

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ г. Мурманска

«Гимназия №2»

(протокол №175

от 31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

г. Мурманска

«Гимназия №2»

Н.Ю. Кокоянтин

Приказ №595 от

31.08.2023 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика»
(гуманитарный профиль)
(11класс)

Автор-составитель:
Голомонзина В.В.,
учитель обществознания

Мурманск 2023

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
- *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
- *определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
- *приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
- *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

II. Содержание учебного предмета «Экономика»

Раздел I. Основные концепции экономики

Тема 1.1. Экономика - наука и сфера деятельности человека

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага.

Тема 1.2. Главные вопросы экономики

Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики.

Тема 1.3. Экономические системы

Типы экономических систем. Собственность.

Практическое занятие. Типы экономических систем.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 2.1. Культура потребителя

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Тема 2.2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Тема 2.3. Рынок и рыночный механизм

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Практическое занятие. Рынок: законы спроса и предложения.

Тема 2.4. Факторы производства

Факторы производства. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.

Тема 2.5. Конкуренция

Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Тема 2.6. Фирма

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Издержки, выручка, прибыль.

Практическое занятие. Постоянные и переменные затраты фирмы.

Тема 2.7. Фондовый рынок и его инструменты

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 2.8. Производительность труда

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 2.9. Менеджмент организации

Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.

Тема 2.10. Занятость и заработная плата

Занятость. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.

Тема 2.11. Безработица

Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
Профсоюзы.

Практическое занятие. Рынок труда и безработица.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 3.1. Экономика и государство

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.*

Тема 3.2. Государственный бюджет

Государственный бюджет. Валовой внутренний продукт. Государственный долг.
Основные макроэкономические проблемы.

Тема 3.3. Налоги

Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Тема 3.4. Экономический рост и развитие

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Практическое занятие. Экономические циклы.

Тема 3.5. Деньги

Деньги. Функции денег.

Тема 3.6. Банки и финансовые институты

Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты.
Монетарная политика Банка России.

Практическое занятие. Современная банковская система.

Тема 3.7. Инфляция

Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Раздел IV. Международная экономика

Тема 4.1. Мировая экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение руда. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.*

Практическое занятие. Мировая экономика: проблемы, тенденции развития.

Тема 4.2. Экономика России

Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	I. Основные концепции экономики	4
1.	Экономика - наука и сфера деятельности человека	1
2.	Главные вопросы экономики	1
3.	Экономические системы	1
4.	Практическое занятие. Типы экономических систем	1
	II. Микроэкономика	15
5.	Культура потребителя	1
6.	Семейный бюджет	1
7.	Рынок и рыночный механизм	1
8.	Практическое занятие. Рынок: законы спроса и предложения	1
9.	Факторы производства	1
10.	Конкуренция	1
11.	Фирма	1
12.	Практическое занятие. Постоянные и переменные затраты фирмы	1
13.	Фондовый рынок и его инструменты	1
14.	Производительность труда	1
15.	Менеджмент организации	1
16.	Занятость и заработная плата	1
17.	Безработица	1
18.	Практическое занятие. Рынок труда и безработица	1
19.	Контрольная работа «Микроэкономика»	1
	III. Макроэкономика	9
20.	Экономика и государство	1
21.	Государственный бюджет	1
22.	Налоги	1
23.	Экономический рост и развитие	1
24.	Практическое занятие. Экономические циклы	1
25.	Деньги	1

26.	Банки и финансовые институты	1
27.	Практическое занятие. Современная банковская система	1
28.	Инфляция	1
	IV. Международная экономика	3
29.	Мировая экономика	1
30.	Практическое занятие. Мировая экономика: проблемы, тенденции развития	1
31.	Экономика России	1
32.	Повторение	2
33.	Итоговая контрольная работа по курсу «Экономика»	1
	Итого	34