

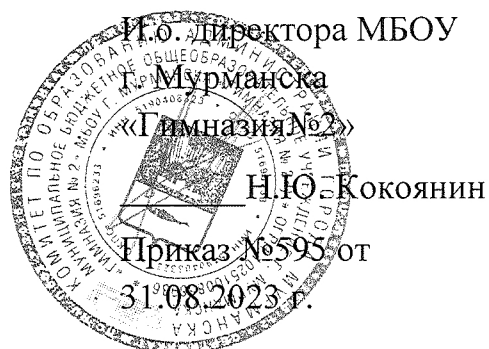
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Мурманска «Гимназия №2»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №2»
(протокол №175
от 31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык» (базовый уровень)
(6-9 класс)

Мурманск 2023

1. Содержание учебного предмета «Английский язык» (база)

Предметное содержание речи

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
5. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
6. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
7. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
8. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
9. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
10. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
11. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь. Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог--расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь. Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование. Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение. Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь. Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация. Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи. Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи. Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи. Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и

нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

Социокультурные знания и умения. Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения. Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

3. Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Модуль 1 «Кто есть кто»	15
1	Внешность и характеристики человека	1
2	Написание личного письма о своей семье	1
3	Притяжательные местоимения	1
4	Составление диалога-расспроса по теме «Личная информация»	1
5	Моя страна. Национальности	1
6	Соединенное королевство Великобритании	1
7	Флаги Соединенного Королевства	1

8	Знакомство с иностранцами	1
9	Написание досье	1
10	Наша планета. Числительные	1
11	Использование глаголов to have, to be	1
12	Составление вопросов для интервью о семье	1
13	Использование Present Simple в утвердительных предложениях	1
14	Использование Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях	1
15	Контрольная работа по Модулю 1 «Кто есть кто»	1
	Модуль 2 «Мое окружение»	14
16	Виды открыток. Особенности написания	1
17	Дни недели. Порядковые числительные	1
18	Времена года, месяцы. Время	1
19	Предлоги времени	1
20	Комнаты. Предметы мебели	1
21	Использование артиклей, слов some и any	1
22	Составление диалога по теме «Мой новый дом»	1
23	Условия проживания в городской и сельской местности	1
24	Городские здания и магазины	1
25	Описание своего района	1
26	Известные улицы Лондона	1
27	Рабочие профессии	1
28	Составление диалога по теме «Вызов мастера»	1
29	Контрольная работа по Модулю 2 «Мое окружение»	1
	Модуль 3 «В городе»	15
30	Дорожная безопасность	1
31	Императив. Утвердительные и отрицательные предложения	1
32	Правила безопасности на дороге	1
33	Виды транспорта	1
34	Использование модального глагола can	1
35	Объяснение пути по карте	1
36	Михаил Шумахер. Написание биографии	1
37	Составление рассказа об известном человеке	1
38	Способы передвижения по Лондону	1
39	Правила вождения в России	1
40	Предлоги движения и места	1
41	Составление диалога по теме «Как добраться?»	1
42	Красный цвет и его значение	1

43	День Памяти в Англии	1
44	Контрольная работа по Модулю 3 «В городе»	1
	Модуль 4 «Семейные узы»	13
45	Наша ежедневная рутина	1
46	Составление опросника	1
47	Грамматический практикум по теме «Present Simple»	1
48	Наречия частотности	1
49	Написание рассказа о своем типичном дне	1
50	Виды телевизионных программ. Способы выражения предпочтений	1
51	Составление диалога по теме «Пригласи друга в кино»	1
52	Проведение исследования. Написания статьи по его результатам	1
53	Использование вводных конструкций	1
54	Написание рассказа по теме «Мой идеальный день»	1
55	Жизнь подростков в Великобритании	1
56	Виды графиков и способы их описания	1
57	Контрольная работа по Модулю 4 «Семейные узы»	1
	Модуль 5 «Праздники»	13
58	Подготовка к праздникам. Использование глаголов make и do	1
59	Написание электронного письма по теме «Наш Новый год»	1
60	Использование Present Continuous в утвердительных предложениях	1
61	Использование Present Continuous в вопросительных и отрицательных предложениях	1
62	Праздники в англоговорящих странах	1
63	Описание картинки	1
64	Написание речи для выступления на празднике	1
65	Виды цветов и растений	1
66	Составление диалога по теме «В цветочном магазине»	1
67	Хайлендские игры	1
68	Биография Льюиса Кэрролла	1
69	Чтение отрывка из книги «Алиса в стране чудес»	1
70	Контрольная работа по Модулю 5 «Праздники»	1
	Модуль 6 «Досуг»	13
71	Различные хобби	1
72	Выражение предпочтений	1
73	Виды школьных клубов	1
74	Составные существительные, виды словообразования	1

