

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Мурманска «Гимназия №2»  
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Мурманска  
«Гимназия №2»  
(протокол №175  
от 31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ  
г. Мурманска

«Гимназия №2»  
Н.Ю. Кокояннин



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
(естественно-научный профиль)  
(10-11 классы)

Автор-составитель:  
Голомонзина В.В.,  
учитель обществознания

Мурманск 2023

## Учебный предмет «Обществознание»

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

#### Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

*Общество как сложная динамическая система*

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

*Человек. Человек в системе общественных отношений*

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

*Правовое регулирование общественных отношений*

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;



- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### *Экономика*

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### *Социальные отношения*

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### *Политика*

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

## II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

### 10 класс

#### Раздел I. Общество как сложная динамическая система

##### Тема 1.1. Общество как сложная система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Практическое занятие. Социальные институты как высокоорганизованные системы.

##### Тема 1.2. Динамика общественного развития

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Практическое занятие. Типы обществ.

##### Тема 1.3. Глобализация: направления развития, последствия

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Практическое занятие. Человек в информационном обществе.

#### Раздел II. Человек. Человек в системе общественных отношений

##### Тема 2.1. Социальная сущность человека

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

##### Тема 2.2. Культура

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Практическое занятие. Молодежная субкультура.

##### Тема 2.3. Мораль и нравственность

Мораль. Нравственная культура.

Тема 2.4. Искусство как вид духовной деятельности

Искусство, его основные функции.

Тема 2.5. Религия как часть духовной культуры

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Тема 2.6. Мышление, деятельность человека

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 2.7. Познавательная деятельность человека

Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

Тема 2.8. Духовные ценности и мировоззрение человека

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы*. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность.

Практическое занятие. Мировоззренческое самоопределение человека.

Тема 2.9. Образование как социальный институт

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Практическое занятие. Развитие образования в России.

### Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 3.1. Система российского права

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Практическое занятие. Отрасли российского права.

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.*

Тема 3.3. Основы экологического права

*Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Тема 3.4. Основы гражданского права

*Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.*

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности.*

*Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Практическое занятие. Защита имущественных и неимущественных прав граждан.

Практическое занятие. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 3.5. Основы семейного права

*Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 3.6. Профессиональное образование

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Тема 3.7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Практическое занятие. Особенности порядка приема на работу.

Тема 3.8. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство  
Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство.

Практическое занятие. Споры, порядок их рассмотрения.

Тема 3.9. Международная защита прав человека

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*

Практическое занятие. Защита прав и свобод человека в условиях мирного времени.

## 11 класс

### Раздел I. Экономика

Тема 1.1. Экономика, экономическая наука

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.2. Спрос и предложение

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Тема 1.3 Рынок и рыночный механизм

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

*Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике.

Тема 1.4. Коммерческие организации в экономике

Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Практическое занятие. Постоянные и переменные издержки производства.

Тема 1.5. Финансы в экономике

*Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Практическое занятие. Финансовые институты.

Тема 1.6. Фондовый рынок, финансовые инструменты

*Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 1.7. Занятость и безработица

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 1.8. Экономическая культура

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Тема 1.9. Экономика и государство

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Практическое занятие. Государственный бюджет РФ.

Тема 1.10. Экономический рост и развитие

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.*

Тема 1.11. Мировая экономика

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Практическое занятие. Мировая экономика: проблемы, тенденции развития.

## Раздел II. Социальные отношения

Тема 2.1. Социальная структура общества

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Практическое занятие. Современные теории стратификации.

Тема 2.2. Социальный конфликт

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Тема 2.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 2.4. Нации и межнациональные отношения

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 2.5. Семья и брак

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## Раздел III. Политика

Тема 3.1. Политика и власть

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.

Тема 3.2. Государство – институт политической системы

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Правовое государство и гражданское общество.



### Тема.3.3. Типология политических режимов

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

### Тема 3.4. Избирательные системы

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.*

Практическое занятие. Особенности избирательной кампании.

