

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №2»
(протокол от 31.08.2023 № 175)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»

Кокоян Н.Ю.
Приказ от 31.08.2023 № 573

Положение
об индивидуальном проекте учащегося

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Федеральной образовательной программы среднего общего образования; Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Мурманска «Гимназия №2»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Мурманска «Гимназия №2».

1.2. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов.

2. Организация работы над индивидуальным проектом

2.1. Приоритетными направлениями исследовательской и проектной деятельности учащихся являются: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное. В гимназии формируются актуальные темы проектной и исследовательской деятельности на текущий учебный год, предоставляющие учащимся вариативность выбора формы и темы индивидуального проекта. Выбор темы проекта осуществляется учащимся. Тема и форма индивидуального проекта могут быть предложены самим учащимся, но обязательно согласованы с научным руководителем проекта (Приложение 1).

2.2. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.3. Индивидуальный проект выполняется учащимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.4. Зам. директора по УВР предоставляет директору гимназии сведения о темах индивидуальных проектов и научных руководителях индивидуальных проектов, которые утверждаются приказом директора гимназии.

2.5. Общее руководство организацией проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе – координатор проектной и исследовательской деятельности.

2.6. Координатор проектной и исследовательской деятельности выполняет следующие функциональные обязанности:

- нормативно-правовое сопровождение организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам гимназии по педагогическому сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- осуществление контроля за педагогическим сопровождением выполнения учащимися индивидуальных проектов;
- формирование и организация деятельности экспертных комиссий по защите индивидуальных проектов учащихся;
- анализ результатов защиты учащимися индивидуальных проектов.

2.7. Научные руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора.

2.8. Научными руководителями индивидуальных проектов учащихся могут быть педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

2.9. Функциональные обязанности научных руководителей проектов:

- разработка тематики индивидуальных проектов;
- оказание помощи учащимся в выборе тем индивидуальных проектов;
- оказание помощи учащимся в подборе необходимой литературы;

- организация консультаций для учащихся по вопросам выполнения индивидуальных проектов;
- проведение консультаций для учащихся по самооценке и защите проекта.

2.10. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта должна осуществляться с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов учащихся. При этом целесообразно соблюдать некий общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающий вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработка образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

2.11. Научные руководители несут ответственность за качество выполненных учащимися индивидуальных проектов. Если индивидуальный проект является межпредметным, по согласованию с директором гимназии, приказом директора может быть назначен консультант.

2.12. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) учащихся о темах, сроках выполнения и защиты индивидуальных проектов (Приложение 2).

2.13. После утверждения тем индивидуальных проектов учащиеся заполняют паспорт проекта (Приложение 3).

3. Оформление индивидуального проекта

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1,5; (в таблицах межстрочный интервал - 1). Переносы в тексте не ставятся, выравнивание - по ширине; абзац – 12,5 мм; поля: 20 мм – левое, 10 мм – правое, 20 мм – верхнее, 20 мм – нижнее. Номера страниц - посередине верхнего поля, не менее 10 мм от верхнего края листа. Титульный лист не нумеруется, нумерация - со второй страницы (Приложение 4).

4. Результаты и критерии оценки индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

4.3. Критерии оценки индивидуального проекта:

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы

- ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
 - сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5. Защита индивидуальных проектов

5.1. Регламент проведения защиты проекта, критерии и параметры оценки проекта должны быть известны учащимся и их научным руководителям заранее (Приложение 6). До защиты проекта учащийся проводит самооценку выполненного индивидуального проекта. Оценку должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь отзыв научного руководителя проекта. Отзыв научного руководителя должен содержать краткую характеристику выполненного индивидуального проекта, характеристику универсальных учебных действий учащегося при создании индивидуального проекта (Приложение 5).

5.3. Для оценки индивидуальных проектов учащихся в гимназии создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят администрация, педагогические работники, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы. Состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.

5.4. Презентация и защита индивидуальных проектов проводится в соответствии с приказом директора на научно-практической конференции учащихся. Учащимся должна быть обеспечена возможность: представить свои результаты в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации; публично обсудить результаты деятельности с учащимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями - партнерами; получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

5.5. Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта (проектной идеи);
- защита реализованного проекта.

5.6. На защите темы проекта (проектной идеи) с учащимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают учащегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил учащемуся предпринять реальное проектное действие.