75	Настольные игры	1
76	Составление диалога по теме «Мои хобби»	1
77	Различия в использовании Present Simple и Present Continuous	1
78	История жизни Робинзона Крузо. Игра по мотивам произведения	1
79	История создания игры «Монополия»	1
80	Создание собственной настольной игры	1
81	Составление диалога по теме «Покупка подарка»	1
82	Кукольный театр. Создание марионетки	1
83	Контрольная работа по Модулю 6 «Досуг»	1
	Модуль 7 «Настоящее и прошлое»	13
84	Описание местности	1
85	Заброшенные города	1
86	Использование Past Simple с правильными глаголами	1
87	Традиции празднования Дня Благодарения	1
88	Прилагательные, описывающие чувства	1
89	Написание истории по теме «День, который я запомнил»	1
90	Использование Past Simple с неправильными глаголами	1
91	Биография Уолта Диснея	1
92	Написание биографии важной исторической личности	1
93	Супергерои. Сверхъестественные способности	1
94	Составление диалога по теме «В бюро находок»	1
95	Игрушки из прошлого	1
96	Контрольная работа по Модулю 7 «Настоящее и прошлое»	1
	Модуль 8 «Правила совместного проживания»	13
97	Виды домов	1
98	Правила студенческого общежития	1
99	Модальные глаголы must и can	1
100	Создание постера по теме «Правила моей комнаты»	1
101	Различные места в городе	1
102	Степени сравнения прилагательных	1
103	Написание правил поведения для жителей города	1
104	Создание диалога по теме «Аренда квартиры»	1
105	Известные здания по всему миру	1
106	Написание статьи об известном здании	1
107	Бронирование билетов	1
108	Создание буклета по теме «Мой район»	1
109	Контрольная работа по Модулю 8 «Правила совместного проживания»	1

	Модуль 9 «Питание»	12
110	Продукты и напитки	1
111	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
112	Использование слов much, many, some, any	1
113	Виды упаковок товаров	1
114	Традиционные британские блюда	1
115	Британская валюта	1
116	Написание списка покупок	1
117	Заказ блюд в кафе и ресторане	1
118	Составление диалога по теме «В кафе»	1
119	Способы приготовления пищи	1
120	Написание рецепта блюда	1
121	Контрольная работа по Модулю 9 «Питание»	1
	Модуль 10 «Отпуск. Путешествия»	14
122	Виды деятельности на отдыхе	1
123	Использование конструкции to be going to	1
124	Написание письма по теме «Мои планы на отпуск»	1
125	Погодные условия	1
126	Предметы одежды	1
127	Способы выражения будущего времени	1
128	Использование модальных глаголов для того, чтобы попросить разрешение	1
129	Написание погодной сводки	1
130	Развлечения на выходных	1
131	Вводные конструкции для написания писем	1
132	Особенные места Эдинбурга	1
133	Составление диалога по теме «Бронирование номера в отеле»	1
134	Популярные пляжи	1
135	Грамматический практикум по теме «Модальные глаголы»	1
136	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	136

7 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Модуль 1 «Жизнь в городе и деревне»	20
1	Образ жизни	1
2	Плюсы и минусы жизни в городе и деревне	1
3	Различия в использовании Present Simple и Present Continuous	1

