

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»)**

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 163 от 31.10.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Скворцова М.Н.
Приказ
№ 729 от 01.11.2022

Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации учащихся в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» (далее – Гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.03. 2021 №115;

и правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Гимназии:

- уставом;
- основными образовательными программами начального общего, основного

общего, среднего общего образования;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

В Положении использованы «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (Приложение к письму Министерства России от 06.08.2021 г. № СК – 228/03, письму Рособнадзора от 06.04.2021 №01-069/08-01).

1.2. Действие настоящего Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся распространяется на всех учащихся, принятых на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами;
- под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в Гимназии и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Гимназии и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или

личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения;

- оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов учащихся планируемых результатов реализации образовательной программы;
- отметка - это результат процесса оценивания учащихся, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

1.4. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая учителем в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащегося в следующий класс.

1.7. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов учащихся, определенных в основной образовательной программе Гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Гимназии, при планировании оценочных процедур необходимо учитывать:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- е) качество материалов для оценочных процедур должно соответствовать требованиям СанПин.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.12. Учащиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.14. При проведении текущего контроля качества освоения учащимися содержания учебных программ и промежуточной аттестации могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.15. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся применяется балльная система оценивания в виде отметки (2-5 баллов) в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических отметок в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

1.16. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях:

- определения уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. При организации текущего контроля используются различные формы (Приложение 1). Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 2).

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Гимназии проводится: поурочно, по темам. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям – во 2-9 классах по всем предметам учебного плана; по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим данный предмет, с учетом требований ФГОС, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале (далее - ЭЖД) осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.7. Текущий контроль по курсу ОРКСЭ (4 класс), по факультативным и элективным курсам осуществляется без балльного оценивания (в графе итоговых отметок ставится «Б/О» – без отметки).

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Гимназии в соответствии с Положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ г Мурманска «Гимназия №2». Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной оценки. Уважительной причиной в данном случае является отсутствие, подтвержденное медицинской справкой, а также освобождение от учебных занятий по приказу директора Гимназии.

2.12. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культуры по медицинским показателям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме оценивания учитель сообщает учащимся, организует изучение материала.

2.13. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Изучение темы пропущенного урока производится самостоятельно или по его просьбе в часы консультации учителя по конкретным вопросам учащегося.

2.14. Время проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не

позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения контрольной работы.

2.15. Сроки выставления отметок:

- отметка за устный ответ учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в ЭЖД в ходе или в конце урока;
- индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных и других письменных работ, своевременно доводятся до учащихся, комментируются и заносятся в ЭЖД;
- отметка за выполненную контрольную или другую письменную работу заносится в ЭЖД к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение в 5–11-х классах по русскому языку и литературе;
- за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в ЭЖД две оценки через дробь. Отметки за сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе заносятся в ЭЖД не позднее чем через 7 дней после проведения сочинения.

2.16. При выставлении отметки за контрольные работы следует учитывать:

- неудовлетворительная отметка не ставится, если учащийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и выполнил на неудовлетворительную отметку контрольную работу. Учащемуся предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания контрольной работы. Время, предоставляемое для освоения пропущенного материала, не должно превышать двух недель после выхода в Гимназию после отсутствия;
- для учащихся, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, организуются при необходимости консультации и устанавливается время проведения контрольной работы. Предоставляемое время для освоения пропущенного материала не должно превышать двух недель с момента выхода в Гимназию после отсутствия (уважительными причинами являются: медицинская справка, справка из военкомата, участие в муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, технические проблемы при применении дистанционных технологий и электронного обучения).

2.17. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем и проводится на следующем уроке.

2.18. Для учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по контрольной работе, учитель определяет мероприятия с целью устранения дефицита освоения

образовательной программы. Учитель обеспечивает повторное написание письменной работы учащимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную/полугодичную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее учащихся. Положительный результат данных мероприятий фиксируется в ЭЖД в виде отметки с указанием повторно выполненной контрольной работы.

