

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Мурманска «Гимназия №2»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №2»
(протокол №175
от 31.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора МБОУ
г. Мурманска
«Гимназия №2»

Н.Ю. Кокоянин

Приказ №595 от
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

Мурманск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение финансовой грамотности имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале программы, первоначальное овладение языком предмета станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Также целями изучения курса являются:

- обеспечение финансового развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению понятий курса, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, ориентировки в специальных терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы курса лежат следующие ценности, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание финансовых отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе;

владение финансовым языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Планируемые результаты освоения программы по курсу финансовой грамотности, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 143 часа: в 1 классе – 35 часов (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – 36 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

1 КЛАСС

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Рассмотрим деньги поближе.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты.

Доллар и евро. Современные деньги России и других стран.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Как делать сбережения.

Куда и как откладывать деньги?

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

3 класс

Что такое деньги и какими они бывают.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты.

Купюры.

Рассмотрим деньги поближе.

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России.

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок.

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран.

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран.

Доллар. Евро. Откуда в семье деньги.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата.

Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы.

Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции.

Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах.

4 класс

Как появились деньги.

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры.

номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка». Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Безналичные деньги. Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги. Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять знания по курсу для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения финансовых отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения курса финансовой грамотности для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

понимать и адекватно использовать терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание, рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция;

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
<p>Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p>	<p>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).</p>	<p>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	сказка	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
3	Какие бывают потребности?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/13

4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
7	Источники удовлетворения потребностей.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ www.azbukafinansov.ru
8	Удовлетворение потребностей.	1	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru
9	Урок от Гнома-Эконома:	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru

	почему все потребности нельзя удовлетворить?			www.azbukafinansov.ru
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Домашние обязанности в семье.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	Составление памятки	http://www.gorodfinansov.ru
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafinansov.ru
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
15	Где можно приобрести товары?	1		http://michurin.com/index.htm

				http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
18	Зачем нужны деньги?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
19	Как и где хранятся деньги?	1	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги (8 часов)	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru

	Деньги России.			www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Деньги и товары.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://razvitum.ru/articles/35/2222? utm_source=email&utm_medium=email&u tm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Что такое доходы и расходы?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	Мини-исследование	http://www.gorodfinansov.ru

				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
26	Роль денег в жизни человека.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Рынок.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
29	Обмен. Торговля.	1	Игра «Магазин»	
30	Продавец и покупатель.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool

31	Конкуренция.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
33 - 35	Подводим итоги первого экономического года.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm https://fmc.hse.ru/primarySchool
	Итого:	35	11	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	всего	формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</p> <p>Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.</p>	1	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Экономика в жизни человека.	1	Беседа игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
3	<p>Потребности (1 час)</p> <p>Труд и удовлетворение потребностей.</p>	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru
4	<p>Торговля (12 часов)</p> <p>Когда и где возникла торговля?</p>	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

				http://www.it-n.ru/
6	Общество и торговля.	1	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Как и где производятся товары?	1	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
8	От производителя до покупателя.	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ www.azbukafinansov.ru
9	Что такое цена товара?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Почему цены на товары разные?	1	Составление «банка» поговорок	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	От чего зависит цена товара?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				ttp://michurin.com/index.htm
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Качество товара и его себестоимость.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Что такое график?	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru

				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
18	Виды графиков.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	Мини-исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ www.azbukafinansov.ru
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm

				http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
21	Деньги России и мира.	1	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	Игра «Магазин»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

				http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Экономика и русский язык.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	Игра о распоряжении деньгами	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				http://www.uchportal.ru/load/136
28	«Мой первый экономический проект».	1	Создание проекта	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	Игра «Я – предприниматель»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
31	Экономические задачи.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	2		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2		http://www.gorodfinansov.ru http://richkid.ru/club/about/
	Итого:	36	18	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	Выставка рисунков	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	Создание презентации	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/ primarySchool
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство	1		http://www.gorodfinansov.ru

	монеты.			www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1	Проект (газета)	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	Деловая игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1	Рисунок	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
11	Защита монет от подделок	1		http://www.gorodfinansov.ru
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Рисунок	http://www.gorodfinansov.ru

				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
13	Современные деньги России	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
14	Современные деньги мира	1	Проект «Деньги мира»	http://www.gorodfinansov.ru
15	Появление безналичных денег.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1		http://www.gorodfinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	Игра-путешествие «В страну экономику»	www.azbukafinansov.ru
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
20	Откуда в семье деньги. Пенсия,	1		http://www.gorodfinansov.ru

	пособия, стипендия.			www.azbukafinansov.ru
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	Составление бюджета семьи	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	Деловая игра «Учимся жить по средствам»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы	1		http://www.gorodfinansov.ru

	он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.			www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ fmc.hse.ru/primarySchool
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	Составление кроссворда	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	Составление презентации	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	Игра-путешествие в страну «Экономика»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	2		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах	2	Практическая работа «Деньги нашего класса»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Итого:	36	15	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	всего	формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Появление первых денег	1	проект	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
3	Свойства драгоценных металлов	1	исследован ие	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	Составлени е постера «Первые	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

			деньги»	
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Бумажные деньги	1	Викторина «Типы денег»	http://www.gorodfinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1		http://www.gorodfinansov.ru

				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	Защита проектов «Какие были деньги в России»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
12	Защита бумажных денег от подделок	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool

13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	Проекты	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/ primarySchool
15	Безналичные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/ 136 www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/ primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru

				www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
19	Заработная плата.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://richkid.ru/club/about/
21	Аренда. кредиты	1	Постер «Откуда в семье деньги?»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

23	Обязательные и необязательные расходы	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
25	Сбережения и долги.	1	Составление кластера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
27	Расходы и доходы	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как можно экономить.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
29	Составление бюджета	1	Игра «Я – предприниматель»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Банковский вклад	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

33	Акции. Дивиденды.	2	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	2		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
		36	11	

