. Роман Ж. Верна «Вокруг света за 80 дней»	1
55	Короткие рассказы	1
56	Короткие рассказы. Выражение эмоций. Составление рассказа для конкурса	1
57	Река Темза. Советы для туриста	1
58	Фокус на Россию. Путешествия	1
59	Погода	1
60	Экология. Морской мусор	1
61	Подготовка к контрольной работе по теме «Отдых»	1
62	Контрольная работа по теме «Отдых»	1
63	Обобщающий урок по теме «Отдых»	1
	Модуль 6 «Еда и здоровье»	14
64	Основы правильного питания	1
65	Полезная еда	1
66	Питание подростков. Плюсы и минусы диеты. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Советы при расстройстве пищеварения»	1
67	Условные предложения 1, 2 и 3 типов, их употребление в монологической речи	1
68	Фразовый глагол to give. Словообразование. Образование слов с использованием префиксов	1
69	Литература. Роман Ч. Диккенса «Оливер Твист»	1
70	Доклады. Структура доклада. Составление доклада от лица журналиста или представителя класса	1
71	Культуроведение. Р. Бёрнс	1
72	Фокус на Россию. Традиционная русская кухня	1
73	Анатомия. Здоровые зубы	1
74	Экология. Органическое земледелие	1
75	Подготовка к контрольной работе по теме «Еда и здоровье»	1
76	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье»	1
77	Обобщающий урок по теме «Еда и здоровье»	1
	Модуль 7 «Развлечения»	11
78	Досуг подростков. Телевидение	1
79	Театр и кино. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Обмен билетов в театр»	1

80	Страдательный залог. Словообразование. Сложные прилагательные. Фразовый глагол to turn	1
81	Литература. Роман Г. Леру «Призрак оперы»	1
82	Рекомендации. Отзывы. Составление отзыва на фильм для школьной газеты. Составление рекомендации на книгу	1
83	Музей мадам Тюссо	1
84	Большой театр	1
85	Экология. Как использовать и перерабатывать бумагу	1
86	Подготовка к контрольной работе по теме «Развлечения»	1
87	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1
88	Обобщающий урок по теме «Развлечения»	1
	Модуль 8 «Научно-технический прогресс»	11
89	Высокотехнологичные устройства	1
90	Электронные устройства и их проблемы. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Неисправность электронного устройства»	1
91	Косвенная речь. Определительные придаточные предложения. Фразовый глагол to bring. Словообразование. Образование глаголов	1
92	Литература. Роман Г.Д. Уэллса «Машина времени»	1
93	Эссе-выражение собственного мнения. Составление эссе по теме «Использование компьютеров в школе» или «Нам больше не нужны библиотеки – мы можем скачивать книги из Интернета»	1
94	Британские изобретатели	1
95	Научно-технический прогресс. Теплота и температура	1
96	Фокус на Россию. Исследование космоса	1
97	Экология. Альтернативные источники энергии	1
98	Техника и технологии	1
99	Обобщающий урок по теме «Научно-технический прогресс»	1
100	Подготовка к контрольной работе по темам 8 модулей	1
101	Итоговая контрольная работа по темам 8 модулей	1
102	Комплексное закрепление и повторение пройденного материала	1
	ИТОГО	102

Тематическое планирование (11 класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Модуль 1 «Взаимоотношения»	12
1	Родственные узлы в разных частях света	1
2	Взаимоотношения. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Проблемы с соседом»	1
3	Группы настоящего, прошедшего и будущего времен, их употребление в монологической речи	1
4	Конструкция used to – be/get used to – would. Фразовый глагол to come	1
5	Литература. Рассказ О. Уайльда «Преданный друг»	1
6	Составление письма-описания по теме «Мой дорогой друг»	1
7	Многонациональная Россия	1
8	Викторианские семьи	1
9	Экология. Сделаем свой район экологически чище	1
10	Подготовка к контрольной работе по теме «Взаимоотношения»	1
11	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения»	1
12	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения»	1
	Модуль 2 «Если есть желание, то найдется и возможность»	12
13	Стресс и здоровье	1
14	Давление со стороны сверстников. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Убеждаем друга помочь»	1
15	Определительные придаточные предложение, их использование в диалогической речи. Придаточные цели, результата. Фразовый глагол to put	1
16	Литература. Роман Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1
17	Неофициальные и полуофициальные электронные письма. Составление полуофициального электронного письма «Помогаем родителям лучшего друга организовать день рождения»	1
18	Телефон доверия	1
19	Нервная система	1
20	Экология. Упаковка	1
21	Фокус на Россию. Различные образы жизни в России	1
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	1
23	Контрольная работа по теме «Если есть желание, то	1