2.19. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% и более учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Учащийся обязан сдать ключевые темы (зачеты, контрольные работы) в течение каникул или первой недели следующей четверти/полугодия. Текущий контроль результатов указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Гимназии в соответствии с графиком ликвидации неуспеваемости, согласованным с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) учащихся.

2.20. С целью предупреждения неуспеваемости в Гимназии предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за четверть/полугодие во 2-11-х классах за 2 недели до начала каникул. В случае прогнозируемой неудовлетворительной успеваемости учащегося по отдельным предметам его родителям (законным представителям) выдается письменное уведомление.

2.21. Отметки учащихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/поурочно, за 3 дня до начала каникул в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодичных и годовых отметок в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

III. Содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся,

осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.3. Основание для изменения сроков промежуточной аттестации:

- решение педагогического совета, принятое в отношении учащихся, заболевших, находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, участвующих в спортивных и интеллектуальных соревнованиях в период промежуточной аттестации при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) и подтверждающих документов;

3.4. Основание для изменения формы и продолжительности промежуточной аттестации - решение педагогического совета, принятое в отношении:

- учащихся (детей инвалидов или детей с ОВЗ) при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) и подтверждающих документов;
- учащихся, осваивающих основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки.

3.5. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная учащимся за год. Промежуточная аттестация в соответствии с приказом директора Гимназии сопровождается выполнением учащимися 2-11-х классов годовых контрольно-оценочных работ по некоторым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с приказом директора Гимназии.

3.6. Годовая контрольно-оценочная работа - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, другое. Иные формы контрольно-оценочных работ могут определяться образовательной программой с учетом специфики предмета.

При проведении промежуточной аттестации учащихся результаты выполнения учащимися Всероссийской проверочной работы учитываются как результаты итоговой годовой контрольно-оценочной работы.

3.7. Материалы для проведения контрольно-оценочных работ разрабатываются учителем-предметником, утверждаются директором Гимназии. Содержание контрольно-оценочных работ должно соответствовать требованиям ФГОС, образовательной программы.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по балльной системе оценивания. Для письменных контрольно-оценочных работ, результат прохождения которых фиксируется в иных значениях, разрабатывается шкала

перерасчета полученного результата в отметку по балльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик работы.

3.9. Требования ко времени проведения и продолжительности контрольно-оценочной работы: проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания; продолжительность выполнения работы не должна превышать 3 часов 55 минут.

3.10. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) за 30 дней посредством размещения на информационном стенде Гимназии, на официальном сайте Гимназии.

3.11. Итоги годовой контрольно-оценочной работы учащихся отражаются в ЭЖД в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.12. Письменные работы учащихся по результатам контрольно-оценочной работы хранятся в гимназии в течение учебного года.

3.13. Сроки ознакомления учащихся с результатами контрольно-оценочной работы в ЭЖД: не позднее 5-ти учебных дней в случае применения письменной формы проведения контрольно-оценочной работы.

3.14. Учащиеся, отсутствующие в период проведения контрольно-оценочной работы или получившие неудовлетворительную отметку, могут выполнить контрольно-оценочную работу в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

3.15. В ЭЖД результаты промежуточной аттестации фиксируются следующим образом – отметочно – по балльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»; Н/А – не аттестован.

3.16. Выставление годовой отметки учащимся осуществляется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

3.17. В случае получения неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, у учащегося признаётся наличие академической задолженности.

3.18. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с

Гражданским кодексом РФ.

Далее для учащегося организуется промежуточная аттестация в дополнительный период.

3.19. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение 7 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством ЭЖД, дневника учащегося.

3.20. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть до 10 июня текущего учебного года вручено письменное уведомление (сообщение) о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс.

3.21. При повторном прохождении промежуточной аттестации учащемуся в раздел «Годовая отметка» в зависимости от подтверждённого уровня освоения образовательной программы или её части выставляется отметка «3», «4» или «5».