4	Написание письма другу по теме «Моя городская жизнь»	1
5	Правила безопасности	1
6	Словообразование. Образование наречий от прилагательных	1
7	Фразовый глагол run. Модальный глагол should	1
8	Написание буклета по теме «Правила безопасности на улице»	1
9	Способы времяпрепровождения	1
10	Достопримечательности Сиднея	1
11	Написание рассказа по теме «Мое времяпрепровождение»	1
12	Достопримечательности Британских островов	1
13	Достопримечательности родной страны	1
14	Достопримечательности родного города	1
15	Виды транспорта	1
16	Написание статьи по теме «Транспортный коллапс»	1
17	Составление диалога по теме «Покупка билета на транспорт»	1
18	Туризм. Город Мехико	1
19	Прилагательные для описания города	1
20	Контрольная работа по Модулю 1 «Жизнь в городе и деревне»	1
	Модуль 2 «Время рассказов»	14
21	Литература. Книжные черви	1
22	Знаменитые литературные персонажи	1
23	Использование Past Simple с правильными глаголами	1
24	Использование Past Simple с неправильными глаголами	1
25	Написание статьи о любимом авторе	1
26	Биография Жюль Верна	1
27	Путешествие к центру Земли. Сюжет произведения	1
28	Использование конструкции used to	1
29	Последовательность событий. Использование союзов	1
30	Написание краткого содержания любимого произведения	1
31	Виды историй. Написание юмористической истории	1
32	Мифы и легенды	1
33	Составление диалога по теме «Со мной недавно произошло»	1
34	Контрольная работа по Модулю 2 «Время рассказов»	1
	Модуль 3 «Внешность и характер человека»	13
35	Черты характера	1
36	Относительные местоимения и наречия	1
37	Популярные подростки	1
38	Написание электронного письма по теме «Мои увлечения»	1

39	Черты внешности	1
40	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
41	Порядок прилагательных в предложении	1
42	Описание любимого книжного персонажа	1
43	Человек, которым я восхищаюсь	1
44	Биография Стивена Хоккинга	1
45	Бифитеры. Надзиратели Лондонского Тауэра	1
46	Составление диалога по теме «Профессии моих родителей»	1
47	Контрольная работа по Модулю 3 «Внешность и характер человека»	1
	Модуль 4 «В новостях»	13
48	Типы медиаресурсов	1
49	Новостные сводки	1
50	Использование Past Continuous	1
51	Написание статьи со школьными новостями	1
52	Прилагательные для описания эмоций	1
53	Фразовый глагол go	1
54	Различия в использовании Past Simple и Past Continuous	1
55	Составление диалога по теме «Реакция на новости»	1
56	Волонтерские движения	1
57	Британские журналы для подростков	1
58	ТВ-программы. Расписание телепередач	1
59	Радиоиндустрия в Великобритании	1
60	Контрольная работа по Модулю 4 «В новостях»	1
	Модуль 5 «Что ждет нас в будущем»	12
61	Предсказания на будущее	1
62	Использование Future Simple	1
63	Написание рассказа по теме «Каким я вижу будущее»	1
64	Современные гаджеты. Зависимость	1
65	Способы выражения будущего времени	1
66	Создание рекламного буклета для электронного прибора	1
67	Онлайн и оффлайн обучение. Дискуссия	1
68	Написание эссе	1
69	Зависимые от технологий подростки	1
70	Написание инструкции к электрическому прибору	1
71	Симуляция реальности	1
72	Контрольная работа по Модулю 5 «Что ждет нас в будущем»	1
	Модуль 6 «Развлечения»	13
73	Парки развлечений	1

74	Использование Present Perfect в речи	1
75	Написание рекламы для тематического парка	1
76	Подростковые лагеря	1
77	Маркеры времени Present Perfect	1
78	Составление списка вещей в поездку	1
79	Открытки из путешествий	1
80	Использование конструкций have gone и have been	1
81	Леголенд в Калифорнии	1
82	Создание аудиорекламы тематического парка	1
83	Составление диалога по теме «Бронирование места в лагере»	1
84	Правила поведения на воде	1
85	Контрольная работа по Модулю 6 «Развлечения»	1
	Модуль 7 «В центре внимания»	13
86	Путь к славе	1
87	Мировые знаменитости	1
88	Степени сравнения прилагательных	1
89	Известные российские фигуристы	1
90	Жанры фильмов	1
91	Составление диалога по теме «Любимый фильм»	1
92	Написание отзыва на фильм	1
93	Музыкальные жанры	1
94	Словообразование. Образование прилагательных от существительных	1
95	Национальный спорт Англии	1
96	Покупка билетов в кино	1
97	Саундтреки к фильмам	1
98	Контрольная работа по Модулю 7 «В центре внимания»	1
	Модуль 8 «Проблемы экологии»	13
99	Загрязнение планеты	1
100	Кислотные дожди	1
101	Использование Present Perfect Continuous	1
102	Фразовый глагол make	1
103	Эковолонтеры	1
104	Составление диалога по теме «Предложение своей помощи»	1
105	Модальный глагол have to	1
106	Животные и их среда обитания	1
107	Шотландские заповедники	1
108	Заповедники России	1
109	Спасение экологии	1