### Тема 3.5. Политическая идеология и лидерство

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Практическое занятие. Современные политические идеологии.

### Тема 3.6. Политические партии и партийные системы

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Практическое занятие. Типология и функции политических партий.

Практическое занятие. Общественно-политические движения.

### Тема 3.7. Политический процесс и культура политического участия

*Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Практическое занятие. Политическая активность граждан.

## III. Тематическое планирование

### Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	I. Общество как сложная динамическая система	12
1.	Общество как сложная система	2
2.	Практическое занятие. Социальные институты как	2

	высокоорганизованные системы	
3.	Динамика общественного развития	2
4.	Практическое занятие. Типы обществ	2
5.	Глобализация: направления развития, последствия	2
6.	Практическое занятие. Человек в информационном обществе	2
	II. Человек. Человек в системе общественных отношений	24
7.	Социальная сущность человека	2
8.	Культура	2
9.	Практическое занятие. Молодежная субкультура	2
10.	Мораль и нравственность	2
11.	Искусство как вид духовной деятельности	2
12.	Религия как часть духовной культуры	2
13.	Мышление, деятельность человека	2
14.	Познавательная деятельность человека	2
15.	Духовные ценности и мировоззрение человека	2
16.	Практическое занятие. Мировоззренческое самоопределение человека	2
17.	Образование как социальный институт	2
18.	Практическое занятие. Развитие образования в России	1
19.	Контрольная работа «Человек в системе общественных отношений»	1
	III. Правовое регулирование общественных отношений	29
20.	Система российского права	2
21.	Практическое занятие. Отрасли российского права	2
22.	Гражданство Российской Федерации	2
23.	Основы экологического права	2
24.	Основы гражданского права	2
25.	Практическое занятие. Защита имущественных и неимущественных прав граждан	2
26.	Практическое занятие. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
27.	Основы семейного права	2
28.	Профессиональное образование	2
29.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
30.	Практическое занятие. Особенности порядка приема на работу	2
31.	Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство	2
32.	Практическое занятие. Споры, порядок их рассмотрения	2
33.	Международная защита прав человека	2
34.	Практическое занятие. Защита прав и свобод человека в условиях мирного времени	1

35.	Повторение	2
36.	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1
	Итого	68

### Тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	I. Экономика	30
1.	Экономика, экономическая наука	2
2.	Спрос и предложение	2
3.	Рынок и рыночный механизм	2
4.	Коммерческие организации в экономике	2
5.	Практическое занятие. Постоянные и переменные издержки производства	2
6.	Финансы в экономике	2
7.	Практическое занятие. Финансовые институты	2
8.	Фондовый рынок, финансовые инструменты	2
9.	Занятость и безработица	2
10.	Экономическая культура	2
11.	Экономика и государство	2
12.	Практическое занятие. Государственный бюджет РФ	2
13.	Экономический рост и развитие	2
14.	Мировая экономика	2
15.	Практическое занятие. Мировая экономика: проблемы, тенденции развития	1
16.	Контрольная работа «Экономика»	1
	II. Социальные отношения	12
17.	Социальная структура общества	2
18.	Практическое занятие. Современные теории стратификации	2
19.	Социальный конфликт	2
20.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
21.	Нации и межнациональные отношения	2
22.	Семья и брак	2
	III. Политика	23
23.	Политика и власть	2
24.	Государство – институт политической системы	2
25.	Типология политических режимов	2
26.	Избирательные системы	2
27.	Практическое занятие. Особенности избирательной кампании	2
28.	Политическая идеология и лидерство	2
29.	Практическое занятие. Современные политические	2

	идеологии	
30.	Политические партии и партийные системы	2
31.	Практическое занятие. Типология и функции политических партий	2
32.	Практическое занятие. Общественно-политические движения	2
33.	Политический процесс и культура политического участия	2
34.	Практическое занятие. Политическая активность граждан	1
35.	Повторение	2
36.	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1
	Итого	68