	найдется и возможность»	
24	Обобщающий урок по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	1
	Модуль 3 «Ответственность»	13
25	Жертвы преступлений	1
26	Права и обязанности. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Выражаем сожаление»	1
27	Инфинитив и герундий, их употребление в монологической речи	1
28	Фразовый глагол to keep	1
29	Литература. Роман Ч. Диккенса «Большие надежды»	1
30	Эссе-выражение собственного мнения. Составление эссе по теме «Все подростки должны помогать выполнять домашние обязанности» или «Ребенок должен ухаживать за домашним питомцем с ранних лет»	1
31	Статуя Свободы	1
32	Мои права	1
33	Экология. Заботишься ли ты об окружающей среде	1
34	Фокус на Россию. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	1
35	Подготовка к контрольной работе по теме «Ответственность»	1
36	Контрольная работа по теме «Ответственность»	1
37	Обобщающий урок по теме «Ответственность»	1
	Модуль 4 «Опасность»	11
38	Несмотря ни на что	1
39	Болезни. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Запись на прием к врачу»	1
40	Страдательный залог. Конструкции make/get/have и их использование в диалогической речи. Фразовый глагол to go	1
41	Литература. Роман М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1
42	Рассказы. Составление рассказа по теме «В ловушке!» или «Что за удивительный побег!»	1
43	Флоренс Найтингейл – дама с лампой	1
44	Великий лондонский пожар	1
45	Экология. Климат в России	1
46	Подготовка к контрольной работе по теме «Опасность»	1

47	Контрольная работа по теме «Опасность»	1
48	Обобщающий урок по теме «Опасность»	1
	Модуль 5 «Кто ты»	13
49	Жизнь на улице	1
50	Проблемы взаимоотношений с соседями. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Решение проблемы с соседом»	1
51	Модальные глаголы, их использование в монологической речи	1
52	Модальные глаголы и их эквиваленты. Фразовый глагол to do	1
53	Литература. Роман Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	1
54	Доклады. Выражения предложений, рекомендаций. Составление доклада по теме «Как благоустроить общежитие» или «Как популяризовать социальный центр среди молодежи»	1
55	Дома в Великобритании	1
56	География. Проблемы современного города	1
57	Экология. Зеленые пояса	1
58	Фокус на Россию. Приметы и удача	1
59	Подготовка к контрольной работе по теме «Кто ты?»	1
60	Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1
61	Обобщающий урок по теме «Кто ты?»	1
	Модуль 6 «Общение»	13
62	Космос. Научно-технический прогресс	1
63	Средства массовой информации. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Обсуждение журнала с другом»	1
64	Косвенная речь, ее употребление в диалогической речи	1
65	Согласование времен. Фразовый глагол to talk	1
66	Литература. Рассказ Д. Лондона «Белый клык»	1
67	Эссе «За и против». Составление эссе по теме «Все детям следует учить английский язык с раннего возраста» или «Плюсы и минусы газет как единственного источника информации»	1
68	Языки Британских островов	1
69	Использование компьютера для общения	1
70	Экология. Загрязнение океана	1
71	Фокус на Россию. Космическая станция «Мир»	1
72	Подготовка к контрольной работе по теме «Общение»	1

73	Контрольная работа по теме «Общение»	1
74	Обобщающий урок по теме «Общение»	1
	Модуль 7 «И наступит день»	14
75	У меня есть мечта	1
76	Образование и обучение. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Встреча со школьным другом»	1
77	Условные предложения 1, 2 и 3 типов. Инверсия в условных предложениях	1
78	Нереальное прошлое. Фразовый глагол to carry	1
79	Литература. Поэма Р. Киплинга «Если»	1
80	Официальные письма и электронные письма. Особенности официального стиля	1
81	Составление официального электронного письма по теме «Какие виды спорта интересны вашим ровесникам?» или «Что вам нравится и не нравится в вашей школе?»	1
82	Высшее образование	1
83	Десять способов изменить мир	1
84	Фокус на Россию. Успех	1
85	Экология. Дайан Фосси	1
86	Подготовка к контрольной работе по теме «И наступит день...»	1
87	Контрольная работа по теме «И наступит день...»	1
88	Обобщающий урок по теме «И наступит день...»	1
	Модуль 8 «Путешествия»	11
89	Загадочные и таинственные места	1
90	Аэропорты и воздушные путешествия. Введение новых лексических единиц. Составление диалога по теме «Ситуации в аэропорту»	1
91	Инверсия, ее использование в монологической речи	1
92	Существительные, количественные местоимения. Фразовый глагол to check	1
93	Литература. Роман Д. Свифта «Путешествия Гулливера»	1
94	Статья-описание места. Составление статьи по теме «Лучшее место для однодневной поездки»	1
95	Правила поведения в США	1
96	Поль Сезанн - отец современного искусства	1
97	Экология. Заповедные места планеты.	1
98	Фокус на Россию. Транссибирская железнодорожная магистраль	1
99	Обобщающий урок по теме «Путешествия»	1

100	Подготовка к контрольной работе по темам 8 модулей	1
101	Итоговая контрольная работа по темам 8 модулей	1
102	Комплексное закрепление и повторение пройденного материала	1
	ИТОГО	102