3.22. С учетом положительных результатов промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс.

3.23. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

IV. Промежуточная аттестация экстерна

4.1. Экстерны – лица, зачисленные в Гимназию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов может проводиться в течение одного учебного года.

4.3. Экстерн, не достигший совершеннолетнего возраста, может пройти промежуточную аттестацию по заявлению своих родителей (законных представителей); экстерн, достигший совершеннолетнего возраста, может пройти промежуточную аттестацию по собственному заявлению, которое подается в Гимназию по форме, установленной в Гимназии.

4.4. Заявление о прохождении промежуточной аттестации подается в срок, не превышающий трех месяцев до начала периода аттестации.

4.5. Вместе с заявлением о прохождении промежуточной аттестации в Гимназию предоставляются необходимые документы: документы, удостоверяющие

личность экстерна (паспорт/свидетельство о рождении), документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего, документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ, документы (при их наличии) за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, личное дело (при его наличии).

4.6. После рассмотрения заявления о прохождении промежуточной аттестации, поданного в установленный срок, директором Гимназии издается распорядительный акт о зачислении экстерна в Гимназию для прохождения аттестации, в котором отражаются сроки, порядок проведения промежуточной аттестации.

4.7. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

4.8. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.9. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Гимназии при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Гимназии.

4.10. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Гимназии.

4.11. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна. Родители (законные представители) учащегося должны уведомить Гимназию о необходимости проведения консультаций не менее чем за 2 недели до начала промежуточной или итоговой аттестации.

4.12. Материалы для проведения контрольно-оценочных работ разрабатываются учителем-предметником, утверждаются заместителем директора по УВР. Содержание контрольно-оценочных работ должно соответствовать требованиям ФГОС, учебной программы.

4.13. Промежуточная аттестация экстерна в Гимназии проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором за месяц до ее проведения.

4.14. Для проведения промежуточной аттестации экстерна приказом директора Гимназии утверждается предметная комиссия в составе не менее 3-х человек.

4.15. Результаты промежуточной аттестации экстернов: в ЭЖД, в зависимости от подтверждённого уровня освоения образовательной программы или её части, выставляется отметка «3», «4» или «5», которая дублируется в годовую отметку.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

4.18. Протокол подписывается всеми членами комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

4.19. Апелляция промежуточной аттестации проводится на основании заявления о несогласии с результатами промежуточной аттестации, поданного в конфликтную комиссию учащимся и/или его родителями не позднее 2-х рабочих дней со дня ознакомления с результатами. Заявление рассматривается конфликтной комиссией в установленном порядке. При удовлетворении апелляции комиссией издаётся приказ, на основании которого вносятся исправления в ЭЖД.

4.20. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования (Приложение 3).

4.21. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в сроки, установленные Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включается время болезни экстерна, нахождения его в академическом отпуске).

4.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.23. Письменные работы промежуточной аттестации экстернов хранятся в делах Гимназии в течение учебного года.

4.24. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, могут быть приняты для продолжения обучения в Гимназию в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения. По

окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Гимназии приказом директора Гимназии.

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) учащегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания учащегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения учащимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык

учащегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления учащегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов учащегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение учащегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения учащегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта

или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности учащегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков учащегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений учащегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у учащегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди учащихся или команд учащихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки учащегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности учащегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения учащимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков учащегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей учащегося на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения учащимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения учащимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Естествознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения,

	устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение (НОО)	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование,

	исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКНР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ (НОО)	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог,

(НОО)	диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экономика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

СПРАВКА

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с _____ по _____ прошел(а)

промежуточную аттестацию за _____ класс по основной образовательной программе

_____ общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2».

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1			
2			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

_____ (предмет, курс, дисциплина (модуль))

_____ (Ф.И.О. учащегося)

_____ (продолжит обучение, переведен)

В _____ класс (е)

Директор

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М. П.