5.7. На защите реализации учебного проекта учащийся представляет свой реализованный индивидуальный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые учащемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.8. На защите реализации учебно-исследовательского проекта учащийся предоставляет свой реализованный индивидуальный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути исследования.
- Актуальность исследования.
- Постановка цели и задач исследования.
- Формулировка гипотезы исследования.
- Описание методики исследования.
- Проведение исследования.
- Интерпретация полученных результатов.

5.9. После завершения выступления учащийся должен ответить на вопросы комиссии.

5.10. Оценивание производится на основе критериальной модели. Каждый проект должны оценивать не менее двух экспертов одновременно. Оценки, выставленные экспертами, должны усредняться (Приложение 6).

5.11. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного проекта, презентации проекта и отзыва руководителя проекта.

5.12. Защита индивидуальных проектов оформляется протоколом (Приложение 7).

5.13. Результаты оценивания индивидуальных проектов доводятся до сведения учащихся председателем комиссии.

5.14. Лучшие индивидуальные проекты могут быть рекомендованы экспертной комиссией для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

5.15. В случае получения отметки «неудовлетворительно» за индивидуальный проект, учащийся имеет право на повторную защиту индивидуального проекта, дата

которой назначается приказом директора МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2». Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ЕГЭ. В случае отсутствия учащегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ЕГЭ.

Кл. руководитель _____ ФИО

(подпись)

Дата

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»

(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

Таблица 2

Лист ознакомления родителей

с графиком подготовки и защиты учащимися индивидуальных проектов

№	ФИО учащегося	Тема проекта	Сроки выполнения	Дата	Подпись	Дата ознаком
---	---------------	--------------	---------------------	------	---------	-----------------

п/п				защиты	родителей	ления

Кл. руководитель _____ ФИО

(подпись)

Дата

Паспорт индивидуального проекта

№ п/п	Наименование информации об индивидуальном проекте	Информация о разрабатываемом индивидуальном проекте
1.	Название проекта	
2.	Разработчик проекта	
3.	Руководитель проекта	
4.	Тип проекта	
5.	Цель и задачи проекта	
6.	Необходимое оборудование	
7.	Результаты проекта	
8.	Сроки реализации проекта	

Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

Индивидуальный проект

Работу выполнил:

ФИО _____,

учащийся _____ класса

Научный руководитель проекта:

ФИО _____,

должность: _____

год

Приложение 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»

(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

Отзыв на индивидуальный проект

Тема: « _____ »

Ф.И.О. _____ учащегося _____ класса МБОУ г.Мурманска
«Гимназия №2»

Текст отзыва

Научный руководитель _____ ФИО

(подпись)

Дата

Критерии и параметры оценки индивидуального проекта

	Критерии	Параметры	Количество баллов		
			0	1	2
1.	Сформированность предметных знаний и способов действий	1.1. Умение раскрыть содержание проекта			
		1.2. Грамотность и обоснованность использования знаний и способов действий			
2.	Сформированность познавательных универсальных учебных действий	2.1. Умение поставить проблему и сформулировать основной вопрос проекта			
		2.2. Умение выбрать адекватные способы решения проблемы			
		2.3. Умение осуществлять поиск и обработку информации			
		2.4. Умение осуществлять формулировку выводов			
		2.5. Умение обосновать и реализовать принятое решение о сути проекта			
3.	Сформированность регулятивных действий	3.1. Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени			
		3.2. Умение использовать ресурсы для достижения целей			

		3.3. Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях			
4.	Сформированность коммуникативных действий	4.1. Умение ясно изложить реализацию проекта			
		4.2. Умение правильно оформить проект			
		4.3. Умение аргументированно ответить на вопросы о проекте			
	Итого				

Примечание

1. 0 баллов – параметр не представлен; 1 балл – параметр частично представлен; 2 балла – параметр полностью представлен;

2. Перевод баллов в отметки: «отлично» - 26-22балла; «хорошо» -21-17 баллов; «удовлетворительно» - 16-14 баллов; «неудовлетворительно» - менее 13 баллов.

Приложение 7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2»)

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся _____ класса

Ф.И.О. председателя комиссии:

Ф.И.О. членов комиссии:

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся:

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Итоговая отметка
1			
2			
3			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол отметок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / (ФИО)

(подпись)

Члены комиссии: _____ / (ФИО)

(подпись)

_____ / (ФИО)

(подпись)