110	Помощь вымирающим животным	1
111	Контрольная работа по Модулю 8 «Проблемы экологии»	1
	Модуль 9 «Время покупок»	12
112	Еда и напитки	1
113	Типы упаковок продуктов	1
114	Правильное питание	1
115	Виды магазинов	1
116	Вакансии в магазинах	1
117	Различия в использовании Present Perfect и Present Perfect Continuous	1
118	Прилагательные для описания объектов	1
119	Написание электронного письма другу из путешествия	1
120	Английские идиомы по теме «Еда»	1
121	Составление диалога по теме «Выбор одежды в магазине»	1
122	Разумные покупки	1
123	Контрольная работа по Модулю 9 «Время покупок»	1
	Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	12
124	Признаки стресса	1
125	Использование модального глагола should	1
126	Написание буклета по борьбе со стрессом	1
127	Происшествия и травмы	1
128	Составление диалога по теме «В больнице»	1
129	Лекарства	1
130	У врача	1
131	Благотворительные организации	1
132	Написание статьи по теме «Благотворительные организации России»	1
133	У школьной медсестры	1
134	Биография Дэниэля Дефо	1
135	Написание биографии известного врача	1
136	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	136

8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Модуль 1 «Общение»	17
1	Советы как растопить лёд при общении	1
2	Характер человека. Язык мимики и жестов	1
3	Общение. Информация личного характера	1

4	Социализация	1
5	На досуге. Грамматические времена Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous	1
6	Грамматические времена: Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – will – be going to – Past Simple – Past Continuous	1
7	Описание внешности. Сравнительная и превосходная степени сравнения	1
8	Родственные отношения. Наречия степени	1
9	Виды поздравительных открыток	1
10	Написание поздравительной открытки в неформальном стиле	1
11	Словообразование, фразовые глаголы get along, across, down, over, over with	1
12	Правила общения в Великобритании и в России	1
13	Конфликты и способы их разрешения	1
14	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле	1
15	Подготовка к контрольной работе по модулю 1 «Общение»	1
16	Контрольная работа по модулю 1 «Общение»	1
17	Работа над ошибками	1
	Модуль 2 «Продукты питания и покупки»	17
18	Продукты питания. Обенто – вкусная японская традиция	1
19	Способы приготовления пищи	1
20	Покупки. Виды магазинов	1
21	Как пройти? Интонация в вопросах	1
22	Грамматические времена: Present Perfect – Present Perfect Continuous – has gone to – has been to – has been in	1
23	Грамматический раздел: определенный и неопределенный артикль the-a/an, выражения значения количества a lot of, lots of, few, little, much/many	1
24	Обозначение количества продуктов	1
25	Продукты. Множественное и единственное число существительных	1
26	Электронное письмо личного характера. Порядок имен прилагательных	1
27	Фразовые глаголы: go down with, off, without, with, up, after, through, словообразование, зависимые предлоги	1

28	Благодарность начинается с помощи близким. Благодарность в Англии и Америке	1
29	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый. Забота об окружающей среде	1
30	Словообразование: «Префикс глаголов re-»	1
31	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 2 «Продукты питания и покупки»	1
32	Подготовка к контрольной работе по модулю 2 «Продукты питания и покупки»	1
33	Контрольная работа по модулю 2 «Продукты питания и покупки»	1
34	Работа над ошибками	1
	Модуль 3 «Великие люди прошлого»	17
35	Изобретение воздушного шара с горячим воздухом. Области науки	1
36	Области науки: естественные, социальные и прикладные науки	1
37	Виды профессий, работа	1
38	Предоставление новостей и реакция на них. Интонация	1
39	Ошибки, которые помогли в открытиях. Грамматические времена: Past Perfect – Past Perfect Continuous – Past Simple – Past Continuous	1
40	Практикум по грамматическим временам: Past Perfect – Past Perfect Continuous – Past Simple – Past Continuous	1
41	Этапы жизни, события в жизни. Биография Мари Кюри	1
42	Биография известного человека	1
43	История необычной галереи. Последовательность действий	1
44	Фразовые глаголы с bring, словообразование, зависимые предлоги	1
45	Английские банкноты	1
46	Железный пират неоткрытых морей Сэр Фрэнсис Дрейк	1
47	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 3 «Великие люди прошлого»	1
48	Подготовка к контрольной работе по модулю 3 «Великие люди прошлого»	1
49	Контрольная работа по модулю 3 «Великие люди прошлого»	1
50	Работа над ошибками	1

51	Повторение лексико-грамматических конструкций, изученных в модуле 3 «Великие люди прошлого»	1
	Модуль 4 «Будь собой»	17
52	Внешность. Принятие себя	1
53	Одежда, мода, ткани, стиль, материал. Выражение одобрения и неодобрения	1
54	Сборы на вечеринку. Использование too-enough	1
55	Шоу «Кошечки» в истории Бродвея	1
56	Страдательный залог	1
57	Проблемы подросткового возраста. Каузативная форма	1
58	Тело человека	1
59	Письма с советами	1
60	Написание письма по проблеме	1
61	Фразовый глагол put, зависимые предлоги – for, in, to, with, словообразование	1
62	Национальные костюмы Британских островов	1
63	Экологичная одежда. Виды материалов	1
64	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 4 «Будь собой»	1
65	Подготовка к контрольной работе по модулю 4 «Будь собой»	1
66	Контрольная работа по модулю 4 «Будь собой»	1
67	Работа над ошибками	1
68	Повторение лексико-грамматических конструкций, изученных в модуле 4 «Будь собой»	1
	Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»	17
69	Природные катастрофы	1
70	Глобальные проблемы. Взаимодействие друг с другом	1
71	Поведение животных при надвигающихся катастрофах	1
72	Инфинитивная и –ing форма глагола. Использование used to – be used to – get used to	1
73	Погода	1
74	Идиомы на тему «Погода»	1
75	Избавление города от пробок. Решение проблем	1
76	Переработка мусора. Предложения и решение проблемы	1
77	Фразовые глаголы call, словообразование: -(t)ion, -ance, -ence	1
78	Зависимые предлоги: by, in, on, out	1
79	Шотландские коровы	1
80	Мир природы: «Ландыш»	1

81	Торнадо. Град	1
82	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 5 «Глобальные проблемы человечества»	1
83	Подготовка к контрольной работе по модулю 5 «Глобальные проблемы человечества»	1
84	Контрольная работа по модулю 5 «Глобальные проблемы человечества»	1
85	Работа над ошибками	1
	Модуль 6 «Страны и путешествия»	17
86	Международные путешествия. Активный образ жизни	1
87	Проблемы, возникающие в отпуске. Описание плохого опыта и выражение симпатии	1
88	Выражение интонации при рассказе о случившемся	1
89	Косвенная речь, употребление said/told	1
90	Высказывания в косвенной речи, вопросы в косвенной речи	1
91	Косвенные вопросы, указания, просьбы, предложения в косвенной речи	1
92	Виды транспорта	1
93	Принимающие семьи. Обменные поездки. Структура полуформальных благодарственных писем	1
94	Написание полуформальных благодарственных писем	1
95	Фразовый глагол set, зависимые предлоги at, in, on, for, without, off, словообразование	1
96	История реки: Темза	1
97	Объект всемирного наследия - Киж	1
98	Памятники мировой культуры в опасности	1
99	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 6 «Страны и путешествия»	1
100	Подготовка к контрольной работе по модулю 6 «Страны и путешествия»	1
101	Контрольная работа по модулю 6 «Страны и путешествия»	1
102	Работа над ошибками	1
	Модуль 7 «Образование»	17
103	Образование. Поколение миллениалов	1
104	Школа. Экзамены	1
105	Советы: как спросить и что подсказать. Контрастное ударение	1
106	Специализированные школы. Употребление модальных глаголов	1
107	Повторение и закрепление модальных глаголов	1

108	Профессии в СМИ	1
109	Насколько вы медиаграмотны	1
110	За и против компьютерных технологий	1
111	Написание «За и против» эссе	1
112	Фразовый глагол give, зависимые предлоги, словообразование – составные существительные	1
113	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1
114	Российская система школьного образования	1
115	Пользование компьютерной сетью	1
116	Повторение грамматических конструкций, изученных в модуле 7 «Образование»	1
117	Подготовка к контрольной работе по модулю 7 «Образование»	1
118	Контрольная работа по модулю 7 «Образование»	1
119	Работа над ошибками	1
	Модуль 8 «Увлечения и спорт»	16
120	Интересы и увлечения	1
121	Виды спорта	1
122	Внеклассные мероприятия. Реагирование на приглашения	1
123	Придаточные предложения условия	1
124	Практикум по придаточным предложениям условия всех типов	1
125	Чемпионат мира по футболу FIFA	1
126	Виды спортивного снаряжения	1
127	Запрос, заявление (о принятии в клуб)	1
128	Написание запроса, заявления (о принятии в клуб)	1
129	Фразовый глагол take, зависимые предлоги, словообразование	1
130	Спортивные талисманы	1
131	Экологический проект A.W.A.R.E.	1
132	Подготовка к контрольной работе по модулю 8 «Увлечения и спорт»	1
133	Контрольная работа по модулю 8 «Увлечения и спорт»	1
134	Работа над ошибками	1
135	ИКТ-проект по теме «Досуг в России и за рубежом»	1
136	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	136

9 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество
---	---------------------------------------	------------

		часов
	Модуль 1 «Празднования»	16
1	Вечеринки и празднования, введение новой лексики	1
2	Суеверия	1
3	Повторение настоящих времен	1
4	Do/go/have в устойчивых словосочетаниях	1
5	Идиомы с sake	1
6	Сложноподчиненные предложения	1
7	Описание праздников	1
8	Хогмани – известный праздник Шотландии	1
9	Словообразование: прилагательные и причастия на –ed/-ing. Фразовый глагол to turn	1
10	Аборигены в Нью-Мексико в США	1
11	Монологическое высказывание по теме «День памяти»	1
12	Праздники России: «Татьянин день»	1
13	Обобщающий урок по модулю 1 «Празднования»	1
14	Контрольная работа по модулю 1 «Празднования»	1
15	Проект по теме «Грандиозные празднования в России»	1
16	Презентация проекта «Грандиозные празднования в России»	1
	Модуль 2 «Повседневная жизнь»	15
17	Жизнь в космосе	1
18	Идиомы с house и home	1
19	Диалог по теме «Домашние обязанности»	1
20	Инфинитив и герундий в письменной речи	1
21	Конструкция too/enough	1
22	Монолог по теме «Жизнь в городе или в деревне»	1
23	Правила написания неформального письма	1
24	Прямые и косвенные вопросы	1
25	Словообразование: Существительные от прилагательных. Фразовый глагол make	1
26	Поисковое чтение по тексту «По улице Даунинг 10». Монологическое высказывание по теме «Известный дом в России»	1
27	Монологическое высказывание по тексту «Животные в опасности»	1
28	Обобщающее повторение по модулю 2 «Повседневная жизнь»	1
29	Контрольная работа по модулю 2 «Повседневная жизнь»	1
30	Написание истории по теме «Как бы могла сложиться твоя жизнь, родился ты в другой стране»	1
31	Урок-дискуссия на тему «Плюсы жить в большом городе»	1
	Модуль 3 «Нужно увидеть, чтобы поверить»	17
32	В поисках Лохнесского чудовища	1
33	Сны и кошмары по ночам	1

34	Прошедшие времена в письменной речи	1
35	Грамматические структуры used to/would	1
36	Модальные глаголы must/can't/may при выражении предположений	1
37	Сознание и иллюзии, как может обманывать наш мозг	1
38	Составление монологического высказывания по теме «Описание картины»	1
39	Отец с призраками, которого не существует	1
40	Написание страшной истории	1
41	Диалог по теме «Очень странные дела»	1
42	Лексика словообразование: «Сложные прилагательные». Фразовый глагол come	1
43	Самый населенный дом с привидениями в Британии	1
44	Диалог по теме «Любимый вид искусства»	1
45	Обобщающее повторение по модулю 3 «Нужно увидеть, чтобы поверить»	1
46	Контрольная работа модулю 3 «Нужно увидеть, чтобы поверить»	1
47	Проект на тему «Сверхъестественные явления»	1
48	Презентация проекта на тему «Сверхъестественные явления»	1
	Модуль 4 «Технологии»	16
49	Роботы будущего	1
50	Диалог по теме «Проблемы с компьютером»	1
51	Способы выражения значения будущего	1
52	Придаточные времени и цели	1
53	Жизнь в Интернете. Введение новой лексики	1
54	Монологическое высказывание по теме «Помоги мне с идеями»	1
55	Диалог на тему «У меня проблема»	1
56	Обсуждение написания opinion essay	1
57	Слова-связки при написании opinion essay	1
58	Словообразование: «Существительные от глаголов». Фразовый глагол break	1
59	Шоу-гаджетов на теле-канале on Five	1
60	Электронный мусор и способы избавления от него	1
61	Обобщающее повторение по модулю 4 «Технологии»	1
62	Контрольная работа по модулю 4 «Технологии»	1
63	Проект по теме «Технологии будущего»	1
64	Представление проекта по теме «Технологии будущего»	1
	Модуль 5 «Искусство и литература»	18
65	Необычные виды искусства	1
66	Монологическое высказывание о своих предпочтениях	1
67	Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	1

68	Обсуждение на тему «Любимый тип музыки»	1
69	Gradable and non-gradable adjectives в письменной речи	1
70	Идиомы по теме «Развлечения»	1
71	Грамматические структуры (Would)prefer/Would/rather/sooner	1
72	Прилагательные для описания сюжета, книги/фильма	1
73	Составление письменного высказывания-отзыва по книге/фильму	1
74	Словообразование: «Глаголы». Фразовый глагол run	1
75	Вильям Шекспир – известный английский поэт	1
76	Проект по теме «Известный писатель России»	1
77	Презентация проектов по теме «Известный писатель России»	1
78	Обобщающее повторение по модулю 5 «Искусство и литература»	1
79	Контрольная работа по модулю 5 «Искусство и литература»	1
80	Проект по теме «Великие художники или писатели России»	1
81	Презентация проекта по теме «Великие художники или писатели России»	1
82	Урок-дискуссия на тему «Великие художники или писатели России»	1
	Модуль 6 «Город и сообщества»	18
83	Урок-дискуссия по теме «Как помогать нуждающимся людям»	1
84	Дорожные знаки, чтение карты города	1
85	Страдательный залог в письменной речи	1
86	Каузативные формы страдательного залога	1
87	Местоимение ever с вопросительными словами	1
88	Составление квиза о памятниках мира	1
89	Возвратные местоимения	1
90	Диалог по теме: «Получение услуги»	1
91	Идиомы с «self»	1
92	Существительные с дифференциация лексических значений слов	1
93	Фразовый глагол check	1
94	Путешествие в Сидней	1
95	Создание карты-путеводителя по своему городу	1
96	Обобщающее повторение по модулю 6 «Город и сообщества»	1
97	Контрольная работа по модулю 6 «Город и сообщества»	1
98	Проект на тему «Известные сообщества в России»	1
99	Презентация проекта на тему «Известные сообщества в России»	1

100	Написание эссе-рассуждения на тему «Опасные и безопасные сообщества в мире»	1
	Модуль 7 «Остаться в безопасности»	16
101	Страхи и фобии	1
102	Идиомы, связанные с эмоциями	1
103	Придаточные предложения условия	1
104	Конструкция I wish/ If only	1
105	Модальные глаголы (настоящие формы)	1
106	Средства выражения мнения	1
107	Словообразование: «Глаголы от существительных/ прилагательных (en-, -en)»	1
108	Дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend	1
109	Выражения для запроса помощи	1
110	Диалог по теме «Телефон доверия»	1
111	Написание эссе по теме «Преимущества и недостатки жестокого вида спорта»	1
112	Обобщающее повторение по модулю 7 «Остаться в безопасности»	1
113	Контрольная работа по модулю 7 «Остаться в безопасности»	1
114	Проект по теме «Как побороть страхи»	1
115	Презентация по теме «Как побороть страхи»	1
116	Урок-дискуссия на тему «Эффективные способы для преодоления своих страхов»	1
	Модуль 8 «Испытания»	19
117	Сила духа и самоопределение. Введение новой лексики	1
118	Монологическое высказывание по теме «Как не сдаться»	1
119	Риски для преодоления своих страхов	1
120	Диалог по теме «А если мне сделать...»	1
121	Косвенная речь в речи	1
122	Местоимения с some/any/every/no и составные слова	1
123	Как не потеряться в лесу	1
124	Разделительные вопросы	1
125	Идиомы, связанные с животными	1
126	Написание заявления о приеме на работу	1
127	Дифференциация лексических значений слов: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss	1
128	Обсуждение текста «Кумиры» с переносом на личный опыт	1
129	Фразовый глагол suffer	1
130	Диалог на тему «Как выжить в Антарктике»	1
131	Обобщающее повторение по модулю 8 «Испытания»	1
132	Контрольная работа по модулю 8 «Испытания»	1
133	Проект на тему «Рискованные испытания»	1
134	Презентация проекта на тему «Рискованные испытания»	1

135	Написание отзыва на проект на тему «Рискованные испытания»	1
136	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	136